



COLEGIO LOS REYES
ACADÉMICO – DEPORTIVO – CULTURAL - INGLÉS

Cuenta Pública 2015

Visión Año Académico 2016



INDICE GENERAL

1. PREÁMBULO

2. INTRUDUCCIÓN

3. DATOS QUE ESTRUCTURAN LA CUENTA PÚBLICA 2016

4. DOCUMENTOS ANEXOS

- *INFORME ACODA*
- *ACLE TALLERES*
- *ACLE DEPORTES*
- *INFORME U.T.P.*
- *INFORME COMITÉ DE CONVIVENCIA*
- *CUENTA DE LA MARCHA FINANCIERA COLEGIOS LOS REYES*
- *CUENTA DE CENTRO GENERAL DE PADRES*
- *CUENTA CENTRO DE ESTUDIANTES*

5. DOCUMENTOS GENERALES

- *CALENDARIO ANUAL COLEGIO LOS REYES*
- *VISIÓN AÑO ACADÉMICO 2016*

6. PALABRAS FINALES



a) PREÁMBULO

La formación integral es una realidad tangible en el Colegio Los Reyes, se inicia en prekinder se prolonga y se sostiene sistemáticamente en los cursos siguientes y culmina en cuarto año medio. Es un trabajo colaborativo y en equipo que han asumido los profesores y docentes directivos en todas las etapas de desarrollo de todos los alumnos que se integran a nuestro establecimiento. Además se ha contado con el apoyo decidido del Centro General de Padres y la anuencia y respaldo de toda la comunidad de padres y apoderados. No por nada es una historia que ya cumplió 21 años de sólido caminar y de logros en la persona de cada uno de nuestros alumnos.

Para este magno propósito, han prestado generoso aporte la Universidad Técnica Federico Santa María (conciertos Arte Cámara) la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (concierto en casa fundamentalmente) y la Universidad Andrés Bello Sede Viña del Mar con su Cartelera Cultural y conciertos que ha favorecido a nuestros alumnos, apoderados y profesores.

Suman a este propósito de formación integral las ramas deportivas y talleres que les permite a nuestros alumnos encontrar, descubrir y desarrollar sus dones, aptitudes y aficiones para su propio enriquecimiento personal y para otorgar más sabor y deleite a su vida presente y futura.

“Con visión de futuro y para entregar una formación más integral y completa se creó un plan y proyecto de Inglés Intensivo que se inicia en prekinder y solo culmina en cuarto año medio con alumnos que egresan con un poderoso recurso de comunicación que les abre las puertas del mundo.”

...COLEGIO LOS REYES...académico – deportivo – cultural – inglés...
...una realidad indiscutida...

b) INTRODUCCIÓN

La cuenta pública es una obligación anual que debe asumir el jefe máximo de una institución educativa.

El colegio Los Reyes la asume en equipo, porque en equipos colaborativos se asume la tarea educativa.

Por otro lado, y desde hace ya bastante tiempo, trabajamos en base a un Plan o Proyecto Quincenal que apunta a metas, fines y propósitos a cumplir en el mediano y largo plazo. Nada en educación se logra de la noche a la mañana.

El Colegio Los Reyes, y con el propósito de comprometer su accionar específico, le asigna un nombre a cada uno de sus años,... el año 2016 se denomina:

“Sin temor a las pruebas externas”

La cuenta pública 2015 considera:

1.- La entrega de datos sobre las principales actividades pedagógicas que integran el curriculum de formación integral con que se favorecen todos nuestros alumnos:

- Certámenes de Expresión Oral.
- Lectura silenciosa diaria
- Formación y convocatoria diaria.
- Ramas deportivas 2015.
- Talleres 2015.
- Salidas a conciertos (U.T.F.S.M)
- Conciertos en casa y teatro en casa.
- Informe Acoda.

2.- La entrega de datos técnico pedagógicos sobre “avance plan quincenal 2014-2018 “Perfeccionamientos 2015” y” Acoda”.

Para hacer más estructural y completo nuestro mirar retroactivo y vincularlo con el año que hoy vivimos (2016) se incorpora a la cuenta Pública 2015 el acápite “Visión Año Académico 2016), documento que apunta a los énfasis y desafíos que guiaran todo nuestro hacer institucional en el presente año.

c) DATOS QUE ESTRUCTURAN LA CUENTA PÚBLICA 2015

c.1) Los Certámenes de Expresión Oral

Los rendimientos y logros que alcanzan los alumnos son excepcionales:

- Altos Puntajes.
- Apoyo gráficos visuales de gran calidad.
- Apoyo efectivo del hogar.
- Vencer pánico escénico.
- Disminuyen stress para enfrentar público masivo.
- Desarrollo de la personalidad.
- Descubrimiento y desarrollo de capacidades y dones desconocidos por el alumno.
- Sólida experiencia para la vida académica universitaria, los estudios superiores y su existencia cotidiana y personal.

Lo certámenes de expresión oral son una saga obligatoria que debe afrontar todo alumno del Colegio Los Reyes.

El año 2015 rindieron certámenes 470 alumnos.

El rendimiento promedio por curso fue el siguiente:

- 4° básicos: 6,52
- 6° básicos: 6,65
- 8° básicos: 6,52
- 3° medios: 6,8

C2) Lectura Silenciosa Diaria.

Es un camino recorrido ya por casi 21 años y que diariamente sume al colegio en un silencio absoluto.

En general podemos decir que es un iniciar diario del quehacer académico de todos nuestros alumnos y que los predispone positivamente al estudio.

Este año la "L.S.D" se asumirá como Proyecto de Experimentación Educativa de campo, para determinar que aporta a los alumnos y docentes. Constatar en detalle lo que ocurre dentro del aula, para poder determinar que mejoras e innovaciones soportaría el proyecto, y decidir el sistema evaluativo sistemático y permanente que nos permita aplicar medidas remediales sobre la marcha.

Asume el liderato de esta iniciativa la profesora Daniela Osorio.

C3) FORMACIÓN Y CONVOCATORIA DIARIA

Es una tradición en nuestro colegio que cohesiona y da inicio a la vida diaria y el andar institucional hacia las múltiples actividades académicas, deportivas y culturales que asumen los alumnos.

Con este diario ejercicio pedagógico, el alumno aprende fundamentalmente a escuchar y a adquirir una cultura de público, respetuoso y atento. Y el profesor que asume la actividad y la lidera, aprende a manejar el pánico escénico y el stress que provoca enfrentarse a un masivo público. En suma, todos ganan: los alumnos, el profesor y la institución en cultura y buen comportamiento grupal y masivo.

Los componentes de esta convocatoria diaria son:

- Saludo Inicial
- Novedades y destaciones que nunca faltan por las participaciones de todo orden en que se involucran nuestros estudiantes.
- El mensaje cristiano.
- Y la oración cotidiana (del himno cotidiano de Gabriela Mistral,..."en este nuevo día que nos concedes,...")

C4) SALIDA A CONCIERTO 2015

Las salidas a “Los Conciertos Arte cámara de la U.T.F.S.M.,” se cumplieron a cabalidad por todos los cursos que les correspondía asistir este año.

Agradecemos al Director de Extensión de la “ U.T.F.S.M. señor David Dahma este generoso aporte a la formación integral de nuestros alumnos.

Salieron a concierto los alumnos de 4°, 6° y 8° básico, 2° y 4° medio.

C5) CONCIERTOS EN CASA 2015

Nuevamente contamos con el apoyo de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, con su Escuela y Conservatorio de Música que nos brindan la oportunidad de disfrutar de conciertos de alta calidad a cargo de sus profesores y alumnos.

Este año en el mes de noviembre dimos la despedida a Heike Scharrer benefactora nuestra y directora del Conservatorio de música y que regresaba en forma definitiva a su querida Alemania, y al encuentro con su familia, hijos y nietos.

C6) Los informes de “Rama Deportiva 2015” y “Talleres 2015” por ser emitidos y confeccionados por sus coordinadores, van incluidos en esta cuenta pública como “documentos anexos” y considerados en toda su extensión.

C7) Van también como “Documento anexos” y considerados en toda su extensión:

- Informe Acoda.
- Informe U.T.P.
- Informe “Comité de Convivencia”

C8) También ira como documento anexo y final

1. “Visión año Académico 2016”
2. Calendario Anual del Colegio Los Reyes.

C9) Como documentos “Adjuntos” se incluirán:

- Cuenta Marcha Financiera del Colegio Los Reyes.
- Cuenta C.G. de PP.AA.
- Cuenta C.E.E.



INFORME A.C.O.D.A. AÑO 2016

De : Directivo Encargado A.C.O.D.A.
Daniel Mellado
Para : Rector Colegio Los Reyes
Orlando Baeza Abarca
Materia : Informe Acoda

La permanente preocupación que el Colegio Los Reyes siente por sus alumnos al entregar acciones sistemáticas de apoyo, de motivación y de atención pedagógica localizada, puesta al servicio de los estudiantes de primero básico a tercero medio, especialmente en las asignaturas de Lenguaje, Matemática e Inglés, por medio de las actividades curriculares obligatorias para el Desarrollo Académico A.C.O.D.A.

Los Criterios que la Unidad Técnica Pedagógica utilizó para acceder a este beneficio académico para el primer y segundo semestre fue:

- a) Notas insuficientes en la unidad de activación.
- b) Alumnos/as nuevos que tienen notas insuficientes y alumnos antiguos que pasaron con notas insuficientes en Lenguaje, Matemática e inglés.
- c) Alumnos/as desafíos que les fue mal en la unidad de activación.
- d) Alumnos/as con promedio insuficiente en el primer semestre.
- e) Alumnos/as con promedio menos o igual a 4,2.
- f) Casos desafíos que lo requieran, autorizados por UTP.

En cuanto a la cantidad de alumnos/as atendidos, durante ambos semestres, ascendió a 450 estudiantes, con 50 horas pedagógicas semanales, atendidos por 15 profesores.

Los Promedios de asistencia durante el año 2015 fueron de un 70%.

Es todo cuanto tengo que informar.

Saluda atentamente a usted,

ENCARGADO A.C.O.D.A. 2015
DANIEL MELLADO TORRES
Directivo Colegio Los Reyes



CUENTA PUBLICA U.T.P.

Siguiendo el espíritu de las Reformas Educativas, orientadas al mejoramiento de la calidad de la educación y, al mismo tiempo, hacer efectiva la idea de integralidad, es que nuestro Proyecto de Mejoramiento Educativo, al que hemos llamado Plan Quinquenal entró en el 2014 en su etapa de Implementación Inicial que contempló un trabajo arduo y profundo y tremendamente enriquecedor para todos los estamentos de la comunidad educativa.

Es así como uno de nuestros primeros énfasis consistió en conocer, discutir y hacer propios los principios y objetivos de la Reforma Educativa.

Tema que fue tratado con seriedad y profesionalismo por todos nuestros docentes en la instancia del Consejo de Profesores, específicamente en el horario de departamento.

El siguiente paso de nuestro PME consistió en revisar en profundidad los planes y programas vigentes, lo que nos permitió adecuar nuestras planificaciones en el contexto Institucional. De esta manera logramos concretar diversas planificaciones por Unidad Didáctica, que entrega indudablemente una orientación clara y participativa del Proceso Aprendizaje - Enseñanza.

Gracias al análisis de nuestros resultados, tanto de las evaluaciones internas como externas, pudimos establecer nuevas estrategias, para así mejorar conscientemente nuestro trabajo en aula, permitiéndonos una mejor coordinación entre las habilidades y los contenidos trabajados por nivel.

Durante el año 2015 parte importante del tiempo de trabajo se dedicó a definir, a través de los departamentos, todas las estrategias para mejorar aún más, dando énfasis a la individualidad de cada curso, potenciando entonces los consejos por nivel en los que se presentaron fortalezas y debilidades de cada uno de ellos, estableciendo entonces medidas para reforzar los buenos resultados y también medidas remediales para mejorar aquello que se consideró descendido, dando especial importancia a la lectura comprensiva, expresión oral y expresión escrita.

El año recién pasado, formó parte del compromiso de la U.T.P. llevar a cabo el plan de trabajo trazado, dando cumplimiento cabal a los objetivos propuestos.

De esta forma organizamos el acompañamiento de nuestros profesores en sala de clases, con el propósito de ayudar, orientar y coordinar el Proceso Aprendizaje - Enseñar y así optimizar los resultados, aprendiendo todos de ello.

Los constantes cambios que como colegio estamos dispuestos a enfrentar nos pone nuevos desafíos y el año 2015, el perfeccionamiento docente resulto ser una gran motivación para nosotros.

La renovación constante de nuevas propuestas pedagógicas nos invitó a buscar estrategias y conocimientos que nos ayudarán a facilitar nuestro trabajo docente. Contactamos con dos centros Universitarios (Universidad de Valparaíso y Universidad Finis Terra) las cuales, nos ayudaron en este perfeccionamiento, proceso que duro todo el año y nuestros profesores completaron exitosamente, sumando así, valiosas herramientas para llevar a buen puerto Nuestros planes y objetivos y por ende, la optimización en el aprendizaje de nuestros niños y Jóvenes.

Un interesante trabajo realizado por los diversos departamentos fue la filmación de clases de algunos docentes los que se sometieron luego a una revisión crítica en donde, junto a la experiencia de nuestros profesores se puso en práctica los conocimientos adquiridos en los perfeccionamientos realizados al interior del colegio.

Durante el año 2015 se consolidan varios de los proyectos puestos en marcha por el colegio, con el propósito y la convicción que de esta forma estamos haciendo todo lo necesario para ayudar a nuestros alumnos a superar sus dificultades y alcanzar sus metas.

El Proyecto A.C.O.D.A (Actividades Curriculares Obligatorias para el desarrollo Académico) se convierte entonces en una real instancia en que los alumnos citados pueden utilizar otras estrategias para consolidar sus aprendizajes y habilidades, llamamos a toda la comunidad escolar a apoyar y utilizar esta interesante herramienta pedagógica.

En esta misma línea, se consolida por parte de la U.T.P. los protocolos a seguir para hacer real y efectiva la Evaluación Diferenciada, teniendo entonces todos claro cómo actuar y ayudar a quienes lo necesitan, dando así, espacio a un derecho que todos consideramos integrador.

Fue para la UTP motivo de trabajo potenciar los objetivos transversales que promueve nuestro Proyecto Educativo, integrándolos al trabajo diario en las aulas con el fin último de formar alumnos integrales, capaces de observar y comprender su entorno y buscar en sus dones y habilidades la posibilidad real de ser un aporte en la sociedad que les toca vivir.

UNIDAD TECNICA PEDAGÓGICA



Cuenta talleres de Expresión Artística - Cultural 2015

Cantidad de Talleres 2015	Se impartieron 25 talleres dirigidos a los alumnos de 1° Básico a 4° Medio		
Subsectores potenciados con los talleres impartidos.	Taller		SECTOR DE APRENDIZAJE
	Teatro, Clown, Periodismo		Lenguaje y Comunicación
	Inglés Avanzado		Inglés
	Coro-Instrumental		Música
	Botánica		Biología
	Malabarismo		Educación Física
	Folclor		Educación Física
	Oleo		Educación Artística
	Reciclarte Sustentable		Educación Artística
	Profesores y Talleres	PROFESOR	N°
Rodrigo Morales		2	Folclore Instrumental
			Coro Segundo Sauce
		2	Taller Instrumental
Ilse Farías		3	Guitarra
		1	Folclore Inicial
Carlos Bruna		1	Danza Folclórica
Verónica Toledo		2	Pintura Vitral
			Arte Sustentable
Sandra Cubillos		1	Reciclarte de Magia
Ingrid Solís		1	Botánica
Viviana Beltrán		1	Oleo

Monitores y Talleres	Monitor	N°	Taller
	Miguel Valdés	2	Danza Folclórica Inicial
			Danza Folclórica Avanzado
	María Luisa Gutiérrez	1	Teatro Infantil
		1	Teatro Intermedio
			Teatro y Mascaras
		1	Clown
	Francisco Fuentes	2	Robótica Intermedio
			Robótica Media
	José Bonilla	2	Periodismo
			Cortometraje
Desafíos y énfasis 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de apoderados por talleres. - Algunos talleres presentaron proyectos muy interesantes para fomentar el aprendizaje del alumno mediante salidas pedagógicas, las cuales fueron todo un éxito para el desarrollo integral de nuestros estudiantes. - El Monitor de Robótica pretende extender el aprendizaje de sus alumnos incluyendo dentro de sus actividades, material digital orientado directamente a la programación informática, debido al buen nivel académico alcanzado por el grupo de alumnos pertenecientes al taller. 		
Logros y aspectos por superar	<ul style="list-style-type: none"> - El trabajo audiovisual (Galería Virtual) Expotalleres 2015. - Ha sido una gran ventaja para promover los talleres de nuestro colegio y también para llegar a todos aquellos espectadores que quedan sin disfrutar del evento. 		
Actividades de Extensión	<ul style="list-style-type: none"> - Encuentro Folclórico Manuel Infante - Encuentro Folclórico Aula Magna USM - Robótica presenta Proyecto a USM. - Teatro Proyecta Salida TERRENO A Valparaíso. Realiza circuito teatral y actividades en cada lugar visitado. 		



Cuenta Acle Deportiva

Las Acles Deportivas se componen de las siguientes ramas:

- Ajedrez
- Atletismo
- Balonmano
- Basquetbol
- Fútbol
- Fitness
- Gimnasia Rítmica
- Voleibol

Los acles deportivos han logrado posicionarse durante el transcurso del tiempo como una actividad en la cual participa prácticamente la totalidad del alumnado de nuestro Colegio, con esto se logra afianzar los objetivos de cada deporte teniendo excelentes resultados durante el año 2015.

El taller de ajedrez cuenta con alrededor de 65 alumnos de enseñanza básica y media, durante el año participan del torneo denominado área 5 que son torneos regionales que se realizan una vez al mes en distintos recintos escolares de la región, las categorías que participan son (sub 8, sub 10, sub 12, sub 16).

Obteniendo el segundo lugar por equipos en los meses de mayo y noviembre.

Dentro de los alumnos más destacados se encuentra el alumno Leandro Cabrera quien obtuvo medalla de oro en los meses de mayo y junio en los eventos de área 5, campeón comunal de los juegos escolares organizados por el instituto nacional del deporte, tercer lugar en las olimpiadas escolares de viña del mar y el cuarto lugar en la copa soprole.

Otros jugadores destacados en los torneos organizados por área 5 son: Javier Navarrete tercer lugar en Octubre, Benjamín Suar primer lugar en noviembre, Fernanda Toro mejor dama en noviembre y Bastián Desidel medalla de oro en noviembre.

Voleibol

A través de las actividades de la rama de voleibol se ha logrado canalizar y desarrollar valores indispensables para la formación de los alumnos. Se aprende a trabajar en equipo, a tener un sentimiento de pertenencia, respeto, tolerancia, perseverancia todos valores que trascienden en la vida de los alumnos.

Dentro de las proyecciones y desafíos que se propone la rama es mejorar sus logros deportivos, promover u fortalecer las categorías infantiles en damas y varones.

El atletismo es un deporte individual altamente especializado y técnico que requiere de un alto grado de coordinación y control corporal, además de un gran desarrollo de las capacidades físicas, lo cual lo convierte además en base para los otros deportes.

Este año el taller ha ido creciendo en participación por lo cual hemos sumado días de trabajo para dar especial atención a los distintos grupos, segundo ciclo básico, educación media y grupo de running.

Este último es el que más ha destacado este año, logrando ubicarse en el pódium de premiación en dos de los eventos running más importantes de la región, primer y segundo lugar en la media maratón internacional de viña del mar.

El taller de fitness se basa en el mejoramiento de la figura corporal, además de mantener una buena forma física en las alumnas que participan. Dentro de los ejercicios que se vieron están baile entretenido, aeróbica, aerobox, Pilates, etc.

El fitness es mucho más que mejorar el aspecto estético de nuestro cuerpo, es llevar una vida saludable y vital tanto física como mentalmente, es en definitiva “un estilo de vida más natural”. Pero para ello existen dos pilares fundamentales: la actividad física en cualquiera de sus variantes y una correcta y sana alimentación.

El fitness consigue no solo un bienestar físico, sino que también aumenta la autoestima y hace que nos sintamos psicológicamente mejor.

Basquetbol

Los niveles de primero y segundo básico continuaron con la participación en la escuela de baloncesto y además este año tuvieron sus primeras presentaciones versus otras entidades en diversos encuentros realizados en distintos colegios. Un aliciente que permite nutrir las futuras generaciones de basquetbolistas.

Además, en las categorías de quinto a segundo medio, este año se participó en la primera liga escolar marga marga, entidad que desarrolló un proyecto piloto y congrego a 14 colegios diversas ciudades de la región, se dieron cita en esta naciente liga los colegios: Champagnat, ss.cc, instituto Rafael Ariztia, Diego Echeverría de Quillota, SSR, Apumanque de La Calera, Pasionistas, Los Leones, Instituto Chacabuco de Los Andes, Juan XXIII, Gabriela Mistral de La Ligua y Sata Teresa de Illapel.

Con esta liga se organizaron eventos en las categorías u 14 y u16, en damas y varones, jugando una cantidad de más de 60 partidos.

En las categorías u 8, u 10 y u12 se realizaron más de 6 encuentros formativos que congregaron a más de 150 niños por evento jugando continuamente en busca de desarrollar los fundamentos básicos de la disciplina. Sin lugar a dudas una liga que dará que hablar el próximo año y que seguramente se consolidará como la liga más importante en el ámbito escolar en la región de marga marga.

Como nota significativa, una vez más el equipo que participó en los juegos escolares clasificó como campeón de la fase provincial, accediendo por quinto año consecutivo a la fase regional.

El taller de gimnasia rítmica participaron más de 70 niñas de las cuales 30 pertenecen al grupo más avanzado de selección y más de 40 en el grupo de iniciación o formativo.

Presentaciones en el cual Participo:

Campeonato colegio Chacabuco de los andes

Campeonato colegio saint dominic de viña del mar

Copa colegio alemán obteniendo la copa por el segundo lugar por equipo.

Encuentro Colegio Los Reyes octubre 2015 en el cual participaron 10 colegios de diferentes regiones del país copa colegio champagnat de villa alemana obteniendo copa por el segundo lugar por equipo.

La rama de balonmano ha adquirido reconocimiento y notoriedad tanto por los logros conseguidos a nivel institucional como también los logros personales de nuestros alumnos y alumnas, cabe destacar que desde ya una década, hemos tenido seleccionados a nivel nacional, tanto en damas como varones., lo que alienta a seguir trabajando con las mismas ganas e ímpetus, durante el presente año el balonmano ha participado de variados eventos de los cuales siempre ha tenido una excelente participación, logrando siempre estar en los lugares importantes de casa uno de ellos, en general la rama ha participado en más de una veintena de torneos, encuentros y campeonatos con sus distintas categorías, que van desde los pre mini, pasando por los mini, infantiles cadetes y selección media damas y varones y quisiéramos destacar dentro de estas, el 3 lugar a nivel regional obtenido por las damas infantiles y el primer lugar categoría cadete varones, en los juegos nacionales escolares.

El futbol se ha desarrollado durante los 21 años de nuestra institución siendo su fundador el profesor Aldo Astete, también fundando la escuela de futbol la cual abarca alumnos y alumnas de pre-kínder hasta 4° básico, desde su inicio el futbol se caracterizó por ser uno de los más destacados a nivel regional siempre estando en lo más alto del deporte escolar, como muestra este año se obtuvieron los siguientes logros:

1. Tetracampeón categoría varones sub-10 liga marga marga
2. Campeón comunal sub-14 damas y varones juegos escolares
3. 1° lugar sub-17 liga marga marga
4. 1° lugar copa Theodor Heuss

Desafíos para el 2016, seguir creciendo en las ramas y poder insertar el sistema de escuelas deportivas para los cursos más pequeños en todas las ramas deportivas.



LA BUENA CONVIVENCIA Y EL DEPORTE

Estamos conscientes de que la buena convivencia escolar, si bien es cierto tiene un valor por sí misma, es el piso necesario para que se puedan desarrollar las actividades de aprendizaje y de todo tipo que el colegio propone a sus estudiantes.

La normativa vigente exige que exista un Encargado de Convivencia Escolar en el Colegio. Como colegio, hemos sentido la necesidad de ir más allá de la normativa para lo cual se han creado dos Comité de Convivencia, uno en cada sede, para dar conducción a una política de prevención y de adecuada atención a los casos que surgen durante el año.

Comité de Convivencia se reúne cada semana, analiza casos, mantiene el seguimiento de casos de años anteriores, resuelve la aplicación de determinados protocolos y atiende situaciones emergentes de crisis gracias a contar con una orientadora en cada sede y con una psicóloga que presta una relevante colaboración al determinar la seriedad de algunos casos que deben derivarse a profesionales externos.

El número de casos formales atendidos durante el año 2015 no sobrepasó los veinte, lo que constituye un indicador claro del notable nivel de buena convivencia que tenemos como comunidad educativa, considerando que el total de la población escolar que se atendió era de alrededor de 1.700 estudiantes.

El Plan de Gestión de la Buena Convivencia es la herramienta que organiza las actividades y fechas que, proviniendo de distintas instancias del colegio apuntan todas al desarrollo de una buena convivencia escolar:

- Actividades propuestas por el Departamento de Orientación y Psicología.
- Actividades propuestas por el Centro de Estudiantes.
- Actividades propuestas por el Departamento de Religión y Filosofía
- Actividades propuesta por el Centro General de Padres
- Actividades provenientes de ACLE DEPORTES
- Actividades provenientes de ACLE TALLERES,
- Actividades propuestas por el Departamento de Cultura, que incluye actividades intra y extra colegio.

Nuestra conclusión más clara y precisa es que el Buen Trato y el Buen Clima de Convivencia Escolar se hace posible a través de acciones Concretas como las antes señaladas y se hace viable cuando todos los adultos que participan en la comunidad escolar entienden el valor de Modelar con sus conductas las formas correctas de resolver diferencias y enfrentar los conflictos con ánimo constructivo.

Un agregado final. Cuando nuestro proyecto educativo ha enfatizado el deporte como uno de sus pilares no es por promover una imagen de un colegio fácil y “entretenido”. El deporte ha estimulado las ansias de muchos de nuestros estudiantes de destacar y superarse. Muchos de ellos se han convertido en figuras deportivas en distintas disciplinas en la región y en el país. Pero más allá de que nuestros alumnos se destaquen o no, lo que valoramos como educadores es el importante rol que cumple el deporte.

En el colegio hay deportes colectivos y esto no es una casualidad ya que fomenta directamente el trabajo en equipo, el logro de objetivos en común, la disciplina, la ayuda al otro. La práctica deportiva a través de los talleres permite el encuentro entre alumnos de diferentes niveles, sobre todo en la enseñanza media, lo que facilita el mutuo conocimiento y contribuye fuertemente a la solución de conflictos y, por consecuencia, a la buena convivencia. Otro aporte son las salidas deportivas, las que abren un espacio para conocerse en otro ámbito y saber más de la vida personal de su compañero empatizando con el otro, siendo un aporte en la formación de actitudes y valores que se explicitan en su práctica: trabajo en equipo, logro de objetivos comunes, respeto de las normas, desarrollo de liderazgos, la responsabilidad, el esfuerzo, la disciplina y otras que sería largo enumerar.



ENERO, FEBRERO, MARZO Y ABRIL 2015

APORTES	INGRESOS	EGRESOS
Subvenciones	\$ 351.348.230	
Padres y Apoderados	\$ 184.794.963	
Cuota Inicio	\$ 4.875.105	
Mantenimiento Ministerio	\$ 15.831.898	
GASTOS:		
Remuneraciones y Honorarios		\$ 237.788.238
Aporte Patronal I.S.T.		\$ 4.399.492
Aporte Patronal por Cesantía		\$ 5.739.946
Aporte Patronal S.I.S.		\$ 3.821.233
Beneficio Seguro Trabajadores		\$ 4.015.508
Gastos por Finiquitos		\$ 4.669.605
Mantención del Colegio		\$ 7.886.314
Gastos Generales, Premiaciones		\$ 19.168.741
Gastos Arriendo Inmuebles		\$ 64.635.180
Gastos Capacitación		\$ 267.900
Gastos Administración		\$ 4.084.675
Gastos sala cuna		\$ 455.000
Provisión Mantención 2016		\$199.918.364
Sumas del Período	\$ 556.850.196.-	\$556.850.196.-

MAYO, JUNIO, JULIO Y AGOSTO 2015

APORTES	INGRESOS	EGRESOS
Subvenciones	\$ 354.429.801	
Padres y Apoderados	\$ 219.494.986	
Cuota Inicio	\$ 4.054.390	
Mantenimiento Ministerio	\$ 0	
GASTOS:		
Remuneraciones y Honorarios		\$ 244.001.460
Aporte Patronal I.S.T.		\$ 4.239.252
Aporte Patronal por Cesantía		\$ 5.768.905
Aporte Patronal S.I.S.		\$ 3.738.241
Beneficio Seguro Trabajadores		\$ 8.070.483
Gastos por Finiquitos		\$ 0
Mantención del Colegio		\$ 9.218.731
Gastos Generales, Premiaciones		\$ 16.265.246
Provisión Mantención 2016		\$214.132.104
Gastos arriendos Inmuebles		\$ 64.635.180
Gastos de Capacitación		\$ 2.432.000
Gastos de Administración		\$ 5.477.575
Sumas del Período	\$ 577.979.177.-	\$ 577.979.177.-

SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE 2015

APORTES	INGRESOS	EGRESOS
Subvenciones	\$369.217.338.-	
Padres y Apoderados	\$207.195.155.-	
Cuota Inicio	\$138.941.489.-	
Mantenimiento Ministerio		
GASTOS:		
Remuneraciones y Honorarios		\$233.845.692.-
Aporte Patronal I.S.T.		\$3.369.387.-
Aporte Patronal por Cesantía		\$4.935.494.-
Aporte Patronal S.I.S.		\$3.044.158.-
Beneficio Seguro Trabajadores		\$4.539.065.-
Gastos Arriendos Inmuebles		\$64.635.180.-
Mantención del Colegio		\$17.266.574.-
Gastos Generales,		\$14.390.331.-
Provisión Mantención 2016		\$354.308.095.-
Gastos Premiación		\$8.787.134.-
Gastos de Capacitación		\$1.700.000.-
Gastos Administración		\$4.532.872.-
Sumas del Período	\$715.353.982.-	\$715.353.982.-

RESUMEN AÑO 2015**INGRESOS TOTALES AÑO 2015 \$1.850.183.355.-****EGRESOS Y PROVISIONES TOTALES AÑO 2015 \$1.850.183.355.-**



ACTIVIDADES APROBADAS PARA EL AÑO SOCIETARIO 2016

CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS

COLEGIO LOS REYES

1. Imposición piocha "MARCOS RIVEROS ORDENES"
2. Actividad semana santa
3. 2 actividades interactivas en Sede Los Reyes. (Pintura de manos)
4. Ayudas Sociales Dpto. Bienestar.
5. Premiación Excelencia Académica (Primeros lugares de cada curso).
6. Aporte salidas académicas 4° Básicos.
7. Coctel fin de año sub-centros.
8. Coctel día del profesor.
9. Pago mantención página web.
10. Aportes a cursos a cargo de los bingos.
11. Caja chica gastos administrativos.
12. Aporte del 19% de ambos bingos a los 4° medios.
13. Realizar 2 Bingos.
14. Fiesta de chilenidad y Fiesta del apoderado se verán de
De acuerdo a recursos disponibles.



CUENTA PÚBLICA CENTRO DE ESTUDIANTES.

ELECCIÓN DE DIRECTIVA-

Se presentaron dos listas ambas compuestas por alrededor de 20 alumnos, lo que demuestra el gran interés de los estudiantes por ser partícipes en apoyar a esta organización con el fin de ser representados.

Luego del proceso democrático de elecciones, la Lista B” se alzó como vencedora con una abrumadora mayoría, consagrándose como el Centro de Estudiantes 2015 – 2016.

INICIO DE AÑO.

El comienzo fue una etapa sumamente difícil, la noticia del retiro de la cuota anual que debían pagar los apoderados (que financiaba los dineros para fotocopias, cultura y Centro de Estudiantes), fue un duro golpe para nuestro equipo, ya que debimos hacer una campaña con el apoyo del CGPA para poder recuperar nuestro financiamiento. Resultando ésta sumamente exitosa permitiéndonos llevar a cabo nuestras propuestas sin inconvenientes económicos.

Sin embargo, los ánimos alrededor del colegio estaban revueltos. Nuestros compañeros exigían el retorno del material impreso para el trabajo de aula, como guías de trabajo y otros. Nuestra tarea como representantes fue la de canalizar esta petición, ordenar los ánimos y realizar asambleas que permitieron recoger las demandas estudiantiles y poder presentarlas a los directivos del colegio. Esta campaña finalizó satisfactoriamente ya que se cumplió el objetivo.

ACTIVIDADES DEL AÑO.

- Entre nuestras principales actividades encontramos:
 - 1- Recepción de alumnos nuevos.
 - 2- Actividad de Semana Santa en cursos menores (se llevó a dos integrantes disfrazados de conejo de Pascua entregando chocolates)
 - 3- Día del alumno
 - 4- Alianzas deportivas (extendimos el periodo de alianzas a la hora de almuerzo para que compitieran los equipos en distintos deportes, actividad que tuvo una gran aprobación por nuestros compañeros)
 - 5- Aniversario. En la fiesta de aniversario se premió a los alumnos más destacados de este periodo con los denominados “ premios Oscar”
 - 6- Campeonatos internos (de futbol , basquetbol, quemadas y ajedrez)
 - 7- Día de la amistad.
 - 8- Campañas solidarias para damnificados nortinos

¡Esperamos que juntos sigamos construyendo un colegio mejor!

Felipe Briones Ríos
Presidente
Centro de Estudiantes
Colegio Los Reyes.



COLEGIO LOS REYES

CALENDARIO DE ACTIVIDADES 2016

“Sin temor a las mediciones externas”

CALENDARIO ESCOLAR 2016:

Inicio año escolar docentes	Martes 1 de marzo
Inicio año escolar alumnos	Jueves 3 de marzo
Jornada de Reflexión docente en torno al Marco de la Buena Enseñanza. Con suspensión de clases.	Lunes 16 de mayo
Término primer semestre alumnos	Jueves 7 de julio
Jornada de Evaluación Primer Semestre	Viernes 8 de julio
Vacaciones de invierno	Lunes 11 al Viernes 22 de julio
Inicio 2º semestre	Lunes 25 de julio
Término año lectivo 4º medio	Viernes 18 de noviembre.
Término año lectivo Ed. Parvularia, NB1, JEC Básica y E.- Media	Miércoles 7 de diciembre

• FERIADOS EN EL CALENDARIO ESCOLAR 2016:

Viernes 25 de marzo	Viernes Santo
Sábado 26 de marzo	Sábado Santo
Domingo 1 de mayo	Día del Trabajo
Sábado 21 de mayo	Día de las Glorias Navales
Lunes 27 de junio	Día de San Pedro y San Pablo
Lunes 15 de agosto	Asunción de la Virgen
Domingo 18 y lunes 19 de septiembre	Fiestas Patrias
Lunes 10 de octubre	Encuentro de dos mundos
Lunes 31 de octubre	Día de las Iglesias Evangélicas y protestantes
Martes 1 de noviembre	Todos los Santos
Jueves 8 de diciembre	Inmaculada Concepción.

• CAMBIOS DE ACTIVIDADES CON ALUMNOS:

Jornada de Reflexión Semana Santa	Jueves 24 de marzo (tarde)
Desayuno de Resurrección	Lunes 28 de marzo (mañana)
Día Mundial de la Actividad Física.	Viernes 8 de abril
Día del Alumno	Miércoles 11 de mayo
Jornada de Reflexión docente en torno al Marco de la Buena Enseñanza	Lunes 16 de mayo (autorizada con suspensión de clases)
Ceremonia Aniversario	Miércoles 6 de julio (Acto cultural en la mañana)
Celebración de Fiestas Patrias	Miércoles 14 de septiembre.

• **ACTIVIDADES DE FINALIZACIÓN:**

FECHA	EVENTO
Jueves 17 de noviembre 09:00 horas. Comedor 2° piso.	Ceremonia de Lápices. Cuarto Año medio.
Jueves 17 de noviembre 10:30 horas	Desayuno terceros medios a cuartos medios.
Viernes 18 de noviembre 09:00 horas	Ceremonia Despedida y Premiación Sede El Sauce a 4° medio
Viernes 25 de noviembre. 20:00 horas.	Licenciatura Décimo octava Generación de Egresados de 4° Medio
Jueves 1 de diciembre	Promedios Enseñanza Básica y media
Viernes 9 de diciembre	Premiación Ed. Parvularia, NB1 y JEC Los Reyes Premiación Ed. Básica y E. Media. El Sauce

* Comisión Licenciatura: Directivos: Rodrigo Alvarado y Raúl Durán

* Comisión Premiación Sede El Sauce:

Ceremonia de Quintos, Sextos y Séptimos Básicos. **Profesores Jefes séptimo.**

Ceremonia de Octavos y Enseñanza Media. **Profesores Jefe Tercero Medio**

* Comisión Premiación Sede Los Reyes: Jefe de Sede + UTP.

• **EVALUACIONES SIMCE**

(En espera de la definición de fechas por parte de Mineduc)

CUARTO BÁSICO. Comprensión Lectora. Matemáticas.	
SEXTO BÁSICO. Lectura, Escritura, Matemáticas, Historia, Geografía y Ciencias Sociales.	
OCTAVO BÁSICO. Comprensión de Lectura, Matemática, Ciencias Naturales.	
OCTAVO BÁSICO. Educación Física.	
SEGUNDO MEDIO. Comprensión de Lectura, Matemática, Historia, Geografía y Ciencias Sociales.	
TERCERO MEDIO. Inglés	



- **REUNIONES DE APODERADOS** (miércoles, jueves y lunes)
Y ESCUELA DE PADRES (miércoles)

	MES	TIPO DE ACTIVIDAD	FECHAS	ESCUELA de PADRES **
1	MARZO	REUNIÓN	16 – 17 – 21	
2	ABRIL	REUNIÓN	25 - 27 – 28	Miércoles 20
3	MAYO	ATENCIÓN APODERADOS	23 - 25 - 26	
4	JUNIO	REUNIÓN	27 - 29 - 30	Miércoles 22
	AGOSTO	REUNIÓN	08 - 10 - 11	
6	SEPTIEMBRE	REUNIÓN	21 - 22 - 26	
7	OCTUBRE	ATENCIÓN APODERADOS	24 - 26 - 27	Miércoles 19
8	NOVIEMBRE	REUNIÓN	23 - 24 - 28	

- **CALENDARIZACIÓN PRUEBA INTEGRAL DE MEDICIÓN INTERNA (PRIMI):**

Periodo de confección	Martes 16 Agosto – martes 27 de septiembre
Entrega de borradores	Martes 27 de septiembre.
Período de aplicación a cuartos medios	21 de octubre a 4 de noviembre
Periodo de aplicación	21 de octubre a 28 de noviembre
Análisis de Resultados	Diciembre

- **ORGANIZACIÓN DÍA MARTES:**

- Planificador semanal (incluye habilidades a trabajar con los alumnos)
- Departamento
- Consejo General
- Consejos por Curso o Nivel, paralelos a los Departamentos, según necesidad.
- Consejo Coordinadores Departamentos:

Martes 22 de marzo, martes 17 de mayo, martes 23 de agosto, martes 29 de noviembre.

- **CONSEJOS DEL MES DE MARZO:**

- 16:45 a 17:30 horas: Once.
- 17:30 a 19:00 horas: Departamento. Incorpora el Planificador como actividad permanente.
- 19:00 a 20:00 horas: Consejo General.

Martes 8	Unidad Técnica. Departamentos
Martes 15	Inspectoría. Convivencia Escolar Departamento. Visita directiva CGPA.
Martes 22	Consejo de Coordinadores de Departamento Departamentos.
Martes 29	Departamento. Orientación Visita Ingeniero IST al Consejo de Profesores

CALENDARIO DE ENTREVISTAS PROFESOR JEFE – APODERADOS:
La entrevista a todos los apoderados del curso es obligatoria en los tiempos estipulados. Los profesores disponen de horario para ello. Se llevará control de entrevistas realizadas por cada profesor, las que deben registrarse en el Libro de Clases.

Martes 15 de marzo	UTP solicitará al profesor Jefe completar un catastro del curso a su cargo.
Marzo - Abril Mayo - Junio	Prioridad de las entrevistas: Alumnos nuevos y repitentes. Alumnos que pasaron con insuficientes Alumnos que tuvieron Evaluación Diferenciada documentada. Alumnos que pasaron con mayoría de notas suficientes Alumnos con problemas disciplinarios
Agosto	Los demás alumnos del curso Seguimiento de casos anteriores.
Agosto – Septiembre En este periodo de tiempo, además cita UTP y/o Inspectoría.	Casos críticos en rendimiento y/o conducta al término del primer semestre. Refuerzo positivo en los casos necesarios NOTA: Para tomar una decisión respecto de un alumno, debe haber <u>a lo menos dos entrevistas</u> de contenido significativo relativas a la situación que le afecta.

• **COORDINADORES DEPARTAMENTOS 2016:**

EDUCACIÓN PARVULARIA	Verónica Tapia Díaz
1° Y 2° BÁSICO	Carolina Ferry Cifre
3° Y 4° BÁSICO	Alejandra Alvarado Jeldrez
LENGUAJE	Daniella Osorio Osorio
MATEMÁTICA	Jaime Olmedo Cimino
INGLÉS	Paulina Molina Hernández
HISTORIA	Paulina Herrera Moraga
CIENCIAS	Marcela Ávila Rustichelli
RELIGIÓN Y FILOSOFÍA	Servando Sepúlveda Rodríguez
ARTES	Ilse Farías Alvarez
EDUCACIÓN FÍSICA	Carlos Bruna Martínez
ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA	Edita Paredes Veloso

• **COORDINADORES DE ACTIVIDADES GENERALES**

CULTURA Y EXTENSIÓN	Orlando Baeza Abarca
ACLE TALLERES	Verónica Toledo Fuenzalida
ACLE DEPORTES	Octavio Durán Ponce

• **COORDINADORES DE SEDE**

SEDE LOS REYES	Elizabeth Gandarillas Gallardo
SEDE EL SAUCE (E. BÁSICA)	Ámbar Chávez Rojas
SEDE EL SAUCE (E. MEDIA)	Rodrigo Morales San Martín

• **PROCESO DE ACTIVACIÓN Y DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO:**

Periodo de Repaso o Reforzamiento de aprendizajes y habilidades necesarias para la 1ª unidad del año escolar	Viernes 4 al viernes 18 de marzo
Consignar resultados en el Libro de Clases (Según pauta)	Lunes 28 de marzo al viernes 8 de abril
Análisis del proceso por Departamentos	Martes 19 de abril
Revisión del proceso por UTP	Viernes 22 de abril

OBJETIVOS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA:

- Obtener información relevante y provechosa sobre los Aprendizajes Esperados (capacidades, habilidades, conocimientos y actitudes de un determinado grupo curso respecto de un subsector específico.
- Insertar los Aprendizajes Esperados menos logrados en la planificación del año escolar.

PROCEDIMIENTO DE ACTIVACIÓN Y DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO:

- Motivación del profesor por el subsector.
- Repaso o reforzamiento de habilidades y contenidos en base a Aprendizajes Esperados menos logrados, de acuerdo al análisis hecho de la Primi (Prueba Integral de Medición Interna) 2014.
- Subsectores sin Primi refuerzan habilidades para iniciar la primera unidad, atendiendo a las conductas de entrada necesarias.
- Canalizar información sobre alumnos para Reforzamiento (ACODA). **Alumnos nuevos asisten a Taller ACODA durante el mes de marzo, a objeto de ambientar y afianzar el proceso de aprendizaje del estudiante. El alumno nuevo se mantendrá en ACODA sólo si el resultado del diagnóstico lo hace necesario.**
- **Desde el mes de abril, el profesor de asignatura deriva a los estudiantes que presentan dificultades conforme los resultados arrojados en el período de Activación y Diagnóstico. Recordar que el profesor jefe dispondrá del martes 14 de abril para reunirse con los padres o apoderados de los alumnos que deberán asistir a ACODA para informarles y requerir una respuesta positiva.**

RESULTADOS POR CURSO:

¿Qué espera el Colegio del proceso de evaluación diagnóstica?

1. Que cada profesor obtenga el conocimiento necesario acerca del saber, tanto en contenidos como en habilidades, de cada uno de sus alumnos (evaluación individual)
2. Que cada profesor, sin ideas a priori, obtenga una apreciación del grupo de alumnos.
3. Que haya una evaluación objetiva de las siguientes 3 áreas que deberán aparecer en la consignación de los resultados en el Libro de Clases:
 - a) Área cognitiva
 - b) Área socio –afectiva
 - c) Área personal – profesional

CONSIGNACIÓN DEL PRIMER DIAGNÓSTICO EN EL LIBRO DE CLASES:

El diagnóstico se registrará en documento tipo, proporcionado por UTP, de modo que este cumpla con el objetivo de entregar información relevante al profesor del subsector y, en forma, especial, al profesor jefe.

El documento se pegará en el leccionario, en la asignatura que corresponda, en los plazos señalados por UTP.

- **REUNIONES DEL CONSEJO ESCOLAR**

Jueves 31 de marzo (De constitución)
 Jueves 26 de mayo
 Jueves 23 de agosto
 Jueves 10 de noviembre (clausura del año)

- **CERTÁMENES DE EXPRESIÓN ORAL: (4° - 6° - 8° Básico – 3° Medio)**

Entrega de temas y Cartilla Informativa.	En 4° se entrega Cartilla en reunión de apoderados en el mes de abril. En 6°, 8° y 3° medio se entrega cartilla a los alumnos nuevos y a quienes lo soliciten La cartilla se sube a la web a más tardar el viernes 25 de marzo
Inicio de Certámenes	Todos los Certámenes se inician a partir de la primera semana de mayo.
Metodología	4° Básico. Evaluará el profesor de asignatura y un directivo, quien debe redactar la certificación. 8° Básico. Los encargados de la evaluación serán el profesor del subsector y un alumno de 4° año medio. 6° y 3° Medio serán evaluados por el profesor de asignatura y un directivo.

- **PROCESO CIERRE PRIMER SEMESTRE:**

Promedios Libros de Clases	Viernes 1 de julio
Revisión de planillas Profesor Jefe	Martes 5 y miércoles 6 de julio
Impresión de Libretas	Desde el 11 al 22 de julio
Informe de Personalidad	Martes 2 de agosto

- **CORTES DE NOTAS:** Plazos estimativos para la consignación de notas en el Libro de Clases.

IMPERATIVO: No cambiar notas en el Libro de Clases

Escribir claramente los números

Los insuficientes escribirlos con lápiz rojo

Si es estrictamente necesario cambiar una nota, encerrarla en un círculo con lápiz grafito e informar a la persona a cargo.

ABRIL	MAYO	JUNIO
Viernes 15	Viernes 13	Viernes 17

SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
Viernes 9	Viernes 14	Lunes 14

PROGRAMA DE TUTORÍAS

A. Propósito de la hora de tutoría

Brindar una instancia que permita el mayor acercamiento y conocimiento del profesor jefe hacia sus alumnos. Permitiendo así colaborar más efectivamente en el óptimo desarrollo de nuestros educandos

B. A nivel educativo es una tarea:

- Individual y personalizada
- Que fomenta actitudes y valores positivo en los niños (as)
- Que acompaña durante la formación
- Que mejora la convivencia escolar
- Que se realiza en un clima de cordialidad y confianza
- Que permite detectar problemas encubiertos, por ejemplo el acoso escolar
- Que permite a los estudiantes plantear problemas tanto personales como problemas en algunas asignaturas
- Que busca reducir índices de reprobación y abandono escolar
- Que busca prevenir dificultades
- Que se puede utilizar para una enseñanza compensatoria o complementaria

C. Perfil de un buen tutor

- Es un buen motivador en la vida escolar del alumno
- Tiene claro qué tipo de alumno quiere formar el colegio
- Es un buen punto de partida para hacer una buena orientación
- Sabe que su misión es acompañar al alumno en su proceso educativo
- Sabe brindar confianza pero mantiene las distancias que correspondan
- Motiva al alumno en el cumplimiento de sus compromisos
- Exige lo que es beneficioso para el buen proceso de crecimiento
- Es humilde y no se pone él como ejemplo no es autorreferente
- Da luces sobre la real dimensión de los problemas
- Es coherente entre lo que dice y lo que hace

D. Errores frecuentes de la acción tutorial

- No comprometerse con el alumno
- Realizar la reunión apurado
- Olvidar compromisos adquiridos
- Dedicarse a interrogar, revisar, controlar
- Generar dependencia, tomar decisiones por el otro
- Traicionar la confianza del alumno, a no ser que su vida esté en peligro
- Tipificar los problemas (es típico de la edad...)
- Convertirse en director espiritual. No existe derecho a entrometerse o intervenir la intimidad del alumno.

E. Procedimientos y registro

1. El profesor deberá citar a los estudiantes en el horario que se le ha asignado para ello.
2. Teniendo presente los puntos precedentes, el profesor seleccionará a los estudiantes acorde a las necesidades personales de cada caso y al conocimiento que tenga de ellos.

Los criterios pueden ser los siguientes:

- Estudiantes nuevos
 - Repitentes
 - Bajo rendimiento académico
 - Problemas disciplinarios
 - Situaciones de irresponsabilidad
 - Problemas de salud
 - Aspectos sociales
 - Situaciones Emocionales
 - Otros (especificar en registro de libro de clases)
3. La UTP abrirá una sección en los libros de clases para consignar la entrevista sostenida con los estudiantes, debiendo apuntar:
 - Fecha de Atención
 - Nombre del / la estudiante
 - Criterio de atención
 - Acuerdo sostenido
 - Firma del estudiante
 4. En el libro de clases **no se deberá** consignar síntesis de la conversación, **solo el criterio que la generó**, a objeto de respetar la privacidad de la misma. Sin embargo, es necesario apuntar en él, tal como se indica en el punto N°3 para llevar registro de cada caso tutorado.
 5. Lo anterior, no se contradice, a los registros personales y profesionales detallados que cada Profesor jefe realice, muy por el contrario, se sugiere llevar cuaderno o ficha para tales efectos y, de ese modo, mantener registrados las conversaciones y antecedentes que componen cada una de las entrevista. Este material, puede servir, en algún momento como material objetivo para generar informes acerca de estudiantes para otras áreas del establecimiento y/o para otras instituciones.
 6. El trabajo tutorial entiende que el profesor/a hará un trabajo de seguimiento en aquellos casos que lo requieren, afín de brindar el apoyo necesario a los estudiantes que demandan una mayor atención, guía, apoyo y fortalecimiento.

PROPUESTA DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA.

PARTICIPACIÓN DEL DEPTO. DE ORIENTACIÓN EN LOS CONSEJOS

MARTES 29 DE MARZO	MARTES 21 DE JUNIO
MARTES 19 DE ABRIL	MARTES 18 DE OCTUBRE

ENSAYOS PSU

CURSO	FECHA
Cuarto medio	Viernes 13 de mayo. LENGUAJE Y MATEMÁTICA.
Cuarto medio	Jueves 28 de Julio. LENGUAJE Y MATEMÁTICA
Cuarto medio	Miércoles 7 de septiembre. COMPLETO
Tercero medio	Martes 6 de septiembre.
Tercero medio	Viernes 28 de octubre.
El servicio de material y dispositivos para estos ensayos serán provistos por CPECH y Universidad Andrés Bello.	

FERIA VOCACIONAL	Viernes 1 de Julio. 11:00 a 13:10
-------------------------	--

JORNADAS VOCACIONALES Y DE ORIENTACIÓN:

Desde 2° a 4° medio, es el día completo. Para 7° y 8°, la jornada es de 14:00 a 16:30 en la Sede.

ABRIL	JUEVES 28. Primero Medio C.	
MAYO	Jueves 5. Primeros Medios A y B. Lunes 9. Octavos básicos. Tarde.	Jueves 23. Tarde Séptimos básicos.
JUNIO	Jueves 16. Segundo Medio A. Jueves 23. Segundos Medios B y C.	
AGOSTO	Jueves 4. Terceros medios. Todo el día.	Jueves 25. Todo el día Cuartos medios..

JORNADA DE REFLEXIÓN Y ORIENTACIÓN (se realiza en conjunto con Departamento de Religión)

“En nuestro colegio todos somos valiosos”

Desde tercero básico a cuarto año medio. Horario: 14:05 a 16:30

CURSOS	FECHA
3°, 4°, 5° y 6° Básico	Martes 9 de agosto

PROYECTO “AYUDÁNDOSE A CRECER”	Cuartos medios visitan los cursos de Sede Los Reyes. Miércoles 1 y jueves 2. JUNIO
---------------------------------------	---

**HITOS FORMATIVOS PARA PADRES Y APODERADOS:
EDUCACIÓN PREBÁSICA, OCTAVO BÁSICO.
PRIMERO MEDIO Y CUARTO MEDIO**

FECHA	NIVEL	OBJETIVO – TEMA	RESPONSABLES
Jueves 28 ABRIL	Educación Parvularia	“La importancia de construir una alianza” (Colegio y Familia)	Orientadoras y Psicóloga
Miércoles 25 MAYO	Primer Año Enseñanza Media	“Importancia de la Enseñanza Media y el Sistema de Educación en Chile”	Orientadora
Miércoles 25 MAYO	Octavo Año Básico	“Desarrollo evolutivo: Pre-adolescencia”	Psicóloga
Jueves 26 MAYO	Terceros Básicos	Por definir	Psicóloga
Jueves 27 OCTUBRE	Cuarto Enseñanza Media	“Sistema de Educación Superior en Chile. Becas y créditos”	Orientadora

DE NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO

Misión del Colegio Los Reyes

La misión del Colegio Los Reyes es formar personas íntegras, democráticas, participativas, solidarias y constructoras de su entorno individual, social e histórico, poniendo especial cuidado en los aspectos de convivencia social, de formación cristiana, orientación humana y vocacional, desarrollo cognitivo, emocional y físico, en sus diferentes manifestaciones, proporcionando una educación de calidad en donde los estudiantes sean los protagonistas

Todo nuestro quehacer se sustenta en la acción formadora de valores y actitudes de respeto, responsabilidad, honestidad, autonomía y trabajo en equipo para la vida de hoy y de mañana, vivenciados en la práctica académica, deportiva y artístico cultural, con énfasis en el aprendizaje del idioma inglés.

Es deber de todos los integrantes de la comunidad educativa cultivar el buen trato y mediar en el descubrimiento de los dones que cada uno de nuestros educandos posee para encauzarlos a su desarrollo pleno, de modo que estén preparados para definir y planificar su futuro, de acuerdo a sus intereses, aptitudes y capacidades.





COLEGIO LOS REYES
Académico,
Deportivo, Cultural e Inglés



Visión
Año
Académico
2016

Índice General

1. Visión General de Rectoría Sobre año académico 2016.
2. Índice de Organigramas y Esquemas Organizativos del Colegio Los Reyes 2016
 - a) Organización Académica Colegio Los Reyes 2016
 - b) Organización Administrativo Colegio Los Reyes 2016
 - c) Organigrama Proyectos Acles y Acoda 2016
 - d) Organigrama Proyectos con Motivaciones y Metas Anuales.
 - e) Esquema de Proyectos Académicos 2016
 - f) Esquema de Proyectos con desafíos Metas y Responsabilidades anuales.
 - g) Responsabilidades Institucionales ante El Ministerio de Educación.
 - h) Responsabilidades Institucionales de Orden Interno.
 - i) Organigrama Bienestar 2016.
3. Propuestas Académicas, Revalidaciones Pedagógicas y Énfasis 2016.
 - a) Colegio Los Reyes ¿...Académico, Deportivo, Cultural, Inglés...?
 - b) Los Profesores jefes y su importancia.
 - c) Informe
 - d) Proceso de Inducción para Profesores nuevos 2016 del Colegio Los Reyes.

...Colegio Los Reyes académico deportivo cultural inglés...

Visión de Rectoría Sobre

Año Académico 2016

Objetivo:

- 1) En forma Gráfica y sucinta declarar los “énfasis y las metas”
Basadas en nuestra esencia institucional y que este año 2016 se enfocará en lo académico, preferentemente en las Pruebas de Medición Externas: S.I.M.C.E y P.S.U.
- 2) Dar a conocer :
 - a) El Organigrama Académico y el Organigrama Administrativo 2016.
 - b) La distribución de las tareas técnico administrativas 2016 y sus responsables.
- 3) Desafiar a las jefaturas de Sede y de Unidad Técnico Pedagógico y a los directivos a definir y construir:
 - a) “Un Calendario Anual de los Consejos de Profesores de los días martes”.
 - b) Una línea de Perfeccionamiento 2016 y los tiempos racionales que se le otorgarán en vacaciones de invierno y/o en diciembre, en el período sin alumnos o en la 1° semana de enero, y otras instancias racionalmente factibles.
- 4) En resumen, aplicar el “raleo pedagógico institucional” para no llenarnos de actividades imposibles de ubicar en nuestros tiempos reales, para quedarnos con lo que efectivamente podemos hacer bien, o que obligatoriamente tenemos que hacer bien para responder a nuestros pergaminos, a nuestra historia.

Comentario final:

“Nada en Educación se logra de la noche a la mañana”
..., por todo esto, debemos aplicar visión de futuro, planificación a
Corto, mediano y largo plazo,... Empezar un día,... e ir evaluando el proceso en forma metódica y sistemática,... para mejorar, remediar o constatar objetivamente que lo estamos haciendo
bien,...

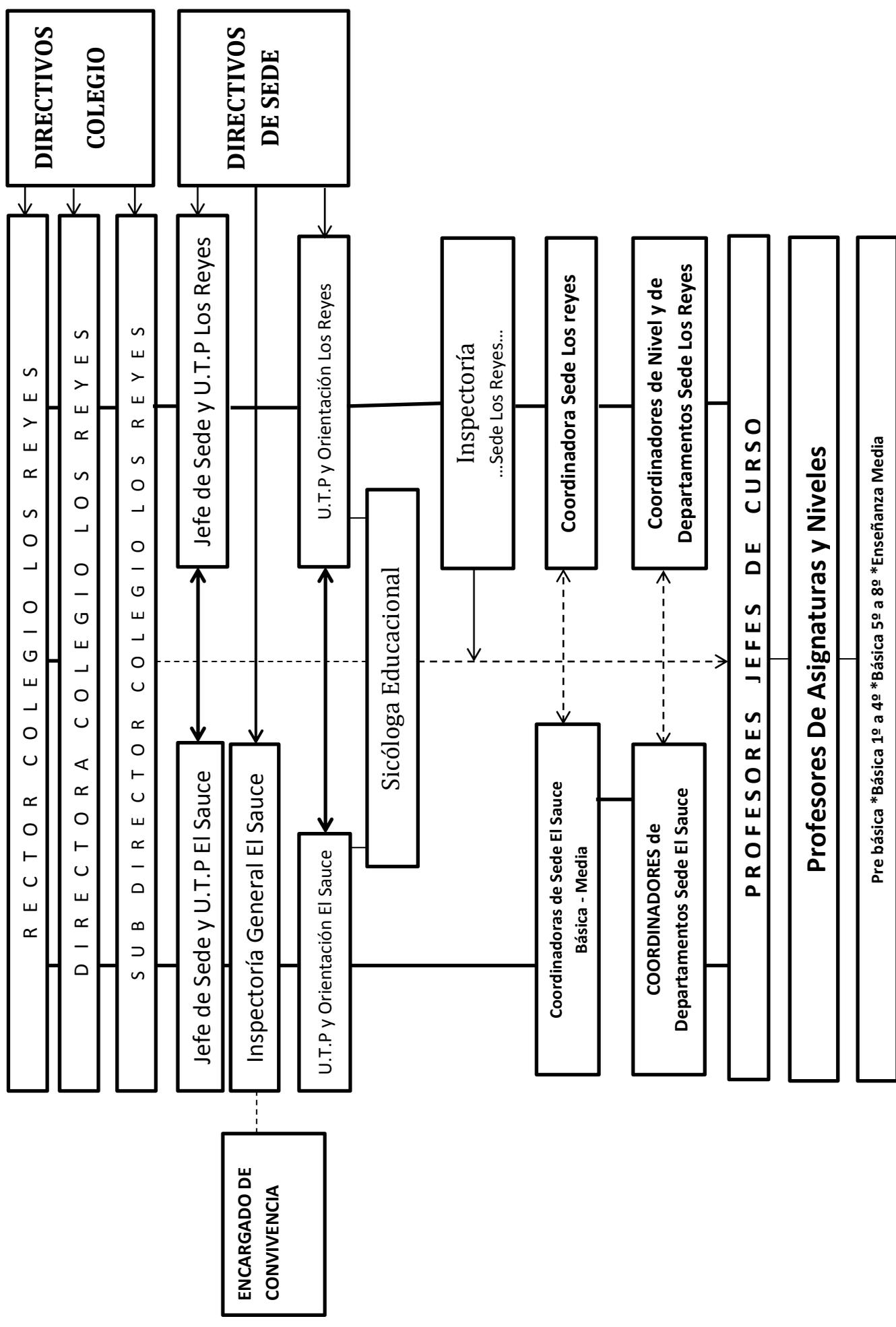
ORGANIGRAMAS Y ESQUEMAS ORGANIZATIVOS 2016

Objetivo: En forma gráfica y sucinta dejar en claro la organización académica y administrativa; énfasis cargos y responsabilidades institucionales 2016.

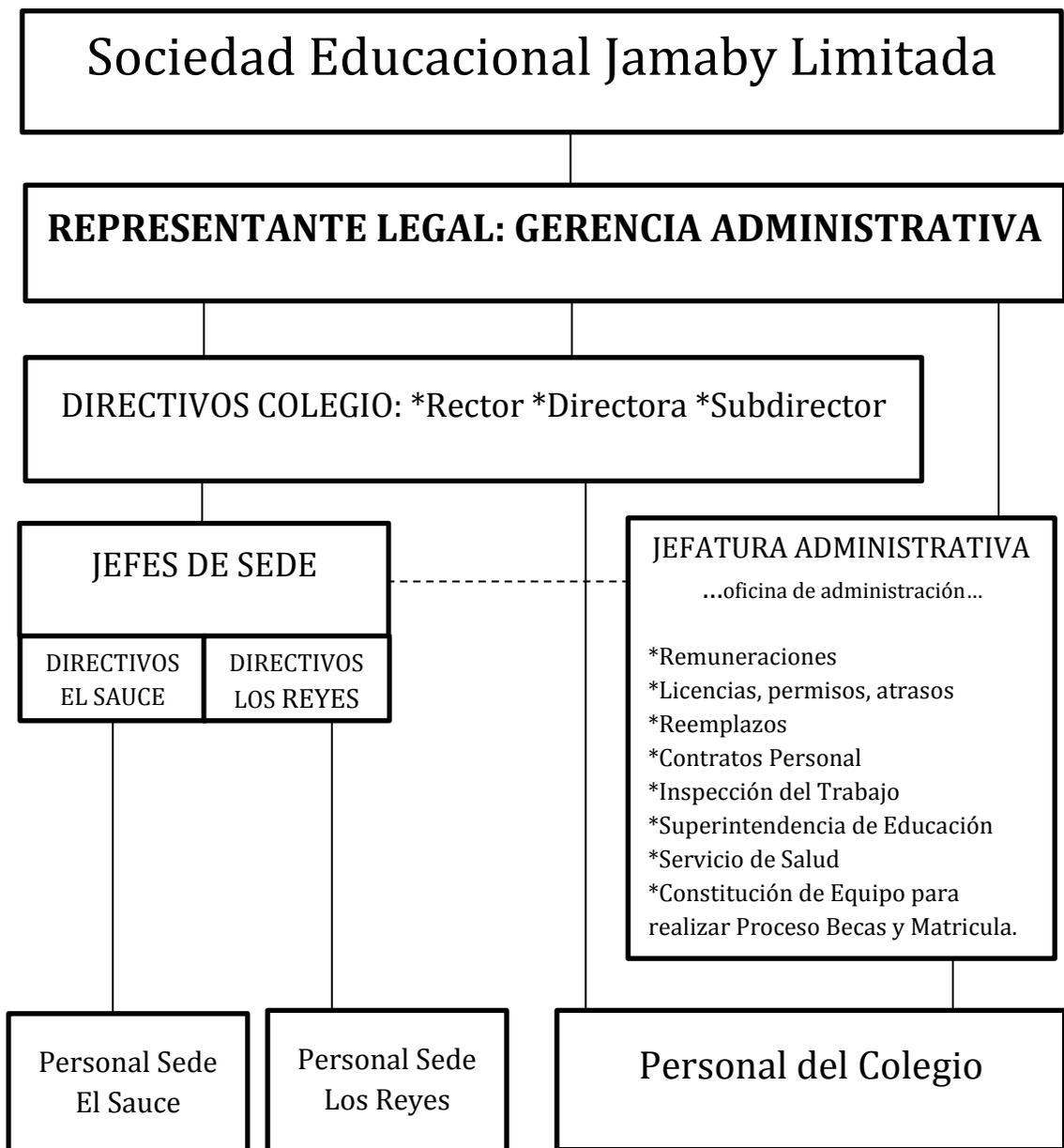
Índice:

- a) Coordinación Académica Colegio Los Reyes 2016.
- b) Organización Administrativa 2016.
- c) Organigrama Proyectos Acle y Acoda 2016.
- d) Organigrama Proyectos con Motivaciones y metas anuales.
- e) Esquema de Proyectos Académicos 2016.
- f) Esquemas de Proyectos con Desafíos, metas y responsabilidades anuales.
- g) Responsabilidades antes Ministerio de Educación.
- h) Responsabilidades Institucionales de Orden Interno.
- i) Organigrama Bienestar año 2016.

COORDINACIÓN ACADÉMICA COLEGIO LOS REYES



ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA COLEGIO LOS REYES

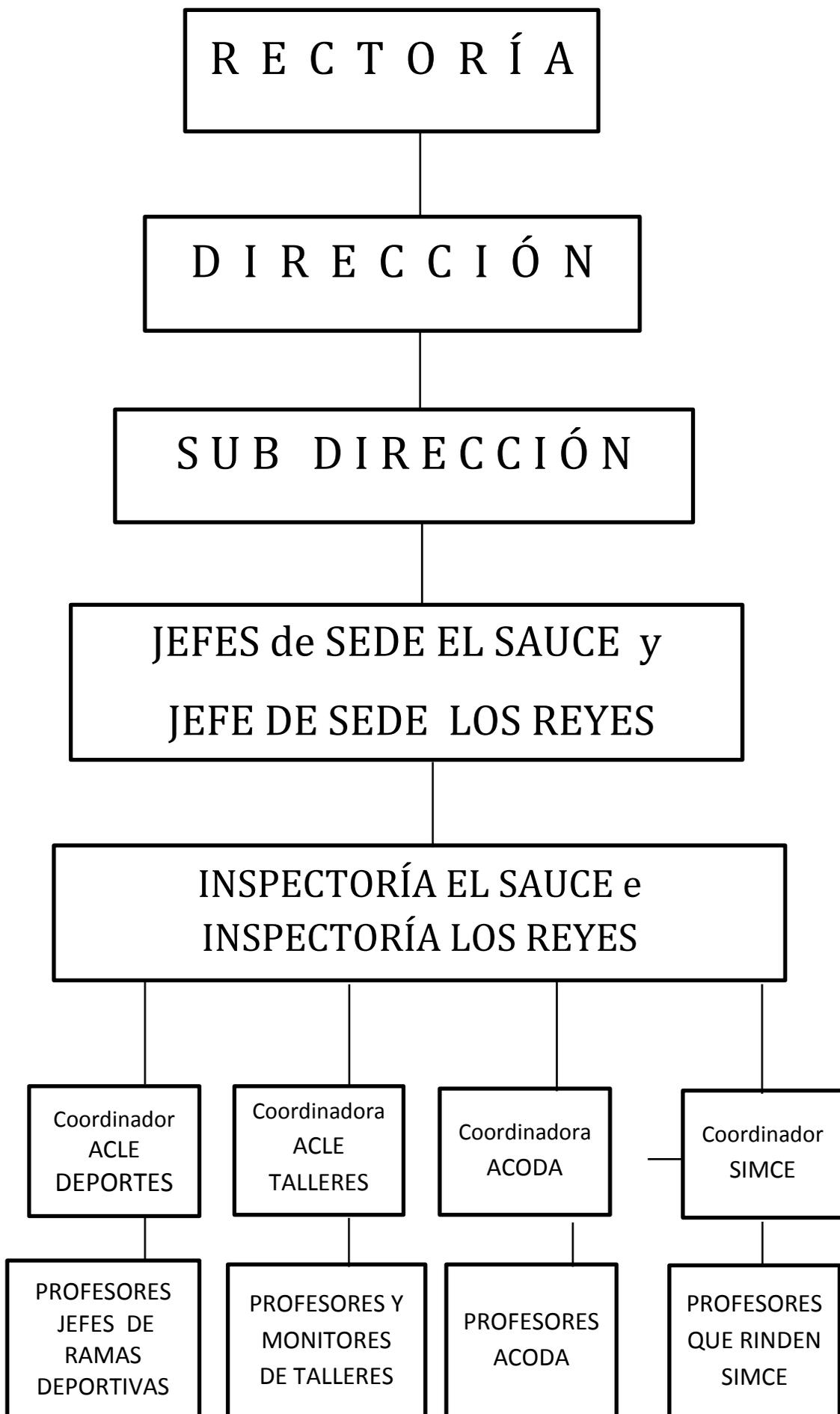


Reuniones de Trabajo y de Coordinación.

- Gerencia Administrativa con Jefatura Administrativa Frecuencia: Diaria y/o Semanal
- Gerencia Administrativa con Directivos Colegio Frecuencia: Semanal y/o Mensual.
- Directivos Colegio con
 - Jefatura AdministrativaFrecuencia: Semanal.
- Directivos Colegio
 - Jefatura Administrativa
 - Jefes de SedeFrecuencia: Mensual y Según Necesidad.
- Jefatura Administrativa:
 - En Consejo de Profesores
 - Con Asistentes de la EducaciónFrecuencia; Semestral – Anual según necesidad.

ORGANIGRAMA DE PROYECTOS 2016

ACLE, ACODA Y SIMCE



DESAFÍOS INSTITUCIONALES Y RESPONSABLES 2016

Para la educación integral de calidad de Colegio Los Reyes.

DESAFÍOS	RSPONSABLES DIRECTO
<p>a) De Responsabilidad y Compromiso Institucional al más alto nivel Con los resultados Académicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • S.I.M.C.E. • P.S.U. • A.C.O.D.A. • Las Primis • Certámenes de Expresión Oral 	<ul style="list-style-type: none"> • DIRECTIVOS COLEGIO • JEFATURAS Técnicas Pedagógicas - El Sauce - Los Reyes <p>Subdirección U.T.P. Media U.T.P. Los Reyes.</p>
<p>b) De nuestros responsabilidades y compromiso con la Educación Integral :</p> <p>1. A.C.L.E.S</p> <p style="padding-left: 40px;">a) Talleres:</p> <p style="padding-left: 40px;">b) Deportes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinadores Acles: - Deportes: Octavio Durán - Talleres: Verónica Toledo - Directivos de Sede: - El Sauce: Rodrigo Alvarado - Los Reyes: Moisés Sánchez
<p>2. Conciertos y Teatro en Casa</p> <p>3. Salidas a Concierto</p> <p>4. Salidas Pedagógicas</p> <p>5. Participaciones en Concursos, Campeonatos, Olimpiadas.</p>	<p>Inspectorías:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Sauce: Raúl Durán - Los Reyes: Edith Urbina - Los Reyes: Luisa Menares
<p>c) De nuestro compromiso y responsabilidad con la buena Convivencia Escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comité de Convivencia Escolar - CC.EE - CG DE P Y A. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encargado de Convivencia Escolar: • Colegio: Raúl Durán • Sede: Edith Urbina - Integrantes Comité de Convivencia Escolar C.L.R.
<p>d) De nuestro compromiso y responsabilidad con la comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jardín Pichiche - Club El Sauce - Universidades Amigas: *P.U.C.V. *UNAB *UFSM *DUOC - Hogar de Cristo. - Otras 	<ul style="list-style-type: none"> - Directivos Colegio - Coordinadores Cultura y CGPA <ul style="list-style-type: none"> • El Sauce • Los Reyes

RESPONSABILIDADES INSTITUCIONALES

RESPONSABILIDADES INSTITUCIONALES	ENCARGADOS
<p>A) Registros y Comunicación Oficial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia, Atrasos, Licencias y Permisos Docentes. - Asistencia y Atrasos Alumnos - Asistencia, Atrasos, Licencias y Permisos Asistentes de la Educación - Firma en Libros de Firmas 	<p>Inspectoría General Sede El Sauce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inspectoría El Sauce - Inspectoría Los Reyes <p style="text-align: center;">...asistencia diaria... ...informe mensual...</p>
<p>B) Libros de Clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datos Generales - Firma Horas de Clases - Registro de Clases - Partes de notas, Notas Semestral Planificador Semanal 	<p>Unidad Técnica Pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Sauce. - Los Reyes <p>Docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jefes de Sedes: El Sauce Los Reyes <p>Directivos: Rector.</p>
<p>C) Convivencia Escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Casos Desafíos - Denuncias Interna - Denuncias ante Supereduc - Denuncias ante Mineduc - Procedimiento 	<p>Comité de Convivencia Escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> - General - El Sauce - Los Reyes
<p>D) Infraestructura e Inventarios</p>	<p>Encargado Infraestructura</p> <ul style="list-style-type: none"> - General El Sauce - Los Reyes

RESPONSABILIDADES INSTITUCIONALES DE ORDEN INTERNO

Responsabilidades	Encargado - Dependencia
<p>A) Procesos de</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inscripción 2017 - Matrícula 2017 - Becas 2017 	<ul style="list-style-type: none"> - Jefatura Administrativa (Oficina de Administración) - Directivos Colegio - Sostenedor
<p>B) Red de Comunicaciones Oficiales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ante Mineduc: SIGE NAPSIS 2. Ante Comunidad <ul style="list-style-type: none"> ➤ Página Web ➤ Inforeyes ➤ Revista Institucional 	<ul style="list-style-type: none"> - Inspectoría General - - Jefes de Sede: El Sauce Los Reyes - Subdirección - Rector y Subdirector - Jefatura Administrativa - Directivos Colegio
<p>C) Cartelera Cultural 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conciertos en Casa - Teatro en Casa - Salidas Conciertos - Salidas Pedagógicas 	<ul style="list-style-type: none"> - Directivos Colegio - Jefes de Sede - Inspectoría General – Inspectoría Los Reyes
<p>D) R.R.P.P. del Colegio Los Reyes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autoridades Comunales - Universidades - Club El Sauce - Juntas de Vecinos, 	<ul style="list-style-type: none"> - Directivos Colegio: Rector – Directora – Subdirector. - Inspector General - Jefes Sede: El Sauce Los Reyes.

BIENESTAR

ORGANIGRAMA



Propuestas Académicas, Revalidaciones Pedagógicas Y Énfasis 2016

a) Colegio Los Reyes;...

¿Académico deportivo cultural inglés,...?

b) Los Profesores Jefes y su importancia

c) Propuesta Informe Resumen de curso año 2015 y
Venideros

d) Proceso de Inducción Para Profesores Nuevos.

ESQUEMAS DE PROYECTOS ACADÉMICOS 2016

PROYECTO (S)	ENCARGADO(S)	DEPENDENCIA	Instancia de Supervisión y Fiscalización
De Máxima Prioridad: SIMCE 2016 P.S.U. 2016 A.C.O.D.A. 2016 Preuniversitario 2016	Jefaturas de Sede Jefaturas de Sede Coordinadora Acoda U.T.P. Media Coordinador SIMCE	Unidad Técnica Pedagógica del Colegio Los Reyes, El Sauce – Los Reyes. U.T.P. de Media Subdirección Dirección	<ul style="list-style-type: none"> • Directivos Colegio • Consejo de Directivos General.

PROYECTO S ()	ENCARGADO(S)	DEPENDENCIA	Instancia de Supervisión y Fiscalización
ACLES DEPORTES Y TALLERES	COORDINADOR RAMAS DEPORTIVAS COORDINADORA TALLERES	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA DEPARTAMENTO DE ARTE Y TECNOLOGÍA	CONSEJO DIRECTIVO GENERAL

PROYECTO (S)	ENCARGADO(S)	DEPENDENCIA	Instancia de Supervisión Fiscalización
PRUEBA INTEGRAL MEDICIÓN INTERNA (PRIMI)	Departamentos de Asignaturas: *Lenguaje * Matemática * Inglés * Historia * Física * Química	Unidad Técnica Pedagógica Colegio Los Reyes, El Sauce – Los Reyes	CONSEJO DIRECTIVO GENERAL

PROYECTO (S)	ENCARGADO(S)	DEPENDENCIA	Instancia de Supervisión Fiscalización
CERTÁMENES DE EXPRESIÓN ORAL	DEPARTAMENTOS DE ASIGNATURA	SUBDIRECCIÓN	DIRECTIVOS COLEGIO

PROYECTO (S)	ENCARGADO(S)	DEPENDENCIA	Instancia de Supervisión Fiscalización
LECTURA SILENCIOSA DIARIA	Inspectoría General Inspectoría Los Reyes	Rectoría	DIRECTIVOS COLEGIO

ORGANIGRAMA PROYECTOS CON MOTIVACIONES Y METAS ANUALES

(Lectura Silenciosa Diaria 2016

*

Proyecto SIMCE 2016

*

Proyecto P.S.U 2016



...académico deportivo cultural inglés...

Comentario sucinto sobre El Compromiso Académico del Colegio Los Reyes

Este compromiso fue suscrito y asumido ante los apoderados de Belloto 2000 el año lectivo 1995, compromiso que luego fue ratificado por el pleno del consejo de profesores el año 1997, ante un tropiezo en los resultados SIMCE.

Todo apoderado quiere lo mejor para sus hijos, porque sabe que la educación es el factor angular para lograr la movilidad social, el peldaño que todos aspiramos a subir como familia.

El desarrollo intelectual y la exigencia académica para todos nuestros alumnos en los tiempos actuales que se ven, es un desafío a la creatividad y a la solvencia profesional de todos y de cada uno de nuestros docentes y directivos.

Se escucha mucho decir, entre nosotros, profesores:

..., Que los alumnos no son ahora lo que eran antes,... que en vez de 2 cursos tenemos cuatro,...
... Que los alumnos carecen de motivación.... Que las familias no cooperan... que hace frío...

Mientras otros colegios pierden matrícula, nosotros la aumentamos año a año, y gracias a ello, aumenta nuestro personal docente y asistentes de la educación y el desafío por ser cada día mejores.

Son más alumnos, **pero** también son más los docentes que se van sumando para lograr una educación de calidad, solvente y sostenida.

Si los alumnos han cambiado y más familias nos confían a esos alumnos para bien educarlos,...

¿Quién debe entonces adaptarse a quién? ¿Los alumnos que son y han sido afectados por la realidad circundante que los influye y los transforma?... o ¿Nosotros, profesores, que somos ni más ni menos los profesionales de la educación y estamos capacitados para asumirlo,...?

Entonces, nuestra tarea no es constatar hechos que sabemos que son verdaderos sino que, considerando esas realidades nuevas que nos complican, pero también nos provocan, ponernos a construir el andamiaje pedagógico que nos permita sacar adelante a los alumnos que nos encomiendan, a esos “actuales estudiantes” que están esperando en que afirmarse para salir adelante.

Y somos nosotros los llamados a hacerlo: Utilizar motivaciones y metodologías apropiadas para ganarse la confianza de los estudiantes para acercarse a ellos, y persistir en la firmeza y la fuerza de carácter y de propósitos que debe animar a un docente y verdadero maestra y maestro educador.

Porque, si no lo hacemos nosotros... entonces... ¿quién?

AÑO 2016
“SIN TEMOR A LAS MEDICIONES EXTERNAS”

Marco Académico Institucional del Colegio Los Reyes

¿Una Realidad, una Falacia o un simple eslogan de palabras al viento muy lejanas de la realidad educativa que construimos y prodigamos entre todos,..?

..., Fundamentos teóricos formulados por el colegio en defensa de nuestra propuesta educacional,...

ACADÉMICO	DEPORTIVO
<ol style="list-style-type: none"> 1) Por el compromiso con los apoderados que nos traen a sus hijos con la esperanza de que accedan a los estudios superiores. 2) Por la exigencia académica y la excelencia académica prestigio que merecidamente se han ganado nuestros docentes. 3) Por los Proyectos Fuerzas con que complementamos y apoyamos la formación académica de nuestros alumnos: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura Silenciosa Diaria • Certámenes de Expresión Oral • Proyectos Anuales de Preparación SIMCE Y P.S.U. • Las Primis • El ACODA 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Por el espíritu alegre emprendedor y de auto exigencia con que anima a todo aquel que práctica algún deporte. 2) Por el desarrollo de la sociabilidad y la solidaridad que se logra con la práctica de deportes de equipo, especialmente. 3) Por el marco reglamentario que rige su práctica, que disciplina y contiene los excesos y la violencia. 4) Por la resiliencia personal que desarrolla el deporte: La derrota no abate, muy por el contrario, hace surgir la revancha deportiva que obliga a ver en que se falló para prepararse con mayor vigor y exigencias, y con renovados ímpetus ganadores.
CULTURAL	INGLÉS
<p>Porque aprender a apreciar la música, valorar las artes visuales y las escritas y conocer la diversidad de las expresiones culturales nos hace más cultos, cautos, humildes y comprensivos y nos permite lograr un ángulo mayor de mira.</p> <p>Y ver mucho más, para así poder con mayor profundidad valorar y apreciar las creaciones del mundo.</p>	<p>Porque es una herramienta comunicacional de validez mundial en lo social, en lo científico, cultural y tecnológico.</p> <p>Para nuestros alumnos es un plus que les permitirá enfrentar la vida futura con mayores posibilidades de éxito y de inserción social y profesional.</p>

Interrogantes: 1) ¿Es una realidad,...?

2) ¿Podemos prescindir de ellos?

3) ¿Cuál es el más importante,...?

Los Profesores Jefes de Curso y su Importancia como informantes válidos para mejorar desempeño de una institución educativa

A) Objetivos: Generales

1.- Se hace necesario instrumentar el aporte pedagógico que nos pueden aportar los “Profesores jefes de Curso”, facilitando y haciendo uso oportuno de los datos duros que pueden proporcionarnos tanto para tomar medidas remediales sobre la marcha o para las planificaciones anuales y a futuro que se quieran implementar. Además se dispondrá de sus reflexiones y aportes que provienen directamente del aula y de los recintos de clases y del contacto directo con los padres y apoderados y con los colegas que les hacen clases a sus alumnos. Todo esto dentro de un “Plan Estratégico y Práctico para mejorar el rendimiento escolar y elevar los puntajes SIMCE Y P.S.U.

B) Fundamentos y Expectativas para considerar en forma oportuna y utilitaria las valiosas informaciones de base que están y que han estado siempre ahí sin ser utilizadas 100% en forma continua y sistemática.

1.- Ficha Anual del curso, aportando datos duros, opiniones y sugerencias para:

- Planificación Anual
- Acoda
- Plan Estratégico Anual para mejorar SIMCE y P.S.U. etc.

2.- Incluir en los días martes (semanal – Quincenal – Mensual) una reunión destinada a los profesores jefes por niveles o por sedes o generales; con o sin los profesores que les hacen clase a sus estudiantes, para emprender campaña, para asumir como equipo “Los Desafíos SIMCE y P.S.U.” Reunión con Tabla Re Agendada.

3.- Informe de Curso del 1° Semestre.

4.- Reuniones de la U.T.P. con los Profesores Jefes:

- Generales
- Por Sedes
- Por Niveles
- Por Cursos Paralelos
- Curso SIMCE
- Cursos P.S.U.

(Con fines de coordinación, de entusiastas motivaciones energizantes, para lograr acciones compactas en que todos participan como un solo cuerpo, para compartir y reforzar experiencias, etc., etc., etc.)

5- Reunión General: Una 1° Semestre – Para mejorar en 2° Semestre.

Una 2° Semestre – Para mejorar año 2017.

- Con todas estas “Expectativas sobre el valioso aporte de los profesores jefes, adquiere Dimensiones Inesperadas”:

a) el tiempo destinado en aula para el contacto “Profesor Jefe y Alumnos”.

b) el tiempo para que Profesor Jefe conozca y se informe sobre el trabajo de los colegas que les hacen clases a sus estudiantes, sus éxitos y dificultades.

¿COMO ATERRIZAR ESTE PUNTO Y LOS DEMAS?

C) Fundamentos a la Información Propuesta

..., profesores jefes y su importancia...SIMCE -P.S.U,...

1.- Los profesores jefes son un verdadero cable a tierra de las situaciones de aprendizaje de los alumnos a su cargo. Por lo tanto, portadores de “información relevante para las Unidades Técnico Pedagógicas, del curso en general, de cada uno de sus alumnos, de los apoderados como curso e individualmente y de los docentes que atienden a sus estudiantes y, en consecuencia, importantes luces para el “SIMCE” y la P.S.U.

2.- Los profesores jefes son el alma, espíritu de la esencia del colegio, el buen trato, la formación integral el espíritu de equipo y el anhelo de ser siempre mejor. Por lo tanto serán ellos los supervisores y fiscalizadores. De los alumnos que requieren apoyo sistemático “A.C.O.D.A” para que controlen, registren y aseguren su asistencia semanal. Al mismo tiempo deben descubrir alentar y destacar a los alumnos talentosos en la amplia gama de la formación integral con que alentamos a todos nuestros alumnos: académicos, deportivos, artísticos, tecnológicos, inglés, liderazgos, solidaridad, bonhomía.

3.- Los profesores jefes reciben en forma directa información oportuna y de carácter reservado de alumnos, apoderados y del “Desempeño Docente”. Información confidencial que debe ser encauzado positivamente por los Directivos y las Unidades Técnicas Pedagógicas. Esto facilitaría el apoyo oportuno al docente de aula, validando y apoyando sus acciones, suavizándolo y guiándolo a mejores y más profesionales prácticas docentes, además de poner paños fríos a la situación ante la comunidad involucrada si es necesario.

4.- Los profesores jefes son la presencia más cercana, confiable y familiar del espíritu y esencia del colegio: su compromiso con el respeto y el buen trato, con la exigencia y la calidad académica, el rendimiento escolar, altos puntajes en el SIMCE y la P.S.U, la formación integral, el trabajo en equipo y el anhelo de ser siempre mejor.

..., asumir este desafío y develarlo de acuerdo a su personal modo de ver la vida y el mundo conciliándolo con la misión de educar a la cual se han comprometido como pedagogos, es un deber y una responsabilidad ineludible de los profesores jefes de nuestro colegio.

5.- Los profesores jefes deben estar convencidos de la importancia de la “Educación Integral” fundamentándolo con argumentos técnicos pedagógicos y psicológicos que denotan su invaluable aporte a la personalidad y espíritu de vida que desarrollen nuestros alumnos.

“..., nadie está demás en este mundo,... todos tenemos “dones personales” que nos hacen únicos,... y que los docentes deben aprender a descubrir y ayudar a desarrollarlos en sus alumnos,...” (Ver Misión del Colegio)

D) Se hace necesario instrumentar sistemáticamente la valiosa información a que acceden los profesores jefes.

1) Objetivo:

- A nuestros esquemas y organización Técnico Pedagógicos sumar el aporte y redescubrir la gran significación del Profesor jefe. Tenerlos más cerca y validar su importancia y consideración profesional.

Recursos Para Recoger Su Valiosa Información de Base: **ESCRITOS**

- **Ficha Anual de Curso.**
- Informe de Curso: 1° Semestre (sumamente necesario de considera para Medidas remediales oportunas con Miras a enfrentar en mejor forma El 2° Semestre)
- **2° semestre : Ficha anual de curso**

2) Espacios Necesarios

- Para Redactar Informes: **Ficha Anual de curso**
Informe Reunión de Apoderados
Informe 1° Semestre.
- Para recibir Apoyo Institucional.
Reuniones Con:
 - Profesores jefes del nivel
 - Profesores jefes de Sede
 - Con todos los profesores jefes
 - Profesores jefes con Docentes que les hacen clases a sus alumnos
 - Con profesores jefes de cursos que rinden SIMCE o P.S.U.

3) Espacios Institucionales Sistemáticos

- En los Martes de Consejo
- 1° Semana de Diciembre sin Alumnos
- En instancias otorgadas oficialmente por el Mineduc
- Como tema de análisis, evaluaciones y proyección en forma sistemática en las Reuniones Directivas Semanales, Quincenales, Mensuales, Semestrales y/o Anuales.

E) Conclusión Utilitaria del Aporte Técnico Pedagógico de los Profesores Jefes.

Por su credibilidad, cercanía, ascendencia y compromiso que logran de sus discípulos, los profesores jefes están preparados para liderar y constituirse en un sistemático y Permanente agente de motivación de los alumnos y docentes de los cursos que rinden SIMCE y P.S.U.

Deberán constituirse en alentadores permanentes y fiscalizadores objetivos y certeros de las medidas y actividades que determine aplicar el plan estratégico P.S.U. y SIMCE para su curso en específico.

Deberán conocer las metas propuestas para cada medición externa:

SIMCE: 300 puntos mínimo en cada asignatura SIMCE.

P.S.U.: 600 puntos promedio curso.

Y será hinchita incondicional para luchar por obtener buenos resultados escolares y altos puntajes SIMCE y P.S.U. de su curso, y alentadores y motivadores del trabajo de los colegas que le hacen clases a sus estudiantes.



INFORME RESUMEN DE CURSO AÑO 2015

A) DATOS GENERALES:

Curso: _____ Profesor Jefe: _____

Matrícula: _____ Alumnos (_____ Damas _____ Varones)

Profesores de Asignaturas:

Lenguaje:

Matemática:

Historia:

Ciencias Naturales:

Inglés:

Música:

Artes Visuales:

B) RENDIMIENTO DEL CURSO: (NOTA / NÚMERO DE ALUMNOS)

ASIGNATURA	6 a 7	5 a 5.9	4 a 4.9	4	Promedio curso
Lenguaje					
Matemática					
Historia					
Ciencias Naturales					
Inglés					
Música					
Artes Visuales					

Opinión General de Curso: _____

C) ACTITUD ANTE DESAFÍO DE APRENDER Y SU COMPROMISO CON EL RENDIMIENTO ESCOLAR:

Lenguaje	:	_____
Matemática	:	_____
Historia	:	_____
C. Naturales	:	_____
Inglés	:	_____
Música	:	_____
Artes Visuales:		_____

Opinión General de Curso: _____

PROCESO de INDUCCIÓN PARA PROFESORES NUEVOS 2016

1º) Características Personales y Técnico Pedagógico que Sustentan Nuestro Desempeño Profesional Docente

a) Características Personales

1. Buenas personas de buen y respetuoso trato con todos
2. Amistosos, solidarios y sociables.
3. Fanáticos y apasionados: deporte, arte, tecnología, acción social, inglés,...etc.
4. Comprometidos y emprendedores.
5. Discretos y ayudadores.
6. Honestos, sinceros confiables en su decir y en su actuar

b) Características Docentes Generales:

1. Creativos y emprendedores didácticos
2. Conocedor crítico y adherente al “Marco para la buena Enseñanza”
3. Objetividad Pedagógica y profesional docente para la crítica y autocrítica constructiva
4. Confiante en la entrega de datos solicitados opiniones, comentarios, sugerencias
5. Hace uso de las “Instancias y lugares de Opinión y Discusión Profesional”
6. Discute en forma apasionada pero amistosa y constructiva sobre temáticas atingentes a su rol docente, aportando su sello personal y profesional sin incurrir en ataques personales.
7. No manifiesta preferencias y desavenencias personales ni con docentes ni alumnos ni a apoderados.

c) Características Docentes a Nivel de Aula: Con actitud y severidad de un investigador y experimentado a nivel de aula y de clases.

1. Con dominio de curso, con ascendencia y con buena disciplina de aula
2. Cree y contribuye a la formación Integral de sus alumnos, estando atento y sin escatimar su aporte para la obtención de buenos resultados escolares y de altos puntajes SIMCE y P.S.U.
3. Experto conocedor de los contenidos programáticos que deben aprender sus alumnos en o los cursos en que hace clases
4. Bien evaluador de los avances y las carencias de sus alumnos, y se involucra formando un solo equipo de aprendizaje con ellos
 - Cuando se logran buenos aprendizaje dice: ¡“Logramos lo que pretendíamos aprender, Felicitémonos”!
 - Y cuando no se logran buenos aprendizajes No Dice:
“yo les enseñe la materia, ustedes no aprendieron. Yo hice mi trabajo, ustedes no entendieron.
(MUY POR EL CONTRARIO)
 - Sencillamente dice así: Nos fue mal en la prueba, algo no hicimos bien y debemos remediarlo,... ¿Qué haremos para superar el problema?
5. Sabe reconocer, manejar y reguardar “el secreto pedagógico” comunicando la información a la instancia directiva que corresponda en forma oportuna y discreta y tomando todos los resguardos necesarios para cumplir fielmente con el precepto.
6. Es un eficiente experimentador de campo de los recursos didácticos que utiliza para que los alumnos aprendan, registrando los datos duros y significativos que le permiten evaluar y mejorar sus prácticas didácticas.
7. Aspira a escribir sus experiencias didácticas en la práctica a nivel de aula y de clases, como una proyección y como aporte a los demás colegas.

d) Trabajo Docente en Equipo

1. Se siente un importante docente aportador al desempeño y rendimiento total y general del colegio
2. Solidarios y aportadores
3. Confía en sus colegas y asume y comparte y delega responsabilidades
4. Asume de buen talante las complejas tareas en equipo de las responsabilidades compartidas que significa ejercer una asignatura en uno o más cursos, coordinándose positivamente con sus colegas y siendo fiel a la esencia y principios que ostenta el colegio en cuanto a la formación integral, bien entendida y mejor aplicada.
5. Acepta y otorga crítica constructiva expresada de buena manera con respeto y con prudencia en el lugar y momento adecuado.
6. Sabe discutir en busca de lo mejor para una tarea educativa en forma amistosa, pero apasionada y sin ataques personales.
7. Asume con los compromisos y tareas que le encomienda el equipo y pone sus dones y aptitudes personales y profesionales al servicio de su equipo de trabajo.

e) Integración Positiva de los Apoderados como apoyadores de la función Docente y asumiendo sus responsabilidades formativas de cara y de hogar.

1. Sabe y asume que en los tiempos que se viven el docente debe incluir en su rol de guía y líder educativo a los padres y apoderados, teniendo como meta integrarlos positivamente a las acciones de colegio para educar con ellos a sus hijos y pupilos. Cada uno en los suyos, apoyándose mutuamente con fuerza y convicción.
2. Cumplir con la entrega oportuna de la encuesta de la reunión de apoderados entregando informaciones pedagógicas, relevantes y constructivas.

f) Compromisos Docentes Institucionales:

1. Conocimiento cabal del plan de estudio
2. Rendimiento Escolar, SIMCE y P.S.U.
3. Plan Quinquenal en marcha
4. Capacitación y perfeccionamiento
5. Asistencia y puntualidad
6. Calendario de eventos y ceremonias
7. Asumir y aportar a la "Formación Integral" de todos nuestros alumnos
8. Disfrutar y aportar a la buena convivencia institucional

g) Compromisos Personales y Profesionales

1. Leer e internalizar los documentos técnicos pedagógicos y administrativos que les ayuden a conocer y acelerar su integración a nuestra institución educativa
2. Cumplir estrictamente con los plazos establecidos para mantener al día registros administrativos escolares como el libro de clases, planificador semanal, libro de firmas, encuesta reunión de apoderados, etc.

2º) Esquema General de Apoyo y Supervisión

..., inducción docentes nuevos,...

a) Apoyo Escrito: Dossier personal.

- Con entrega comentada y dialogada con :
 1. Folleto "Inducción Docentes Nuevos"
 2. Folleto Quinquenio 2015 al 2018
 3. Reglamento Interno
 4. Manual de Convivencia.
 5. Lista Lecturas Propias de la Cultura Profesional Docente imposibles de prescindir de ellas.

b) Apoyo Presencial Inicial

- En marzo:
 1. Reunión con Directivos del Colegio
 2. Reunión Con Directivos de Sede.
 3. Reunión con U.T.P. de sede.
 4. Reunión con jefatura administrativa y equipo.
- En Abril: Reuniones Particulares de cada docente nuevo con:
 1. Directivo docente, Guía y Tutor asignado
 2. Otras necesarias o que se decidan,...
 3. Fijar fecha de reuniones para el 1° Semestre.

c) Apoyo Presencial y Supervisión Sistemática Anual

1. Designación de Docente Guía y Tutor Docente Directivo (Cercanía y apoyo oportuno).
2. Establecer calendario de supervisiones y de revisiones de evaluación con el objeto de felicitar y/o establecer medidas remediales que fueron necesarias (mensual, bimestral, semestral).
3. Establecer calendario para presenciar clases: 1° Semestre.
4. Establecer medidas remediales ante situaciones imprevistas como decidir reuniones con docentes guías y/o supervisiones más seguidas y con mirar específico.

3°)... Anexos específicos académicos y administrativos

a) Académicos: Directivos

1. Calendario anual de actividades del Colegio Los Reyes.
2. Calendario de actividades oficiales y Eventos Institucionales
3. Calendario de Conciertos en casa
4. Calendario de cursos que salen a Concierto.
5. Festividades Internas de cada Sede: El Sauce – Los Reyes
6. Lista Informativa de Talleres y Ramas Deportivas.

b) Administrativos: jefatura _____

1. Deberes administrativos: Diarios Mensuales, Semestrales, Anuales
2. Derechos Administrativos Institucionales.

c) Beneficios y Bonos

- Beneficios:
 1. Almuerzo para todo el personal
 2. Permisos administrativos
 3. Seguro de salud complementario
 4. Regalo de Cumpleaños
 5. Paseo de fin de año
 6. Permisos administrativos
- Bonos:
 1. Jefatura
 2. Antigüedad
 3. Exclusividad
 4. Excelencia Académica

d) Actividades Institucionales de Apoyo para mejorar los rendimientos en clases y puntajes SIMCE y P.S.U. de alumnos y cursos desafíos.

- A.C.O.D.A. (actividades curriculares obligatorias para el desarrollo académico)
- Reuniones Especiales del profesor jefe con profesores de asignaturas y U.T.P.
- Planes anuales de apoyo y motivación:
 - S.I.M.C.E.
 - P.S.U



PALABRAS FINALES

Sin duda, estos últimos años han sido difíciles y desafiantes en la tarea de adecuarnos a los cambios que vivimos sin perder horizonte y nuestra esencia como institución educativa que se empeña en entregar una formación integral a todos y a cada uno de nuestros alumnos.

Como conclusión hemos decidido:

- 1) A la formación integral que reciben nuestros estudiantes, y que nadie desmiente por sus categóricos resultados,...

Sumaremos año a año:

- 2) Un plan contingente hecho a la medida de las necesidades específicas que se visualicen en los cursos que rinden SIMCE y P.S.U.

Plan que en resumen es un entrenamiento para saber enfrentar sin temor y con algunas técnicas específicas exhaustivamente trabajadas. Que permitan a nuestros alumnos un rendimiento más óptimo y satisfactorio.

- 3) Este Plan necesita, además, conocer el pensar y la opinión de los alumnos que rinden Simce o P.S.U.,... e incluso la opinión de sus padres y apoderados con el objeto de obtener una evaluación más justa y objetiva del porqué de nuestros resultados, y hacia donde marca nuestra tendencia institucional.
- 4) En resumen, develar la realidad objetiva de la actitud de los alumnos y apoderados ante el compromiso de asumir las evaluaciones externas con que nos mide el Ministerio de Educación, y constatar la reacción de la comunidad que nos mide con ellos.