

# COLEGIO LOS REYES



REVISTA COLEGIO LOS REYES - EDICIÓN 4 - AÑO 2

DISTRIBUCION GRATUITA

**Los Reyes lideran en SIMCE y P.S.U. 2009**

# "Seguimos siendo los primeros"

FOTOGRAFIA: PAZ GALLEGOS



Pág. 5

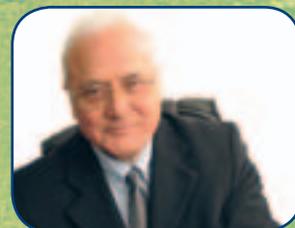


Intendente V Región.  
**"La educación es el  
progreso de un país"**

RAÚL CELIS



Pág. 10



Director Colegio Los Reyes.  
**"Los logros son  
producto de un  
trabajo en equipo"**

ORLANDO BAEZA





Cristina Julio Maturana  
Académica de la Escuela de Pedagogía  
de la PUCV

## UNAS PALABRAS SOBRE EDUCACIÓN INCLUSIVA

La Educación Inclusiva es un movimiento mundial que surge desde la Educación Especial como un aporte al movimiento de Educación Para Todos (UNESCO, 1990 y UNESCO, 2000). Ambos movimientos se sustentan en el firme convencimiento de que la Educación es un DERECHO HUMANO de todos y todas y no el privilegio de unos pocos (ONU, 1948 y ONU, 1989).

El Movimiento de Educación Inclusiva es formalizado en Salamanca (1994 y 1999), en la Conferencia Mundial sobre Necesidades Educativas Especiales. Su Declaración y Marco de Acción, se sustenta en el reconocimiento y valoración positiva de la diferencia y en el principio de inclusión. Las diferencias físicas, intelectuales, emocionales, lingüísticas, étnicas u otras individuales, sociales, económicas y/o culturales, propias de cada educando, y los intereses, capacidades y necesidades derivadas de éstas no son un problema en sí mismo, sino características de cada cual. El principio de inclusión supone transformar la cultura de las instituciones educativas para que acojan la diversidad educativa de sus aprendices y materialicen el derecho a la educación en contextos situados.

El Estado de Chile ha suscrito acuerdos internacionales que lo obligan a garantizar el derecho a la educación. Ante este compromiso, me pregunto ¿Cuál es el aporte de nuestra Universidad?. Desde la formación de formadores -materia que conozco y desarrollo- me atrevo a responder que uno de nuestros aportes es la formación inicial y continua de los docentes, cualquiera sea su nivel o modalidad educativa en la que ejerzan, desde el jardín infantil hasta la educación superior. Quienes hemos optado por formar personas y profesionales responsables socialmente, deberíamos asumir nuestra tarea desde dos dimensiones: Desde el proceso pedagógico propiamente tal, visibilizando las diferencias para adaptar los procesos de enseñanza a las mismas y desde lo macro-social, aportando una formación ética y social que contribuya a la construcción de una sociedad más justa y una cultura más inclusiva.

Académica de la Escuela de Pedagogía. Profesora de Educación Diferencial. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE). Magíster en Ciencias Sociales y Ética Social. Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales (ILADES) y Universidad Gregoriana de Roma. © Doctora en Educación. Universidad Academia de Humanismo Cristiano (Investigación en curso).



PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATOLICA  
DE VALPARAISO

## INGRESO COMPLEMENTARIO PUCV:

### CUANDO TUS HABILIDADES TE ABREN LA PUERTA A LA UNIVERSIDAD

Con el segundo semestre se hace cada vez más evidente la ansiosa escalada en que se ven envueltos los alumnos de cuarto medio, quienes próximos a egresar de su etapa escolar, se preparan para comenzar una nueva carrera profesional. Es en este punto donde la claridad que tengan sobre sus intereses, objetivos y capacidades se vuelve una herramienta fundamental.

Ingresar a la universidad no sólo se deduce del puntaje alcanzado en la PSU, sino que también de una serie de virtudes individuales que hacen a la persona acreedora de dicho mérito. En atención a esto, en septiembre de este año comenzará nuevamente el proceso de Ingresos Complementarios a la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Si eres un líder nato, cuentas con un marcado carácter participativo, destacándote en directivas estudiantiles o comunitarias, o has sido parte de iniciativas de emprendimiento, podrás postular a este proceso asegurando tu paso a la PUCV.

También lo podrán hacer quienes tengan un alto rendimiento educacional, sean alumnos sobresalientes en diferentes áreas de enseñanza, participen de programas de talento educacional o hayan rendido pruebas que habiliten el ingreso a universidades en el extranjero (Bachillerato Internacional, Sprachdiplom, BAC, entre otras.)

#### REQUISITOS

A los seleccionados por esta vía, se les exigirá como requisito para hacer efectiva su matrícula, el haber postulado en primera preferencia a la carrera o programa elegido a través del proceso nacional de admisión 2011 y obtener un Puntaje Ponderado de 500 puntos o superior y un Prom PSU Lenguaje y Comunicación y Matemáticas igual o superior a 500 puntos.

Los casos contemplados para postular a esta vía de ingreso son tres.

- Estudiantes destacados en los ámbitos de las humanidades, las ciencias y las artes.
- Postulantes que hubieren aprobado adicionalmente las pruebas oficiales de carácter nacional para la admisión a instituciones de educación superior de otros países
- Alumnos líderes o emprendedores.

**FECHA INICIO POSTULACIÓN:** Septiembre de 2010  
**FECHA TÉRMINO POSTULACIÓN:** Noviembre de 2010

**LUGAR:** Casa Central PUCV (Av. Brasil 2950, Valpo. Oficina Pregrado, 1° piso)



#### MAYORES INFORMACIONES

Oficina de Difusión Institucional

Casa Central PUCV, Piso I, Avda. Brasil 2950, Valparaíso  
e-mail: difusion@ucv.cl - Teléfono: (32) 227 32 80



**COLEGIO LOS REYES  
DE QUILPUÉ**

**-Sede Los Reyes  
N° 130, Belloto 2000  
(032) 2722388**

**-Sede El Sauce  
Matilde N° 700, Belloto  
Fono: (032) 2725620**

**www.colegiolosreyes.cl**

**EDITOR GENERAL:**  
Angélica Montero Tejeda.  
-Periodista.  
-RR.PP.

**FOTOGRAFÍAS:**  
-Paz Gallegos.  
-Archivo Los Reyes.

**GESTIÓN COMERCIAL:**  
-Jessica Jaramillo.

**DISEÑO:**  
-izeta@gmail.com

**IMPRESIÓN:**  
-El Mercurio de  
Valparaíso.



# Saludo Aniversario 2010

**S**aludo al Colegio Los Reyes que este año 2010 está viviendo sus diez y seis años de existencia.

Existencia con tozuda personalidad, ya que desde nuestra inauguración, el día lunes 5 de marzo del año 1995, transitamos por un camino propio en que "Lo Académico", "Lo Deportivo" y "Lo Cultural" constituyen parte de la formación integral que nos esforzamos por prodigar a todos nuestros alumnos.

Tozuda personalidad, porque mientras los destacados colegios tradicionales de Quilpué y de Villa Alemana apostaban por lo cognitivo y lo académico, nosotros apostábamos todas nuestras fichas por la trilogía "Académico, Deportivo, Cultural",... Así se decidió, así fue, así es, y así será en el futuro.

En un primer tropiezo serio que tuvimos con el SIMCE -en los comienzos de nuestra historia- llevamos el tema para discutirlo en el Consejo de Profesores, ... ¿"Seguimos con nuestra propuesta educativa a pesar del tropiezo, o lo ponemos en discusión..."? Ese histórico Consejo de Profesores decidió apoyar firmemente nuestra trilogía educativa, por considerarla un real aporte a nuestros alumnos y a sus hogares, ... y para repuntar en el SIMCE se decidió mejorar las prácticas educativas a nivel de aula de clases con el aporte y trabajo decidido de todos y en base a una eficiente planificación semanal de las actividades a realizar.

Saludo hoy también, a una comunidad educativa que ha obtenido logros académicos importantes a nivel comunal, regional y nacional: Profesores, Alumnos, Apoderados, Comunidad toda. Fuimos considerados en un Ranking a nivel nacional como uno de los colegios subvencionados que más había aumentado su puntaje en la P.S.U. 2009.

Y en el SIMCE 2009, destacados en ceremonia oficial como uno de los más altos puntajes a nivel regional y con un descollante logro en matemáticas de 328 puntos con los 8° años.

Saludo también con el respeto, consideración, admiración y agradecimientos que se merecen a nuestros profesores y alumnos de "Arte" y de "Deporte" y a los equipos de competición en Inglés, Debate, Ciencia y Matemáticas, que nos deleitan con sus dones artísticos y con su sapiencia y porque sacan la cara por todos nosotros en los

diversos concursos y competencias. Por el contento y la alegría que nos prodigan, ... y porque nos construyen una realidad más enriquecida que nos proyectan a nuevos horizontes de mirar más amplio y a un vivir de más intenso fragor. Por último, mis afectos y saludos para el Centro General de Padres, para el Centro de Estudiantes, para los amigos en la cultura de las Universidades amigas, que nos favorecen con sus generosos aportes y amable acogida.

Para el equipo docente y docente directivo, a la sociedad sostenedora y a la razón misma de nuestra existencia, ... a todos nuestros queridos alumnos, desde los más pequeños de Prekinder, a los jóvenes de 4° año medio que este año dejan nuestras aulas. Y para nuestros ex alumnos -estén donde estén- ya sea como estudiantes en la educación superior, o ya entregados a la vida laboral.

**Orlando Baeza Abarca  
Director  
Colegio Los Reyes**

# ➤ Por una verdadera Educación de calidad

Los resultados de la última encuesta Casen que señalan que en los últimos tres años aumentó la pobreza en nuestro país, nos hacen duplicar cualquier tipo de esfuerzos que apunten a mejorar esos indicadores, porque sabemos que detrás de esos fríos números hay miles de chilenos y chilenas en busca de una oportunidad para salir de esa condición y poder vivir más dignamente.

Para dar ese gran salto, el Presidente Sebastián Piñera y su Gobierno han puesto el acento en construir una sociedad de verdaderas seguridades y oportunidades, donde la médula de dichas esperanzas es una sola: mejorar la calidad de la educación.

Prueba de ello es la reciente firma del proyecto de ley que establece el aumento de la Subvención Escolar Preferencial en un promedio de 20%, además de la creación de la Subvención Escolar de Pobreza y una mayor autonomía en el uso de esos recursos.

La Subvención Escolar Preferencial (SEP) va destinada a los estudiantes más vulnerables del país y se entrega a cada sostenedor. Hoy la recibe cerca del 45% de los niños y niñas entre prekínder y sexto básico, lo que equivale a aproximadamente 700 mil alumnos. El próximo año se aumentará este número al contemplar también a los de séptimo básico, lo que se traducirá en un total de 800 mil estudiantes beneficiados por la SEP en el 2011.

De los 800 mil beneficiados por la SEP, los 400 mil niños de las familias más pobres del país recibirán la Subvención Escolar de Pobreza, que corresponde a un aumento del 26% de la SEP actual, es decir, \$6.500 mensuales adicionales. El resto de los estudiantes que reciben la SEP, tendrán un ajuste del 14%, lo que equivale a \$3.500 adicionales. Es decir, hay un aumento promedio de \$5.000 por alumno (20%).

Además del alza del monto de la subvención, el proyecto también propone otras modificaciones respecto al destino que deben tener estos recursos.

“El proyecto también flexibiliza el uso de los recursos de la subvención escolar preferencial. Por ejemplo, hoy día no se puede usar para contratar profesores; ahora sí. Hoy no se puede usar para subir sueldos de profesores; ahora sí. Vamos también a reducir los trámites. Hoy día hay demasiado trámite para los colegios”, explicó el Ministro Lavín al firmar la iniciativa.

El aumento promedio del 20% de la Subvención Escolar Preferencial se traducirá en un costo de US\$70 millones anuales.

La firma de este proyecto de ley es el primer paso para cumplir con uno de los anuncios que hizo el Presidente Piñera en su discurso del 21 de mayo, donde se comprometió a duplicar la subvención escolar en un plazo de ocho años. Porque la educación de nuestros niños y jóvenes no puede esperar.

No obstante este importante anuncio, no es sólo el Ministro el responsable de cumplir esta meta. Somos todos desde nuestro quehacer los convocados. Tanto desde el Gobierno, como de los Municipios y también como desde los Sostenedores de Establecimientos, así como también cada una de las familias, debemos tener el compromiso y convicción de que trabajando responsablemente, con unidad y responsabilidad, podremos construir una verdadera red de oportunidades y seguridades para nuestros hijos.

**María Angélica Silva Troncoso**  
Seremi de Gobierno  
V Región.



# Una Nueva Educación

La educación es para el gobierno actual la principal herramienta hacia el progreso de un país que avanza hacia una sociedad más libre y equitativa.

El objetivo esencial es producir un cambio en la cultura escolar, evolucionando desde un enfoque de baja exigencia hacia uno de excelencia en el que hay que satisfacer altos estándares, en que se exigen esfuerzos y resultados, incluyendo a los alumnos, lo que generará equidad e igualdad de oportunidades.

Además, se está creando instancias para transitar en poco tiempo, desde el actual sistema escolar hacia uno que esté comprometido con el logro de una educación de calidad y donde todos los actores, las políticas e instituciones, apunten en esa dirección.

Junto con duplicar gradualmente la subvención escolar por niño atendido se elevarán las exigencias a los establecimientos, a sus directivos, docentes y alumnos, lo que será coordinado por la nueva Agencia de Calidad de la Educación; se premiará a los cursos que muestren mejoras significativas en el aprendizaje con viajes culturales, materiales educativos de calidad, etc.; se apoyarán las iniciativas destinadas a mejorar el clima al interior de las escuelas, liceos y colegios del país, etc.

Estas son algunas de las tantas facetas que considera la enseñanza básica y media, mientras que en materia de educación técnico profesional se perfeccionará el proceso de enseñanza. En relación a la educación preescolar, nuestra meta es llegar a todos los rincones del país, aumentando la cobertura especialmente en los sectores de menores ingresos.

En esta tarea está el compromiso de un país que está inmerso en un mundo competitivo y de exigencias por contar con jóvenes dispuestos a aprender y a ser más tarde los profesionales y líderes que Chile espera para seguir por el camino del conocimiento y del emprendimiento, porque de esa forma es posible crear empleos y generar nuevas actividades.

Como parte de ese desafío es nuestra misión mejorar la calidad de los directores de los establecimientos escolares: atraeremos a los jóvenes talentosos a la profesión docente y estimularemos a los profesores más efectivos.

Si queremos estar a la vanguardia en la enseñanza y formación de nuestros profesionales tenemos que avanzar hacia la meta de que Chile sea un país bilingüe. La realidad actual es que sólo

un 1% de nuestros niños de 8° básico y un 4% de los jóvenes de cuarto medio poseen un nivel aceptable de inglés. Los requerimientos del mundo moderno nos exigen cambiar esta realidad. Como parte del marco formativo hay que establecer un sistema educativo integrado con el mundo digital. Hoy existen importantes brechas digitales en nuestro sistema educacional, y no se está aprovechando el enorme aporte que la tecnología pueda realizar para mejorarlo. Para ello hay que dotar gradualmente a todas las salas de clases del país de un computador y un data show, una pizarra interactiva y conexión a internet de banda ancha, de modo de aprovechar la tecnología para el desarrollo de las clases.

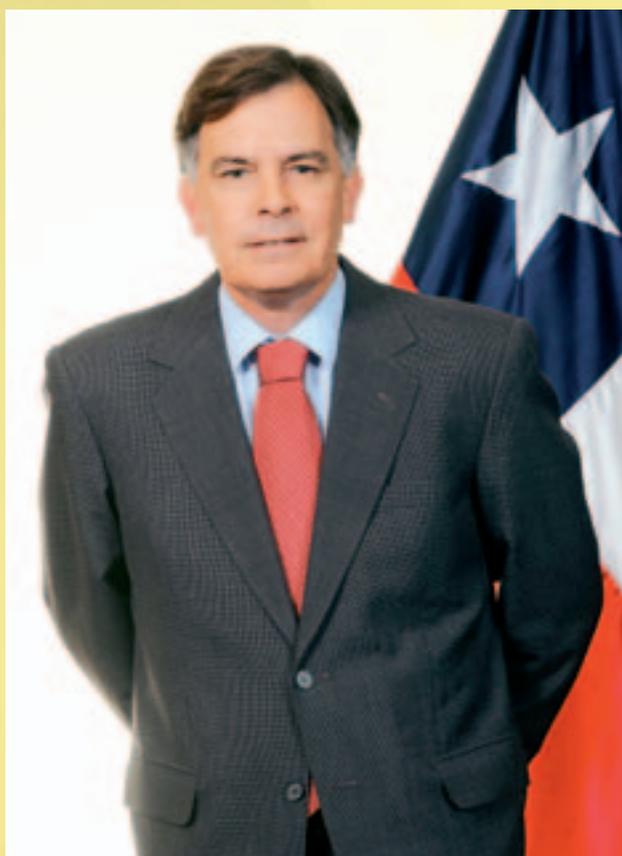
Al mismo tiempo, es nuestra tarea aumentar el acceso y asegurar la igualdad de oportunidades en el ingreso a la educación superior, de modo que ningún joven con voluntad y capacidad quede fuera de esta enseñanza por falta de recursos.

Para ello, mejoraremos el sistema de becas aumentando su equidad horizontal y vertical, terminando con la discriminación en el financiamiento según la naturaleza jurídica de la institución de educación superior elegida por el alumno. Se aumentarán las becas para las carreras de alta valorización social y para los sectores de menores ingresos. Se eliminarán gradualmente las diferencias en los sistemas de créditos y se perfeccionará un seguro para que los jóvenes puedan continuar sus estudios cuando,

a raíz del desempleo, tengan problemas para financiarlos.

Para lograr igualdad de oportunidades en el acceso a la educación superior se perfeccionará el sistema de financiamiento estudiantil ampliando su acceso, eliminando las discriminaciones injustificadas y focalizando las becas en los sectores de menores ingresos y para aquellas carreras de mayor retorno social, incluyendo especialmente las pedagogías.

**Raul Celis Montt**  
Intendente  
Región de Valparaíso



# “Hay que formar alumnos con Identidad”



**H**oy día vivimos en lo que se ha llamado la sociedad de la comunicación y del conocimiento. Se dice que vivimos en una “aldea” global, debido a la dinámica de internacionalización de los intercambios en general (materias primas, productos manufacturados, tecnología, información) y de los procesos productivos, al desarrollo de las tecnologías y medios de transporte, y al protagonismo de los medios de comunicación. Estos cambios hacen que las competencias necesarias para incorporarse al proceso de modernización día a día sea más exigentes, por lo mismo la forma de cómo educar está cambiando.

Existe consenso en que el desarrollo de la educación favorece directamente el desarrollo social y económico de un país.

También se está de acuerdo en que para que esto tenga efecto, es básico y previo el desarrollo de las capacidades personales. En ese sentido, el objetivo fundamental de la educación en general y de la educación escolar en particular, es proporcionar a los ciudadanos y estudiantes una formación plena que les ayude a estructurar su identidad y a desarrollar sus capacidades para participar en la construcción de la sociedad.

En este proceso el sistema educativo debe posibilitar que los alumnos como futuros ciudadanos, reflexionen, construyan y pongan en práctica valores que faciliten la convivencia en sociedades plurales y democráticas, tal como el respeto y la tolerancia, la participación y el diálogo, valores que el Colegio Los Reyes prioriza en su entrega educativa, valía que fortalece lograr una estructura social capaz de interactuar entre ella.

Asimismo, el sistema debe asegurar a todos los estudiantes la posibilidad de elegir una profesión que potencie su desarrollo personal y laboral. Es por ello, que a los padres se les pide motiven y fomenten las capacidades personales y sociales de sus hijos, con el objeto de hacer frente a las rápidas transformaciones de esta era globalizada -interconectada- en la cual la Identidad no puede disiparse, ya que es ella la gestora de una sociedad estable y valiosa.

**Macarena Urenda Salamanca**  
**Concejala, comuna de Viña del Mar**  
**Jefa Carrera RR.PP., DUOC UC. Viña del Mar.**



Secretaría de Educación V Región

# Plan piloto: “Leer para aprender”

*El Plan Piloto Lector de 7 semanas está destinado para establecimientos de bajos nivel lector. La estrategia está dirigida a 156 escuelas municipales y subvencionadas de la Región de Valparaíso con bajos resultados en el Monitoreo Regional de velocidad y fluidez lectora. La intervención comenzó el 30 de agosto y será hasta el 15 de Octubre.*

**E**n el marco del ciclo de capacitaciones para dar a conocer las nuevas políticas del Ministerio, la Seremi de Educación Patricia Colarte lanzó “EL Plan leer para aprender” ante los sostenedores, directores de establecimientos, directores provinciales y jefes técnicos.

La estrategia se aplicará a 156 escuelas municipales y subvencionadas de la Región de Valparaíso con bajo nivel lector. El piloto puede aplicarse de primero a cuarto básico, con especial énfasis en 4° año Básico.

El programa remedial, se trata de una intervención de 7 semanas a partir de 30 de agosto hasta 15 de octubre, donde los alumnos de cuarto año básico deberán hacer una lectura asistida diaria y su posterior evaluación.

Las investigaciones indican que en tres semanas un alumno puede cambiar de nivel lector, siempre cuando ejercite todos los días.

La Seremi de Educación Patricia Colarte, resumió parte de los compromisos adquiridos por los sostenedores, “los establecimientos realizarán actividades de lectura asistida todos los días, durante 30 minutos (ojala durante las dos primeras horas de la jornada); Se realizará una evaluación diaria de velocidad por parte del profesor o tutor en planillas y se deberá instruir a los padres para realizar monitoreo de lectura los fines de semana ”

En la página Web Mineduc regional se aportarán 35 lecturas para el trabajo diario de 7 semanas, los docentes podrán utilizar el recurso para monitorear la velocidad y fluidez y además

realizar preguntas de comprensión.

La seremi agregó por último que “un alumno que desarrolla la habilidad lectora puede desenvolverse de manera satisfactoria en todas las asignaturas, un alumno que comprende lo que lee puede resolver problemas matemáticos aprende ciencias o historia, por eso es importante la lectura.”

**Patricia Colarte**  
Seremi de Educación  
Gobierno V Región.



Elías Figueroa Brander:

# “Educar no pasa sólo por enseñar con libros”

Para este ídolo deportivo la Educación no sólo se da en el aula, sino también integrando una enseñanza basada en valores y fe; el “yo puedo” es su lema de triunfo.

**C**uesta creer que alguien con asma desde pequeño, que sobrellevó una traqueotomía a los dos años, que soportó a los 11 años un principio de poliomielitis; y que tuvo que aprender a caminar de nuevo -cuando los doctores aseguraban un pronóstico negativo- haya debutado como deportista a los 15 años, siendo hoy la figura con que nuestro país se siente reconocido y orgulloso, nacional e internacionalmente.

Los deportistas destacan por su garra, pero pasar por tantas instancias complicadas en la salud y triunfar, no es algo fácil y esperado. “En la vida nos enfrentamos a situaciones difíciles, pero hay que contrarrestar lo negativo con pensamientos positivos. No debe existir en nuestra vida el yo no puedo, y ese es el

lema que como director deportivo del Colegio Los Reyes trato de implantar, junto a los demás directivos”.

**¿Considera usted que enseñar valores de fuerza interior sustenta aún más la formación educacional de los jóvenes?**

“De todas maneras. Cuando uno dice no soy bueno para esto, o no puedo, está negándose oportunidades. El educar hoy en día pasa no sólo por enseñar con libros, pasa por entregar a nuestros niños valores basados en la fe, en la vida sana, en esa seguridad de que ellos pueden ser capaces de hacer lo que sueñen en la vida, nada es imposible”.

**¿Cómo entregan ustedes en el Colegio Los Reyes esa enseñanza; y cómo es impartida?**

“Todos quienes somos parte de este proyecto educativo tenemos historias de vida y sabemos que en conjunto podemos demostrar con nuestra experiencia a los jóvenes, que todo se puede. A modo de ejemplo, compatibilizar los estudios con el deporte es algo que tanto el sostenedor del colegio -Jaime Baeza- como yo vivimos; él estudiando Ingeniería Comercial y yo Derecho, cuatro años”.

**¿Cómo visualiza usted la educación que está entregando en este momento Chile a los colegios subvencionados?**

“Yo creo que la educación en Chile tradicionalmente ha sido buena, considerando el ámbito sudamericano por supuesto. Hoy en día tiende a mejorar. El Estado está entregando oportunidades no sólo a los colegios subvencionados, también a los municipalizados y particulares. Ahora sólo depende de quienes están a cargo de las diversas entidades educacionales tener la preocupación de aprovechar de buena forma lo que el Mi-

“Yo creo que el deporte es un puente social maravilloso, es el único lugar donde se puede discutir pobres con ricos, analfabetos con intelectuales de igual a igual”.



nisterio está haciendo por la educación. Nosotros como directivos en el Colegio Los Reyes tenemos integrados los conceptos Académico-Deportivo y Cultural como parte base de nuestra forma de educar. Eso hace parte de nuestro granito de arena a la educación del país, ya que, estamos formando personas íntegras, para esta sociedad”.

#### **Usted que ha sido director deportivo en universidades ¿Cuál diría que es la diferencia con un Colegio?**

“En las universidades a veces cuesta mucho hacerles entender a los profesores la importancia del deporte. A veces ellos creen; los profesores en general -obvio que siempre hay excepciones- que es algo secundario y no visualizan que los muchachos están defendiendo no sólo la Universidad, sino además el propio esfuerzo del yo puedo. Ahí está la diferencia, en comprender que el deporte es formador de valores y esos valores son parte del futuro profesional”.

#### **¿Cree usted que Chile es un país deportivo?**

“Nos decimos a veces que si...pero no somos un país deportivo; nos cuesta entender que formar personas transversales uno de los caminos es a través del deporte. En los colegios todas las horas extracurriculares es importante que se haga deporte y así lo hemos entendido en el Colegio Los Reyes, en donde se ha hecho una infraestructura preciosa en cuanto a todo lo que se quiera hacer. Este es un colegio del cual yo me siento orgullo de ser su director deportivo, tenemos actividades infinitas, desde hándbol, voleibol, fútbol femenino y masculino; con infraestructura que cualquiera se quisiera piscina temperada, complejo deportivo que también cualquier equipo profesional desearía. En fin, acá hay conciencia de ello y principalmente en la cabeza de esta Institución Educacional, donde la familia Baeza Zet colegio, ya sea la familia Baeza están juiciosos ante el tema, eso ayuda y bastante”.

#### **¿Cómo directivos, la idea de coordinarse con Chile Deportes es viable para ejecutar nuevos proyectos?**

“La idea es esa, trabajar en conjunto y poder crear más alternativas para nuestros jóvenes. Puede ser Chile Deportes u otra entidad gubernamental; lo importante es en lo que estamos proyectando el trabajo es en apoyarnos y entregar herramientas necesarias para que nuestros alumnos reciban la mejor educación que podemos y tenemos para dar. Combatir la obesidad es un foco de trabajo, considerando que en Chile como país la obe-

sidad en el niño crece sustancialmente. Nuestra misión es combatir aquello que instituciones que también se hacen cargo del tema”.

#### **¿Qué opinión le merece esta nueva camada de futbolistas mujeres?**

“Mira yo creo que el fútbol femenino llegó con muchos años de atraso a Chile. Yo en la época que estaba en Brasil y jugaba ya existía el futbol femenino allá. A mí me tocó estar en la organización del mundial femenino que se hizo acá en Chile y visité muchas ciudades motivando el tema, viendo las canchas para esto y gracias a dios quedaron 4 estadios maravillosos gracias al fútbol femenino. Como te digo acá ha llegado tarde, pero sí ha llegado con mucho entusiasmo”.

#### **¿Cree que aún existe el estigma de creer que el fútbol es sólo para hombres?**

“Sinceramente creo que ya no existe esa discriminación. Hoy en día las preguntas no a lugar ya no se hacen. Eso de que cómo una niña va a usar estoperoles ya no se hace ; creo que también ayuda el hecho que el presidente de la FIFA -Joseph Blatter- ha dicho en los últimos discursos que el futuro del fútbol es femenino, eso entrega un apoyo total”

En nuestro país las tres instancias educacionales se dividen en municipales, subvencionada y particular **¿Qué opina usted de que algunos colegios hagan cierta discriminación en campeonatos deportivos?**

“Mira, yo además de ser Director Deportivo del Colegio los Reyes, también soy asesor deportivo del alcalde de la municipalidad de Villa Alemana. Hace poco se hizo una olimpiada, donde mi pensamiento -gracias a dios se impuso- e hicimos olimpiadas escolares sin discriminar.

Yo creo que el deporte es un puente social maravilloso, es el único lugar donde se puede discutir pobres con ricos, analfabetos con intelectuales de igual a igual. Nosotros en estas olimpiadas integramos a todos los colegios por igual.

Es necesario que quienes formamos personas instruyamos a los niños; ellos deben y tienen que ir dándose cuenta que todos somos iguales y eso se ve dentro del campo; el que tiene más plata o menos es tan persona como el otro y eso es lo que en el Colegio Los Reyes también potenciamos. Es por ello que digo que Educar no pasa sólo por libros”.

# “Seguimos siendo los

➤ “Contundente y coordinado trabajo de Equipo Colaborativo”

## Los Reyes destacan en **SIMCE y**

*El Sistema de Medición de la Calidad de la Educación -SIMCE- es uno de los más antiguos de evaluación educacional en Latinoamérica desde el año 1988, evaluando los objetivos fundamentales y contenidos mínimos obligatorios a cumplir por parte de los alumnos es sus niveles.*

*Por su parte, la Prueba de Selección Universitaria mide conocimientos; aquellos ya aprendidos durante la educación media. Esta evaluación consta de cuatro pruebas -dos de las cuales- son de carácter obligatorio: Matemática y Lenguaje y Comunicación. También dos electivas, consideradas en ellas Ciencia (incluye Física, Química y Biología) e Historia y Ciencias Sociales.*

**Orlando Baeza Abarca.**  
Director Colegio Los Reyes.

# Primeros"

## P.S.U. 2009



**SIMCE por primera vez con promedio general de 300 puntos y con el mejor puntaje promedio SIMCE entre los colegios subvencionados tradicionales de Quilpué y Villa Alemana.**



*Profesora Jefe Claudia Ortiz 8° Básico B*



*Profesor Jefe Daniel Mellado 8° Básico A*



*Profesor Jefe Moisés Sánchez Belles, 4° Básico \_A*



*Profesor Jefe Ulises Fernández Kokich. 4° Básico B*

**E**l SIMCE y La P.S.U. son un desafío que los colegios deben enfrentar en equipo, con la participación comprometida de toda la comunidad educativa, alumnos, profesores y apoderados.

Desafío que los profesores de un colegio deben acometer a partir de Prekinder y que solo culmina en 4° Año Medio con la P.S.U..., la que les abre las puertas a los estudios superiores a sus educandos.

Este planteamiento comprometido y colaborativo de toda una comunidad docente que se hace responsable profesionalmente de sus resultados pedagógicos, que comparte éxitos y fracasos con hidalguía y solidaridad, es la que mejor preparada está para cuestionarse, y por ende, para superarse incesantemente.

Si queremos obtener un buen resultado en el SIMCE de 4° Básico, el trabajo debe iniciarse a partir de Prekinder y continuar sostenidamente en los cursos precedentes, 1°, 2°, 3° Básico, y culminar en 4° Básico con el Primer SIMCE.

Si pretendemos aumentar nuestro puntaje anterior en el SIMCE de 8° año, el trabajo sostenido debe empezar en 5° año básico, prolongarse a 6° y 7° año y culminar exhaustivamente en 8°, y a todo ellos se debe sumar lo ya hecho en el periodo que va de Prekinder a 4° básico.

Si a lo menos queremos mantener en 2° año medio los altos puntajes obtenidos en los Simce anteriores, el trabajo coordinado y exhaustivo debe centrarse en lo que ya se hizo para 8° año, además del énfasis puesto en 1° medio, y a todo ello sumarle lo ya hecho de Prekinder a 8° año básico en procura de lograr en cada uno de nuestros alumnos una sólida formación educativa y una alta autoestima personal.

Visto de este modo, "Las Pruebas SIMCE" son evaluaciones muy exigentes a nivel nacional que nos permite saber objetivamente, año a año, cual es el nivel y la calidad de los aprendizajes efectivos logrados por nuestros alumnos. Además, nos van diciendo con años de anticipación, como se están perfilando nuestros educandos para rendir la P.S.U.

Con estos datos en nuestras manos, en 3° y 4° medio aplicaremos todas

## Profesores y Puntajes P.S.U. 2009

Asignaturas	Profesores	Puntaje P.S.U 2009
Lenguaje	Sonia Baeza y Marcelo Letelier	598,4
Matemáticas	Jaime Olmedo y Andrea Vergara	596,5
Historia	Felipe Godoy	582,9
Ciencias	Ingrid Solís , Rubén Urrutia y Luis Giusto	575,6
<b>Promedio P.S.U. 2009 597,8</b>		

*P.S.U. 2009, quinta vez consecutiva como el mejor promedio entre los colegios subvencionados de Quilpué y Villa Alemana.*

las medidas educativas remediadoras y de reforzamiento y los incentivos pedagógicos que cada curso en específico necesita para rendir una "Buena P.S.U." que deje contentos y satisfechos a los alumnos, y a sus padres y apoderados que nos los confiaron y nos otorgaron su confianza. Sin embargo, ... debemos reconocerlo, ... Son algunos profesores, algunos alumnos y algunos apoderados los que en un año determinado asumen el desafío del "Turno Simce" y del "Turno P.S.U.", y es sobre ellos que recae la responsabilidad en los resultados que se obtengan como colegio, ... y es a ellos que además se les agrega la inquietante incertidumbre de la espera de los resultados, que este año para el Simce 2009 se prolongó hasta el mes de Junio.

Para todos, alumnos y apoderados nuestros reconocimiento.

Y para los profesores (SIMCE y P.S.U. 2009) nuestro agradecimiento por

el gran trabajo pedagógico realizado, su compromiso, y por el destacado lugar en que nos dejan ubicados.

En P.S.U. por quinta vez consecutiva como el mejor promedio entre los colegios subvencionados de Quilpué y Villa Alemana, y en un Ranking Nacional publicado por el diario "La Tercera" el 22 de diciembre de 2009, como uno de los colegios subvencionados que más subieron sus puntajes.

Y en el SIMCE por primera vez con promedio general de 300 puntos y con el mejor puntaje promedio SIMCE entre los colegios subvencionados tradicionales de Quilpué y Villa Alemana".

**Orlando Baeza Abarca.**  
**Director**  
**Colegio Los Reyes.**





En la fotografía se puede apreciar a Gabriela Baeza Zet, al lado del intendente Raúl Celis, orgullosa recibiendo la distinción del gobierno regional.

Por último, cabe destacar que el Colegio Los Reyes fue distinguido y premiado por el Intendente Sr Raúl Celis y la Seremi de Educación Srta. Patricia Colarte, por ser uno de los colegios con más alto puntaje SIMCE 2009 a nivel regional. Ganamos por diez años consecutivos el SNED, premio a la excelencia académica otorgado por el Ministerio de Educación, esta vez por el periodo 2010-2011. Y por quinta vez consecutiva -con el resultado P.S.U. 2009- lograron el más alto puntaje entre los colegios subvencionados de Quilpué y Villa Alemana.

## PROFESORES Y PUNTAJES SIMCE 2009

Cursos	Asignaturas	Profesores	Puntajes SIMCE 2009
4° Básico	Lenguaje	Cecilia Sánchez y Andrea Zúñiga	285
	Matemáticas	Luis Larco y Ulises Fernández	300
	Comprensión del Medio Natural	Ulises Fernández y Alejandra Alvarado	293
8° Básico	Lenguaje	Pamela Castillo y Cecilia Sánchez	292
	Matemáticas	Daniel Mellado y Jacqueline Hidalgo	328
	Naturaleza	Luis Giusto	306
	Sociedad	Eduardo Araya	301

Promedio SIMCE del colegio 300,71



En consecuencia y como resumen final la dirección del colegio expresa:

**“Contundente y coordinado trabajo de Equipo Colaborativo”, más “Individualidades” es la fórmula que lleva al éxito deportivo,... y lo es también sin ninguna duda para “El SIMCE” y “La P.S.U.”.**

# Ⓢ Colegio Los Reyes

**O**rgullosos nos encontramos por el trabajo mancomunado entre padres, alumnos y profesores, que permitió por quinta vez consecutiva que nuestro Colegio consiguiera el 1° Lugar en la Prueba de Selección Universitaria (P.S.U.), entre los colegios subvencionados de Quilpué y Villa Alemana, y destacando en el Ranking Nacional como uno de los colegios subvencionados que más subieron sus puntajes; información publicada por el diario "La Tercera", el 22 de diciembre de 2009.

Conjuntamente, en el SIMCE por primera vez se obtuvo un promedio general de 300 puntos (pruebas de 4° Básico y 2° Medio) y con el mejor puntaje promedio SIMCE entre los colegios subvencionados tradicionales de Quilpué y Villa Alemana.

Además de todos estos logros, hemos sido distinguidos nuevamente por el Ministerio de Educación, otorgándonos por quinta vez consecutiva el premio a la Excelencia Académica (SNED).

Esta distinción es otorgada cada dos años por el Ministerio de Educación, después de una exigente evaluación a que se someten todos los establecimientos subvencionados del país.

Hemos ganado el SNED en los siguientes períodos:

(2002 – 2003) , (2004 – 2005) , (2006 – 2007) , (2008 – 2009) y (2010 – 2011), es decir, por diez años consecutivos el Ministerio nos califica como un Colegio de Excelencia.

SNED, Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño, medición oficial del Ministerio de Educación que se basa en datos objetivos suministrados por la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas, por la Jefatura Provincial de Educación, por los propios profesores y apoderados del Colegio (encuesta SIMCE) y por los rendimientos académicos logrados por los alumnos en las Pruebas SIMCE en 4° y 8° Básico y 2° Medio.

Cómo entonces no estar felices y orgullosos de nuestros alumnos y profesores... y de todos los que aquí laboran y que contribuyen a que obtengamos tan importantes premios,... y de los padres y apoderados que bien apoyan y nos fortalecen.

# ¡Lo logramos





os otra vez!

# ⊕ Como siempre “la Cultura se Vive en Los Reyes”

*De la mano de su coordinadora y gestora del Departamento de Extensión y Cultura, Cecilia Sánchez Martínez, año a año el colegio disfruta a cabalidad la cultura, participando e integrando a padres y apoderados en diversas actividades.*

El apoyo constante de ellos es destacable, y en nombre de todos aquellos que formamos esta gran familia, va nuestro más sincero reconocimiento - sin ustedes, nuestra labor no estaría completa- gracias y sigamos en este camino de hacer de nuestros niños jóvenes de bien.

**CECILIA E. SÁNCHEZ MARTÍNEZ**  
**Profesora**  
**Gestora Cultural**  
**Coordinadora Departamento**  
**Colegio Los Reyes.**

Pamela Fuentealba, Tatiana Parada, Cecilia E. Sánchez Martínez, Cecilia Zúñiga y Marcela Khunenkapf

## **CARTELERA CULTURAL SEGUNDO SEMESTRE (Abierta a la Comunidad gratuitamente)**

SEPTIEMBRE:

### **Niños y Jóvenes del Bicentenario**

Muestra cultural realizada por los estudiantes dando una mirada a lo que este bicentenario y a lo que esperan de él

OCTUBRE:

### **II Versión de ImaginArte**

Te invitamos a mostrar el artista que está en ti.

“Dirigido a Padres, Apoderados, Personal docente y no docente del colegio”.

NOVIEMBRE

### **Teatro y Circo en casa**

Se invitan dos importantes compañías de la zona a presentar un espectáculo teatral o circense dirigido al público de la Sede El Sauce y la Sede Los Reyes.

DICIEMBRE:

### **Concierto en casa 3**

La PUCV, cerrará con un concierto de música popular y clásica la cartelera cultural del Colegio Los Reyes para el Bicentenario.



# ➤ Seguimos en el camino del progreso

**N**uestro colegio lleva dieciséis años de funcionamiento y se ha caracterizado por seguir un foco de crecimiento continuo.

Afortunadamente los resultados académicos nos avalan. De ser en un inicio un colegio desconocido hoy -gracias a los logros académicos- somos reconocidos a nivel regional como el colegio subvencionado de Quilpué y Villa Alemana, con los mejores resultados tanto en PSU como en SIMCE.

En el ámbito deportivo ha sido lo mismo, ya que hoy día Los Reyes es reconocido como un colegio deportivo de gran nivel, que cuenta en su dirección con don Elías Figueroa Brander, símbolo máximo del fútbol Chileno, tanto dentro de la cancha, como fuera de ella, ya que su caballerosidad y don de gente, lo eleva a un sitio inalcanzable para otro deportista.

No puedo dejar de mencionar el Área Cultural. Como ya es todo un slogan "La Cultura se vive en Los Reyes" ... Nuestro colegio es pionero en la región en llevar a cabo convenios con diversas universidades -Universidad Técnico Federico Santa María, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Universidad Andrés Bello- con el objetivo claro que nuestros alumnos puedan presenciar en vivo diversas aristas formativas de esta área, como música clásica, teatro, etc., y así puedan ir cultivando y viviendo la cultura fuera del aula de clases.

Por último, nuestro colegio desde sus inicios ha tenido un crecimiento sostenido y permanente en infraestructura. Para recordar, en el año 1995 contábamos con un terreno de 1.700 metros, con una construcción de 500 mts<sup>2</sup>, y una sola multicancha. En la actualidad eso ha cambiado; nuestros alumnos hoy cuentan con terrenos de más de 20.000 mtrs<sup>2</sup>, y construcciones que superan los 2.800 mts<sup>2</sup>. Existen 6 Multicanchas / Gimnasios, Piscina Temperada, Cancha de Fútbol Empastada y Pista Atlético.

Pero nuestro crecimiento seguirá, este verano 2011 se construirá alrededor de 650 mtrs<sup>2</sup>; además se techará una de las multicanchas ubicada en la Sede el Sauce, y por último, se construirá una pasarela que conecte en forma directa el colegio con el Complejo deportivo.

Nuestro colegio crece y seguirá creciendo, aunque ello implique esfuerzos económicos y humanos adicionales.

No es tarea fácil construir obras de gran envergadura en un plazo máximo superior a 2 meses y medio, pero el compromiso por nuestros alumnos nos lleva a colocarnos estas metas, contratando el mejor personal de profesionales, comprometidos con el esfuerzo, para lograr cumplir la meta y seguir en el camino del progreso.

**Jaime Baeza Zet.**  
**Ingeniero Comercial.**  
**Sostenedor Colegio Los Reyes.**



# C.G.P.A Colegio **Los Reyes**



El Centro General de Padres y Apoderados del Colegio Los Reyes hace una evaluación general, a través de su presidente Marco Antonio Riveros Ordenes, quien lleva dos años en el cargo.

**1.- El Colegio se encuentra en una etapa significativa, lleva 16 años en el Mercado y estar entre los primeros de la Provincia de Marga-Marga es un desafío educacional importante y valioso ¿Ustedes como C.G.P.A, en qué punto consideran que han apoyado y apoyarán para que esta gestión continúe en progreso?**

"El Centro General de Padres y Apoderados reconoce y valora la gestión educativa que el Colegio Los Reyes ha llevado a cabo durante estos dieciséis años de vida, la cual ha permitido que esté considerado dentro de uno de los mejores establecimientos educacionales de la Provincia del Marga Marga y cuyo prestigio se ha ido conformando con el trabajo colaborativo de los diferentes.

Nosotros como CGPA estamos siempre dispuestos a apoyar el trabajo educativo que el Colegio tiene en su Proyecto Institucional, para beneficio de nuestros hijos e hijas. Para ello nos preocupamos en mantener un Centro de Padres unido, integrado, comunicado y fortalecido por medio de las diferentes actividades que organizamos durante el año; las cuales, junto con reunir fondos permiten fortalecer los lazos de las familias entre sí y entre los padres y apoderados de los diferentes

## Calendario actividades primavera-verano 2010. C.G.P.A

- Jueves ,16 de Septiembre: Fiesta de la Chilenidad del Bicentenario,Sede El Sauce desde las 18:00hrs.
- Sábado, 30 de Octubre: 2° Gran Bingo Los Reyes, Sede El Sauce desde las 16:00 hrs.
- Sábado, 13 de Noviembre: Velada Artística Día Apoderado, Sede Los Reyes,desde las 20:00hrs.
- Sábado, 27 de Noviembre: Fiesta Día Apoderado, la cual clausura todas las actividades anuales, Sede El Sauce desde las 21:00 hrs.



Marcos Riveros, Claudia Paradis, Monica Aguilar, Cecilia Palomera y Marco Roco

cursos: de esa forma podemos trabajar por un proyecto común entre todos. Otra manera de colaborar es el estar atentos a los requerimientos que puedan tener los profesores cuando plantean un proyecto a realizar en beneficio a nuestros niños, ejemplo de ello es el aporte económico anual que se hace a los diferentes talleres ACLE.

Canalizamos, también, las inquietudes de los padres y apoderados con la dirección cuando surgen intranquilidades que lo ameritan, es decir, como CGPA deseamos participar activamente en el proceso educativo de nuestros hijos e hijas pues estamos convencido que este hermoso proceso de la crianza y educación es una labor de padres, apoderados y colegio coordinadamente".

**2.- A puertas del Bicentenario y con mejoras notables en la infraestructura del Colegio ¿Cuál cree usted debiera ser el sello de la familia Los Reyes?**

"Como CGPA en este del Bicentenario, creo que el Sello del Colegio debiera apuntar en dos aristas, una en fortalecer cada vez más los principios valóricos y pedagógicos que el colegio posee para que continúe manteniendo los estándares en la calidad de educación, pues ello beneficia, no tan sólo a nuestros hijos e hijas sino también a la comunidad de El Belloto. Y por otra parte realizar mejoras de infraestructura del Colegio, lo cual repercute en las condiciones en que nuestros hijos e hijas estudian, por ejemplo: construir el segundo piso del ala norte en la Sede El Sauce, ampliar el comedor, techar el patio, construir mas baños, etc."

**3.- Claramente el avance académico del Colegio ha sido significativo, así lo demuestran los diversos sistemas de evaluación -PSU-SIMCE-SNED- ¿Ustedes como Centro de Apoderados tienen algún tipo de foco general para ayudar a los profesores en su tarea tan difícil de educar y formar personas?**

"Simplemente, apoyar y presionar a los profesores para que sus objetivos y metas se cumplan".

**4.- Marcos, usted como presidente -representante de los apoderados- ¿Cuáles son los proyectos para ejecutar a corto plazo en beneficio directo de los alumnos?**

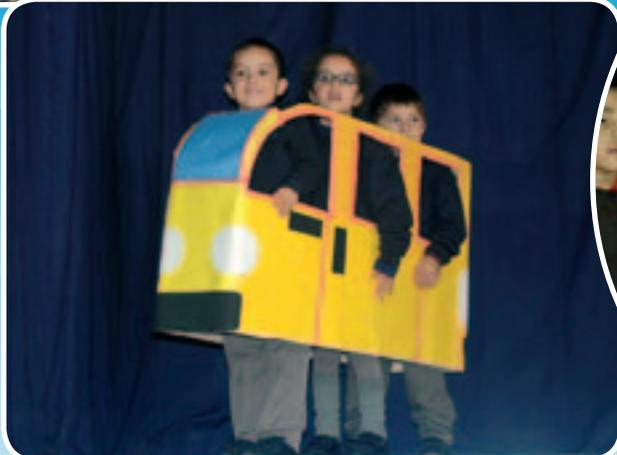
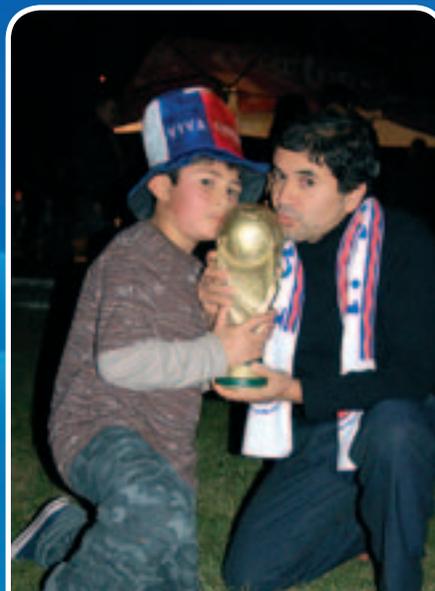
"Los siguientes: Mejoramiento de los baños en Sede Los Reyes, Techumbre en entrada principal de Sede Los Reyes y el mejoramiento de Kioscos en ambas Sedes".



# Vitrineando en Los Reyes







# Vitrineando en Los Reyes





# Vitrineando en Los Reyes

Educación Continua

# El perfeccionamiento forma parte del trabajo del profesor

*“Para llegar a convertirse en profesor, esto es, una persona que enseña una ciencia o un arte en una materia determinada, se debe pasar por la universidad donde se cursa una carrera que dura cinco años, después de los cuales, hecha la práctica y la tesis para obtener el título, el profesor está en condiciones de ejercer su profesión”, comenta Eduardo Araya, profesor de Historia.*

**E**s claro que al pasar el tiempo el perfeccionamiento se hace necesario, para lo cual existen múltiples alternativas que ofrecen las distintas instituciones de educación superior.

En el colegio Los Reyes, la mayoría de los docentes han realizado diversos cursos que actualizan sus conocimientos y metodologías, adecuándose así a los cambios que se producen con el pasar del tiempo.

Ejemplificando, el 17 de agosto recién pasado, 38 de los docentes de esta entidad educacional iniciaron un nuevo curso de perfeccionamiento, esta vez en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).



**Eduardo Araya**  
U.T.P. Básica y Profesor de Historia. Colegio Los Reyes.

Vale destacarlo, ya que ello aumenta la competencia laboral de los docentes y eso confluente en la educación de calidad que se le entrega a los alumnos.

Otros profesores han decidido inscribirse en un programa llamado Asignación de Excelencia Pedagógica (AEP), el cual implica un proceso de un año completo auto perfeccionándose en la planificación de mejores clases.

• **¿Cuán importante es el perfeccionamiento para un profesor en el Colegio Los Reyes?**

“En una escala de uno a diez, diría que diez, porque es necesario actualizar las habilidades que nos hagan competentes para lograr aprendizajes de excelencia en nuestros alumnos. Por lo mismo, perfeccionarse es imprescindible en los tiempos actuales”.

• **¿Por qué optó por una licenciatura, siendo que usted ya posee ese grado académico?**

“Simple, porque me gusta hacer las cosas en orden. Mi otra licenciatura la obtuve al salir de la universidad, es en Lengua y Literatura Hispánica, eso me acredita como expert en la materia de clases que imparto, pero para mí era importante actualizar mis conocimientos en educación, puesto que es la base de mi trabajo como subdirectora. Saber de educación actual, de metodologías y nuevas prácticas pedagógicas. Después pretendo hacer el magíster o maestría”

• **¿Fue muy difícil realizar esta licenciatura, considerando todo el tiempo que invierte en su trabajo en el colegio?**

“En un principio se hace complicado, porque son hartas horas a la semana las que hay que dedicar a la lectura de textos y a buscar información. Pero después uno se acostumbra al ritmo del estudio y cuando se captan los objetivos de cada tutor, ya se hace más fácil”

Finalmente, consultamos a nuestros profesores en perfeccionamiento, quienes dicen que lo mejor viene al final, cuando todos los conocimientos adquiridos tienen su recompensa”.

# ⊕ Las expectativas **sobre la educación** de los hijos

**M**uchos padres guardan expectativas sobre la educación de sus hijos. Saben que esperan algo bueno, pero muchas veces no saben cómo colaborar para que se logre de manera óptima.

¿Qué esperan los padres de la educación de sus hijos? Que sea buena, que sea de calidad, que sea exigente, que perdure en el tiempo. Y para que ello se alcance se requiere entender que la educación no es algo que se alcance por el solo hecho de venir al colegio. ¿Qué se requiere entonces?

**EL COLEGIO.** Conforman un equipo de trabajo con directivos y docentes, quienes trabajan en base a objetivos educativos a lograr. Dichos objetivos orientan las planificaciones de las materias y guían la organización de las clases, momento en que se hace uso efectivo del tiempo en el aula. El centro del aprendizaje es el alumno y el logro de sus aprendizajes. Se proveen todos los recursos que sean necesarios para el logro de los aprendizajes: materiales concretos, audiovisuales, sonoros, informáticos, textos de estudio. En este camino de formación se siguen tres ideas: que el alumno aprenda a ser, aprenda a hacer y aprenda a aprender. Lo que aprende hoy le sirve para el logro de futuros aprendizajes. Sin descuidar que el centro de la actividad educativa es la exigencia académica, se complementa la formación con la práctica deportiva y la formación cultural, es decir, una formación integral.

**EL ALUMNO.** Es la persona que se halla en el centro de la actividad educativa. Es un actor protagonista y no un sujeto pasivo. Mantiene una actitud abierta hacia el aprendizaje, esto es, una disposición a aprender. En el nivel que se encuentre tiene claridad de las razones por las cuales asiste al colegio: viene a aprender, de distintas formas, con distintos recursos, distintas materias. Todas ellas útiles y para las cuales está preparado para aprender. Un alumno, niño o adolescente, con deseos de aprender, puede hacerlo con cualquier materia. No existen límites para el aprendizaje. Es responsable con sus deberes escolares, porque mantiene un compromiso consigo mismo y su formación. Asiste a clases siempre, participa en las actividades de la clase porque se sabe protagonista y revisa sus evaluaciones de manera permanente.

**LA FAMILIA.** Constituye una unidad de amor incondicional y apoyo permanente a la labor educativa del hijo o hija. Le habla claramente al hijo acerca de los objetivos de que asista al colegio, independiente del nivel al que asista. Sabe



**Sonia Baeza Martínez**  
Subdirectora  
Sede El Sauce  
Colegio Los Reyes.

quiénes les hacen clases a sus hijos. Conoce el colegio y sus dependencias. Mantiene reglas claras sobre el funcionamiento de los horarios de estudio en la casa. Provee lo necesario para estudiar. Muchas veces los padres desconocen las materias que estudian los hijos, pero ello no quita que puedan apoyarlos en otras formas, por ejemplo, colocando límites claros a las acciones de los hijos, premiando con refuerzos positivos los logros que se alcanzan, mediante felicitaciones y el reconocimiento a estos. Procura que haya un espacio en la casa y el tiempo necesario para que el hijo estudie. Conoce el horario de clases y mantiene visible un calendario que ordena las actividades de los hijos, particularmente las evaluaciones. Mantiene contacto permanente con los hijos, ya sea de manera personal o por otros medios que le permitan conocer lo que el hijo piensa o siente. Escucha siempre que es necesario y contiene a los hijos, entregando así una educación emocional que fortalece al hijo y le permite forjar su carácter en perseverancia, voluntad y fortaleza.

Educación no es una tarea fácil y se logra sólo si estas tres partes actúan con voluntad y conciencia del valor que la educación constituye en la vida del ser humano. Colegio, alumno, familia... todos conscientes y comprometidos, comunicados y aliados para alcanzar la anhelada educación de calidad.

# Escuela de Padres Colegio Los Reyes

**L**a Escuela de Padres de nuestro colegio es una instancia de reflexión, de cuestionamiento, de compartir experiencias, de continuo aprendizaje en la difícil tarea de ser padres, formadores, educadores.

Está conformada por 1 ó 2 delegados de cada curso, quienes se reúnen cada mes en torno a diversas temáticas, tales como, Convivencia escolar, Sexualidad, Prevención al abuso sexual, Cómo mejorar el rendimiento escolar, Motivación, Resolución de conflictos, Prevención al consumo de alcohol y drogas etc.

En diversas oportunidades se han invitado especialistas en las materias tratadas; como psicólogos, asistentes sociales, psicopedagogos y redes de apoyo comunal (Previene-Conace, OPD, OS7) quienes han compartido con la Escuela en instancias de crecimiento personal.

Son los delegados de Escuela de Padres quienes con una tremenda vocación de servicio, dejan sus deberes cotidianos para poder asistir a esta reunión y así poder participar activa y creativamente en las reuniones de subcentro; replicando, reforzando y enriqueciendo los contenidos en torno a hacer de nuestros niños y jóvenes grandes personas, capaces de enfrentar un mundo de constantes desafíos y exigencias, poniendo al servicio de nuestra sociedad, sus talentos y competencias con alegría, responsabilidad y optimismo.

**Alicia Díaz Espina**  
Orientadora  
Colegio Los Reyes.





# Smile

## Clínica de Ortodoncia y Odontología General

### ESPECIALIDADES

ORTODONCIA Y ORTOPEDIA DENTO MAXILOFACIAL  
ODONTOLOGÍA INFANTIL  
ODONTOLOGÍA DEL ADULTO  
OPERATORIA  
ESTÉTICA Y BLANQUEAMIENTOS DENTALES  
ENDODONCIA  
PERIODONCIA  
REHABILITACIÓN PROTÉSICA FIJA Y REMOVIBLE  
CIRUGÍA BUCAL Y MAXILOFACIAL  
IMPLANTOLOGÍA  
PATOLOGÍA BUCAL  
OCCLUSIÓN Y ATM  
RADIOGRAFÍA

Modernas Instalaciones Clínicas.  
17 módulos de Atención Odontológica.  
Profesionales Docentes de Universidades con Post-Títulos Nacionales e Internacionales.  
Atención de Urgencia.  
Pabellón de Cirugía Menor.  
Centro de Radiología Dental.  
Convenio con Instituciones Empresas, Isapres y Cajas de Compensaciones.  
Estacionamiento Privado para Pacientes.

Ortodoncia de Alto Nivel.  
Miembros de la Sociedad Chilena de Ortodoncia.  
Aparatología Fija y Removable.  
Frenillos Estéticos (cerámicos).  
Atención Niños y Adultos.  
Tratamientos Preventivos.



Dirección: Los Carreras 325 – Quilpué  
Fono: (32) 2914326 - 2911529  
[www.clinicasmile.cl](http://www.clinicasmile.cl)



# Nuevo Ecógrafo 4D

Tecnología de vanguardia para un mejor diagnóstico.  
Revela detalles multidimensionales en tiempo real.



## Además...

### Más de 50 especialistas lo esperan

- Los mejores especialistas apoyados con renovada tecnología: ■■  
Mamografía / Densitometría / Scanner / Ecotomografía
- Modernas Instalaciones ■■
- Amplios estacionamientos ■■

Torre de Muertes de Laboratorio clínico en LIMACHE

SERRANO 314 / LIMACHE FONDO (33) 429200

Pedernales de Valle Endoscopia y Diagnóstico Menor

Laboratorio Clínico de Alta Tecnología



CENTROMED

CENTRO BANGH  
☎ 2511030  
☎ 2511040  
CENTRO SERRANO  
☎ 2511000

CENTRAL  
**2511000**  
CALLE BANGH 1000 - BANGH

**CENTROMED**

SÓLO LOS MEJORES ESPECIALISTAS PARA TU SALUD

[www.centromed.cl](http://www.centromed.cl)