



COLEGIO LOS REYES

ACADEMICO • DEPORTIVO
CULTURAL • INGLES

CUENTA PÚBLICA 2018

... Proyección 2019...

AÑO 2019:



*“Logros Académicos,
El Gran desafío”.*

Cuenta Pública 2018

... proyección 2019...

A) Preámbulo:

El año 2018 fue un año muy difícil y desgastador, pero que la Comunidad Educativa Colegio Los Reyes supo enfrentar y soslayar con éxito.

Alumnos, apoderados, profesores, directivos, docentes, asistentes de la educación conforman un solo universo de convivencia social. De tal manera que basta que uno de los nuestros actúe negativamente o a ultranza, o que un factor de infraestructura se vea afectado, para que la reacción social se manifieste rotunda, fuerte, exigente y sincera.

Diversas razones de fuerza mayor, que sólo entienden, conocen y justifican los que trabajan en el rubro de la construcción, retrasaban y justificaban la no entrega oportuna de la nueva dependencia para el año escolar 2018, trayendo consigo muchas dificultades en cuanto a recintos educativos de que debíamos disponer, y que no estaban, pero con la creatividad de todos se logró subsanar y disponer para el año escolar 2018.

Profesores y alumnos de la Sede El Sauce, Directivos y Apoderados que por su preocupación, exigencia y creatividad nos permitieron allanar y superar las dificultades y enfrentar el año 2018 en forma normal, y con plena exigencia académica, y con el buen ambiente escolar y laboral que nos caracteriza.

Podríamos decir que salimos fortalecidos y más férreos que nunca,... lo que más cuesta, más se quiere,... y cuando esto lo vivencia una comunidad toda, el resultado es granítico, flexible y humano.

Agradecemos la madurez institucional de la Comunidad Educativa Colegio Los Reyes que supo superar con creatividad, calma y soberana sabiduría una real dificultad que nos implicaba a todos y que entre todos solucionamos con pleno éxito.

..., Y esto es un fabuloso logro social que debemos saber internalizar y valorar, es algo que pocas comunidades han sido capaces de construir y que tenemos la obligación de saber y de disfrutar como sabia comunidad educativa.

Lo expuesto, no fue el único desafío que supo superar con sabiduría nuestra comunidad educativa. Lo otro fue el mal uso de las redes sociales,

con un afán de difamar a nuestro colegio y arteramente a una joven y destacada docente.

El Centro General de Padres y Apoderados, el Centro de Alumnos, Directivos de Sub-centros de Cursos de Apoderados y de Alumnos demostraron el año 2018 una gran madurez, imparcialidad y una búsqueda incesante del Bien Común: “Lo mejor para todos y para cada uno de los integrantes de nuestra comunidad educativa”.

Un reconocimiento especial merecen los docentes directivos, los “Profesores Jefes” y docentes de aula de la Sede El Sauce. Además de la férrea posición de apoyo de los profesores y asistentes de la educación de todo el colegio. Su fortaleza anímica y espiritual y su profesionalismo docente se puso a prueba y salimos adelante exitosos y fortalecidos, y con un sólido respaldo de las familias que nos confían y de las cuales somos sus servidores.

Comunidad Colegio Los Reyes
“Felicitaciones por mostrar tan
magnífico crecimiento”
Muchas Gracias

Año 2018:

“Honestidad, Compromiso,... y calma”

Año: 2019:

”Logros Académicos, el Gran Desafío”

B) Generalidades

Evaluar las actividades educativas realizadas con seriedad y honestidad es parte del ser Institucional del Colegio Los Reyes.

Estamos muy conscientes que está bien afiatada la estructura técnica pedagógica que nos permite lograr la formación integral de todos nuestros alumnos. “Las Ramas Deportivas”, “Los Talleres”, “Los Certámenes De Expresión Oral”, “La Lectura Silenciosa Diaria”, “El Saludo, El Mensaje Cristiano, Las Destacaciones, El Tema Comentado y La Oración Cotidiana”. Y fundamentalmente contar con un cuerpo docente formado por verdaderos “Maestros Educadores”.

Nuestra deuda pendiente es consolidar y sistematizar un estándar de buenos resultados académicos que se consoliden con el tiempo.

Meta Institucional:

Promedios SIMCE:	300 puntos y más
Promedios P.S.U.:	600 puntos y más

En cuanto al Clima Laboral y de Convivencia Escolar, tenemos que reconocer que somos un colegio atípico en cuanto a la tendencia conflictiva en avance que se vive en otras realidades.

Somos una comunidad en que reina el respeto y las buenas relaciones entre sus componentes.

Profesores, Alumnos, Directivos, Apoderados, Asistentes de la Educación respetando y valorando el rol de cada uno y su aporte en la formación de ese alumno integral y con conciencia ciudadana que entre todos educamos

En esta formación integral de nuestros alumnos aporte crucial ha sido el de las universidades amigas Universidad Técnica Federico Santa María, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Universidad Andrés Bello y este último tiempo la Universidad De Playa Ancha por intermediación de docentes nuestros ex alumnos de ella.

C) Descripción del informe y sus protagonistas

1. Explicación inicial

El Colegio Los Reyes desde sus inicios ha evolucionado y se ha desarrollado con el aporte de todos sus estamentos e individualidades.

Nadie puede arrogarse que lo ha hecho todo. Pero muchos pueden con modesta honestidad indicar su aporte y enorgullecerse de ello, porque entre todos hemos construido una bella obra educativa que incluso brilla por su infraestructura, pero que todos sabemos que no valdría nada sin el calor, la inteligencia, la creatividad y el cariño que todos aportamos a este motivador proyecto educativo.

Ante esta fascinante alegoría descriptiva que hace el “Colegio Los Reyes”, pareciera que hasta los fracasos y derrotas se visten de gala y con rutilantes luces,...

Es verdad, en palabras sencillas, no tememos al fracaso si el intento se vistió de obrero, pleno de trabajo y de sincera esperanza de aporte y se comunicó para que otros mejoren o desechen la experiencia fallida.

2. Componentes de la Cuenta Pública y sus protagonistas :

- **Informe Técnico Pedagógico:** Por Sedes
 Jefe Técnico Sede Los Reyes: Luisa Menares Jojot
 Jefe Técnico Sede El Sauce: Eduardo Araya Soto
- **Informe Ambiente Escolar y Laboral:**
 Inspectora General Sede Los Reyes: Edith Urbina Cárcamo
 Inspector General Sede El Sauce: Raúl Durán Ponce
- **Informe ACLE Talleres:** Rodrigo Morales San Martin
- **Informe ACLE Deportes:** Octavio Durán Ponce
- **Informe Departamento de Cultura y Arte:**
 - Conciertos en Casa
 - Salidas a Conciertos
 - Salidas Culturales

- **Informe del 4° Pilar: Ingles**
 - **Pre Kínder a 4° básico:** Pilar Guerra García
 - **5° básico a 4° medio:** Paulina Molina Hernández

- **Informes de Ingresos y Gastos 2018**
 - **Departamento de Contabilidad:**
Oriana Gallardo Contreras
Belkys Andrade Pérez

- **Informe Departamento de Asesoría Legal:**
 - **Abogados:** Juan Luis Peña Llanos
Camila Baeza Ramírez

- **Informe Prevención de Riesgos**

- **El Departamento de Orientación y Psicología**

D) Proyección General 2019 Colegio Los Reyes

a) *“En lo académico”*, volcar nuestros mayores esfuerzos a la labor de aula con el propósito de afianzarnos y consolidarnos sistemáticamente como un colegio de excelencia académica.

Para ello, contamos con docentes idóneos, de alta calidad y compromiso profesional docente cuya meta son altos logros de aprendizaje y puntajes ante las Pruebas Externas de Medición establecidas por el Ministerio de Educación.

b) *“Lo Deportivo”, “Lo Artístico Cultural” e “Ingles”* que es el cuarto pilar, nos permite lograr “Un alumno desarrollado integralmente”. Contamos con una sólida y concreta organización educativa que se prodiga a nuestros alumnos. Con docentes y monitores que las lideran con su afición, fanatismo y cariño incondicional por su disciplina. Tanto es así, que cada uno es un modelo a seguir, que permite a nuestros alumnos ir descubriendo en la práctica sus dones, aptitudes, vocaciones, preferencias y aficiones que posiblemente lo acompañarán para siempre en su vida particular futura.

E) Informe Técnico Pedagógico

Jefe Sede Los Reyes

Jefe Sede El Sauce

Generalidades:

El trabajo técnico pedagógico que desarrollaron los equipos de la Sede El Sauce y Los Reyes alcanzaron grandes satisfacciones por su solidez académica y su afiatada coordinación.

El Equipo Técnico Pedagógico de la Sede Los Reyes aboca su gestión a las necesidades de los docentes que ejercen del nivel Pre Kínder a 4° año Básico.

En tanto, el Equipo Técnico Pedagógico de la Sede El Sauce asumía la conducción académica del nivel 5° básico a 4° medio.

Como se aprecia, es un enorme universo de alumnos y docentes de los cuales se debía atender y satisfacer sus particulares requerimientos.

Además, ambos equipos debían trabajar coordinadamente como un solo y sólido colegio.

Y a pesar de los contratiempos y dificultades con que se complicó el año 2018, podemos decir con objetividad que se desarrolló una gestión técnica pedagógica de alta calidad y compromiso institucional.

A continuación, los Jefes de Sede El Sauce y Los Reyes nos exponen sus informes, Eduardo Araya Soto y Luisa Menares Jojot, respectivamente.

Informe Gestión año Académico 2018 Sede Los Reyes

1. Gestión U.T.P.

Durante el año 2018, el énfasis de la Unidad Técnica Pedagógica estuvo centrado en desarrollar en los alumnos la autoestima escolar es decir confianza en sí mismo y en su capacidad de aprender con el fin de mejorar niveles de rendimiento. Para el objetivo trazado, se trabajó en diferentes áreas:

- Profesores: Trabajando en el aprendizaje de los alumnos con la introducción de metodología más activas y participativas.

La Metodología de Proyectos hizo su debut en las asignaturas de Ciencias Sociales y Naturales, a cargo de la Profesora Carolina Ramírez, resultó una experiencia enriquecedora tanto para los alumnos como para el resto de los profesores que pudieron observar que los alumnos aprenden y se entretienen. También presentó un gran desafío para los apoderados, especialmente al plantearles que esta metodología de trabajo se convertiría en la PRIMI, Prueba Integral de Medición Interna, y que venía a reemplazar las típicas pruebas de conocimientos. Sin lugar a dudas que fue un gran desafío pero también todo un éxito, pues los alumnos lograron mejores rendimiento que en las tradicionales evaluaciones escritas.

Por otro lado, un acompañamiento efectivo y de apoyo a los docentes mediante la visita a las aulas con la correspondiente pauta de evaluación y la posterior conversación de lo observado fue también una estrategia de apoyo al docente.

- Apoderados: El trabajo realizado en las Reuniones de Padres en que el tiempo asignado a las jefaturas para explicar a los padres las metodologías de trabajos, expectativas y objetivos a cumplir se amplió de tal manera que los profesores jefes contaron con más tiempo para sus cursos fue un aspecto que favoreció bastante no sólo en lo académico sino también en el conocimiento que los Indicadores de Desarrollo Personal y Social y de las múltiples actividades que se realizan en la Sede y que por un desconocimiento no son relacionadas por los apoderados con estos indicadores que luego son evaluados en SIMCE.
- Alumnos: Con ellos se trabajaron a través de las asignaturas de Orientación, Religión y Jefatura los indicadores de Autoestima Académica y Motivación Escolar, Clima de Convivencia Escolar, Participación y Formación Ciudadana y Hábitos de Vida Saludable a través de múltiples actividades prácticas, exposiciones, talleres, charlas como "Expomar 2018", "Día del Deporte", "Semana del Libro" "English day", Visita del Escuadrón Canino de la PDI-Aduanas, Taller de Robótica para alumnos de Educación Parvularia, Celebración y Homenaje a Carabineros de Chile, entre otras actividades.

Paralelo a estas actividades y en función de que somos un colegio integral, el apoyo de los Talleres ACODA y ACLE deportes y Cultura fue fundamental, ya que de manera coordinada fue posible dar oportunidad para que todos los alumnos se conocieran a sí mismo, descubriendo gustos, talentos y las pudieran desarrollar al máximo todas sus potencialidades.

Junto con estas instancias de aprendizaje, podemos indicar que otro momento importante en la formación personal, académica y social de nuestros alumnos son los "Certámenes de Expresión Oral" de Cuarto Básico, en donde los alumnos no solo desarrollan habilidades de expresión, sino también la capacidad de investigar, seleccionar información y crear material de apoyo, sino también desarrollar aspectos

y valores de la formación de la persona como lo son la personalidad, la seguridad en sí mismo y en sus conocimientos, la presentación personal entre otros aspectos. Pero hay además un valor agregado a esta instancia, es que la preparación del certamen se convierte en un momento en que la familia se reúne para apoyar y dar la fuerza a este estudiante que tiene que enfrentarse por primera vez a una situación formal de disertación, sirviendo de culminación a una serie de disertaciones informales a las cuales ha estado expuesto desde la Educación Parvularia. Es tan relevante el papel que juega esta instancia de aprendizaje que no sólo sirve al estudiante que expone sino también a sus compañeros, pues ha desarrollado valores de escucha atenta y respetuosa, compañerismo, valoración hacia el otro. No podemos dejar de mencionar el importante rol que juegan también los profesores que específicamente en este nivel que guía el trabajo de los estudiantes y sus familias.

Por otro lado la implementación de la Sala de Lectura, espacio ganado hace algunos años y que durante el 2018 fue ocupada no sólo por profesores y sus cursos, sino también por Padres y Apoderados, quienes se animaron a presentar obras de teatro y dramatizar pasajes de textos del Plan Lector a los alumnos de 1° y 2° Básico, nos ayuda en desarrollar los hábitos lectores y el gusto por ella.

En relación a lo académico, los alumnos obtuvieron mejores resultados académicos siendo el mayor logro que finalmente todos los alumnos de la Sede fueron promovidos al curso superior, no teniendo alumnos repitentes.

2. Énfasis Sede Los Reyes 2019.

Este nuevo año Académico 2019, se nos presenta pleno de desafíos. Primero, nos debemos a nuestros alumnos para mantener la Excelencia Académica, el ambiente de sana convivencia escolar, cercanía, afectividad y respeto. Buscaremos ratificar el compromiso de todos los integrantes de nuestra comunidad educativa (directivos, docentes, asistentes de la educación, alumnos, padres y apoderados) con el trabajo disciplinado, metódico, y riguroso que permita alcanzar aprendizajes significativos de alto nivel tanto en el plano interno de colegio, como en los sistemas de medición externo nacional, sin dejar de lado el desarrollo personal que permita forjar personas integra y comprometidas con la sociedad.

Para ello, nuestro trabajo 2019 estará concentrado en:

1. Repetir la exitosa experiencia del trabajo de los Talleres ACODA 2018. Nuevamente los profesores elegidos para este trabajo son especialistas de alto nivel. Su trabajo está enmarcado por las derivaciones específicas que realizan los profesores de asignaturas, los cuales por medio de diagnósticos y evaluaciones de proceso logran determinar cuáles son las habilidades descendidas de cada alumno y realizan la derivación específica al taller correspondiente.
2. Continuaremos impulsando la instancia de los "Certámenes de Expresión Oral" pues nos parece que es una actividad más integradoras que realizamos con nuestros estudiantes, reforzando valores de responsabilidad, seguridad, trabajo y respeto.
3. Nos proponemos continuar creciendo en nuestro compromiso para potenciar el desarrollo del Programa de Orientación. Luego de una exitosa experiencia 2018 y una reformulación de las metodologías de trabajo en esta área, este año el Departamento de Orientación, promueve una nueva iniciativa. Durante el 2019, se buscará establecer una relación explícita y concreta entre las actividades curriculares y extracurriculares propias de la Sede y su relación con los Indicadores de Desarrollo Personal y Social. El fin primero es que los alumnos reconozcan su rol dentro del contexto escolar. De esta manera, no solo nos

centraremos en la formación de buenos estudiantes sino que también formaremos buenas personas.

Queremos además informar e involucrar a las familias sobre nuestro trabajo unificado e intencionado, necesitamos de su apoyo y compromiso durante el proceso de formación de nuestros niños y niñas.

Finalmente, nuestro último objetivo con esta nueva acción será mejorar los resultados en la medición nacional SIMCE, creemos firmemente que el desconocimiento ha sido un obstáculo para mejorar nuestros desempeños como Colegio.

4. Una nueva iniciativa del Departamento de Orientación para este nuevo año académico es re-potenciar La Ruta de Aprendizaje del Colegio Los Reyes. Como Sede por esencia “formadora”, reconocemos la importancia de establecer rutinas y directrices de trabajo que orienten y faciliten el Desarrollo de los alumnos desde los estadios iniciales. Es por ello que consideramos dar un nuevo énfasis al trabajo con la Ruta del Aprendizaje, viendo en esta guía un apoyo explícito para el desarrollo de la autonomía en los alumnos y de la responsabilidad. Valores que sentaran las bases para la generación de un ambiente adecuado para el trabajo y el aprendizaje escolar.
5. A contar de este año 2019 se desarrollará un programa de tutorías individuales a los profesores nuevos que se integran a nuestra institución. Profesores con trayectoria de trabajo en nuestro colegio, cumplirán el rol de tutores para las nuevas incorporaciones. Queremos facilitar el proceso de inserción a nuestra institución, orientar los lineamientos de trabajo, aclarar dudas y contener situaciones emergentes, además de generar lazos de camaradería y de intercambio profesional, los que sin lugar a dudas enriquecen el trabajo docente.
6. Como ya es tradición en nuestra Sede, seguiremos enfatizando el uso del idioma inglés a diario. Este Proyecto Institucional lleva más de 6 años y la Sede Los Reyes ha mantenido su compromiso de trabajo en el tiempo. El inglés ha pasado a formar parte de nuestra rutina de trabajo diaria, enriqueciendo así las instancias de exposición para la adquisición de una segunda lengua en nuestros alumnos.
7. Finalmente, la Unidad Técnica Pedagógica espera consolidar el trabajo en equipo. El valor del intercambio, de la cooperación y de la colaboración, son herramientas invaluable para mejorar las prácticas docentes.

La incorporación de nuevo recurso humano nutre el equipo de trabajo ya existente en nuestra Sede y la experiencia de los docentes más antiguos genera la mezcla perfecta que ha destacado a nuestro equipo de trabajo como Fuente de Innovación Metodológica.

Durante el año 2018, se realizaron los primeros intentos de modificar los instrumentos de evaluación en función de los nuevos requerimientos ministeriales. Se introdujo el Sistema de Evaluación por Proyectos, el cual tuvo una excelente acogida por parte de nuestros alumnos y los resultados de desempeño en los alumnos fueron aún mejores. Durante este año 2019, haremos las correcciones necesarias, potenciaremos las falencias observadas e invitaremos a más profesores y asignaturas a sumarse a estas nuevas metodologías.

A partir de los espacios de trabajo en equipo, generaremos el intercambio pedagógico necesario para nutrir y perfeccionar a nuestro equipo de trabajo con estas experiencias metodológicas exitosas, las cuales finalmente, van en directo beneficio de enriquecer el proceso de aprendizaje de nuestros alumnos.

3. Resultados SIMCE año 2017.

Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social.		
Indicador:	Puntaje 2017	Comparación con establecimiento del mismo GSE
1. Autoestima escolar y motivación escolar.	75	*2
1.1 Autopercepción y autovaloración académica	75	*3
1.2 Motivación Escolar	78	*3
2. Clima de Convivencia Escolar		
2.1 Ambiente de respeto	71	*1
2.2 Ambiente organizado	85	*2
2.3 Ambiente seguro	80	*2
3. Participación y formación ciudadana	83	5
3.1 Sentido de pertenencia	83	*4
3.2 Participación	84	↑ 9
3.3 Vida Democrática	81	*2
4. Hábitos de vida saludable	79	↑ 8
4.1 Hábitos de autocuidado	82	↑ 6
4.2 Hábitos alimenticios	85	↑14
4.3 Hábitos de vida activa	70	*5

Resultados de Aprendizaje.			
	Puntaje 2017	Variación respecto de la evaluación anterior	Comparación con establecimiento del mismo GSE
Lenguaje y Comunicación: Lectura	283	*2	-2
Matemática	286	*7	↑ 9

4. Trabajo SIMCE 2018 y proyección 2019.

El Trabajo SIMCE 2018 se inició con una reunión de todos profesores que atendían cuarto básico a esa fecha. Se fijó un calendario de ensayos, 2 de ellos a realizar durante el primer semestre y otros 2 a realizar durante el segundo semestre.

Se acordó que estos ensayos midieran habilidades específicas de manera progresiva, por lo cual la elaboración del material de ensayo estaría a cargo de cada asignatura en función de lo que se trabajaba en ella unidad a unidad.

También se acordó iniciar un adiestramiento de los alumnos para que estos pudieran familiarizarse y reconocer el formato de la prueba y de su hoja de respuestas. Para ello se solicitó el apoyo de todas las asignaturas. La idea fue que estas pudieran introducir pequeñas variaciones en el formato y estructura de sus evaluaciones y/o guías de trabajo, tratando de semejar el tipo de preguntas, el uso de la hoja de respuestas, conocer su C.I, entre otros. Todos estos puntos son parte general de la prueba SIMCE.

Finalmente se acordó que los ensayos fueran entregados a UTP, una semana antes de ser aplicados, con el fin de que pudieran ser revisados de manera acuciosa y no presentar problemas al momento de ser aplicados a los alumnos.

Una vez que se contó con la primera medición de resultados, se procedió a organizar la información obtenida por niveles. Se agrupó a los alumnos según el nivel de desempeño que alcanzaron. Siendo nuestra prioridad de atención aquellos alumnos que resultaron en el nivel Insuficiente.

Esta información se contrastó con los resultados generales de cada alumno en las diferentes asignaturas (notas parciales, generales), con el fin de reconocer a aquellos que realmente estaban presentando problemas en su desempeño académicos y diferenciarlos de aquellos alumnos que por desconocimiento o falta de familiaridad con la prueba SIMCE, había obtenido un desempeño bajo en el ensayo.

Al contar con la información de estos alumnos en los niveles más descendidos, se identificó el área y habilidades específicas que estaban presentando dificultad en cada alumno y se dio inicio al trabajo remedial.

Finalmente, al contar con la individualización de estos alumnos se pudo saber si ellos tenían algún antecedente o registro de problemas específicos de aprendizaje o bien contaban con algún tipo de apoyo por parte de especialistas, fueran estas sesiones de trabajo particular con psicopedagoga o bien terapia farmacológica por SDA/ SDAH.

Las primeras remediales fueron enfocadas al trabajo en aula:

- Sentar a los alumnos más cerca del profesor
- Monitorear su trabajo de manera constante.
- Reiterar las instrucciones de trabajo de manera individual
- Motivar y reforzar de manera positiva.

Luego de esto se procedió a la derivación de los alumnos a Talleres ACODA.

Dado el alto número de alumnos que presento cierto grado de problemas en su desempeño, se tomó la decisión de crear dos Talleres ACODA Lenguaje Cuarto básico,

esto con el fin de reducir el número de alumnos en sala y permitir un trabajo más específico y personalizado con ellos.

El trabajo del Taller se enfocó en desarrollar las habilidades descendidas, según los resultados de las evaluaciones y ensayos. Se potenció de manera intencionada el trabajo con alguna habilidad específica. En coordinación con los profesores de asignatura y taller, se seleccionaba el material pertinente y se intercambiaba información sobre actividades y metodologías exitosas empleadas en el trabajo con los alumnos.

Los grupos que asistieron al taller lograron repuntar en su nivel de desempeño, quedando esto de manifiesto en el incremento sostenido del resultado de los ensayos realizados, aumentando su promedio aritmético y mejorando la participación en clase.

Dentro de los logros más destacados alcanzados durante el año 2018, sin lugar a dudas es haber logrado una coordinación entre los profesores, tanto de asignatura como los profesores que atendieron ACODA. El unificar criterios y líneas de trabajo fue en directo beneficio de los alumnos y de los desempeños alcanzados por estos últimos.

Para el año 2019 se replicarán los modelos que resultaron exitosos durante el año pasado y de manera adicional se incorporara un nuevo proyecto del departamento de Orientación.

Esta nueva estrategia apunta a reforzar el conocimiento de los alumnos y apoderados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, medidos también por la prueba SIMCE.

Este nuevo trabajo consistirá en generar un nexos consciente y explícito entre las variadas actividades realizadas por el colegio y los 4 ámbitos que miden estos indicadores.

También se potenciará el trabajo en relación a la Ruta de Aprendizaje, como base para el desarrollo de un trabajo escolar consciente, responsable, reflexivo y motivador.

Esperamos poder replicar los resultados parciales obtenidos a parte de la experiencia interna de la realización de nuestros ensayos e incluir las nuevas adecuaciones para potenciar y enfatizar los logros colegio en la evaluación SIMCE 2019.

5. Trabajo ACODA 2018.

Durante el año académico 2018, los Talleres ACODA atendieron alumnos desde primero a cuarto año básico, en las áreas de Lenguaje, Matemáticas e Inglés.

Para el nivel NB1, se realizaron talleres en jornada diferida, tanto en la mañana como en la tarde para atender las necesidades de los alumnos de los diferentes niveles.

Para JEC, se realizaron talleres ACODA, en horario posterior a la finalización de su jornada escolar.

El grupo de profesoras ACODA, realizó un trabajo específico en el desarrollo de habilidades y durante el año 2018 atendieron a un total de 176 alumnos, repartidos en 15 talleres. El trabajo de los talleres fue significativo y se tradujo en alza del promedio aritmético, mayor participación en clases, aumento de la confianza y motivación hacia el trabajo escolar, sin embargo, estos resultados fueron muy discretos en el nivel de segundo básico. En segundo básico, el número de alumnos que rechazó la

participación en los ACODA fue más alto que el promedio y luego el porcentaje de asistencia fue muy bajo. Se atribuye esto a razones de horario y disponibilidad de los apoderados para realizar los traslados de los alumnos.

En marzo 2018, al inicio de los Talleres ACODA, se atendió a los alumnos nuevos que ingresaron al colegio. Esta acción tuvo la finalidad de nivelar los desempeños de los alumnos nuevos, en relación a sus compañeros de curso.

Luego del periodo de activación, se procedió a derivar a los alumnos que resultaron descendidos durante este proceso de evaluación. Los profesores jefes y de asignatura, emitieron un breve informe sobre las habilidades descendidas de cada uno de los alumnos que presento problemas durante el periodo de activación. Con esta información, los profesores de ACODA, planificaron y prepararon material específico para el trabajo en el taller.

Posterior a este trabajo, los profesores siguieron pesquizando posibles casos desafío o de alumnos con problemas de aprendizajes. Estos casos se abordaron desde la perspectiva de una evaluación externa por parte de especialistas y con apoyo de una posterior derivación a ACODA.

Algunos de los alumnos evaluados por especialista, rechazaron el apoyo de los ACODA, pues optaron por asistir a sesiones de apoyo particulares.

El trabajo ACODA en primero básico, se inició de manera tardía, a finales del mes de abril. La razón de esto es que las profesoras de nivel realizan la derivación a ACODA, solo una vez que elaboran un registro acabado de las dificultades y necesidades de los alumnos que se inician el proceso lecto-escritor. Específicamente el trabajo de ACODA 2018, se centró en vocales, correspondencia fonema- grafema de las diversas consonantes. Comprensión, descripción de láminas, diversidad de tipología textual: cuentos, fábulas, comics.

Las habilidades más logradas en 1° básico fueron: escritura al dictado, transcripciones de oraciones y lectura individual de palabra a palabra. Extracción de información explícita en un texto, creación de oraciones asociada a la escritura espontánea creativa.

Las fortalezas del Taller ACODA 2018 fueron:

- Trabajar en equipo con el Profesor Jefe.
- Desarrollar objetivos didácticos.
- Motivación de la participación individual y grupal.
- Relacionar el Taller con el contexto de la vida cotidiana.

Para este año 2019 se sugiere mantener la retribución con notas entre 7,0-6,0 para premiar el trabajo de los alumnos y organizar de mejor manera los espacios de trabajo de los cuales dispone el colegio para realizar el Taller.

El trabajo realizado en Segundo Básico se desarrolló en función de potenciar y nivelar a los alumnos en sus habilidades de comprensión lectora y operatoria básica. Los alumnos(as) fueron derivados por encontrarse descendido en las siguientes habilidades:

- Lectoescritura
- Inferir
- Extracción de información explícita e implícita
- Redacción
- Operatoria simple
- Secuenciación.
- Resolución de problemas

Otra de las razones por los cuales los alumnos (as) fueron derivados se relaciona con la baja motivación, falta de interés y compromiso con la asignatura.

De forma específica se realizó trabajo con vocales, correspondencia fonema- grafema de las diversas consonantes. Descripción de láminas, diversidad de tipología textual: cuentos, fábulas, comics. Cuentos, fábulas, texto instructivo, texto informativo, noticia y leyendas. Significados de palabras, sinónimo y antónimos. Uso de signos de exclamación e interrogación. Adjetivos calificativos, sustantivos propios y comunes. Numeración, secuenciación, operatoria, resolución de problemas.

Las habilidades más logradas fueron: identificación de adjetivos calificativos, extracción de información explícita en un texto, creación de oraciones asociada a la escritura espontánea creativa. Operatoria, resolución de problemas.

Las fortalezas del Taller ACODA 2018 fueron:

- Trabajar en equipo con el Profesor Jefe.
- Desarrollar objetivos didácticos.
- Motivación de la participación individual y grupal.
- Relacionar el Taller con el contexto de la vida cotidiana.

Para este año 2019 se sugiere mantener la retribución con notas entre 7,0-6,0 para premiar el trabajo de los alumnos, contar con material concreto de trabajo para el área de matemáticas y organizar de mejor manera los espacios de trabajo de los cuales dispone el colegio para realizar el Taller.

El Taller ACODA de Ingles, atendió a los segundos básicos, terceros y cuartos. Se realizó un trabajo específico en el desarrollo de habilidades de comprensión lectora, comprensión de audio, expresión escrita, expresión oral y en los niveles inferiores además se enfatizó la adquisición de vocabulario. Como se explicó anteriormente el éxito del taller en el nivel de segundo básico no fue el esperado por la baja concurrencia de alumnos, sin embargo, para terceros y cuartos fue un sólido apoyo para nivelar a los alumnos descendidos.

Para este año 2019 se sugiere mantener la retribución con notas entre 7,0-6,0 para premiar el trabajo de los alumnos, contar con una organización horaria adecuada a las necesidades de los diferentes niveles y organizar de mejor manera los espacios de trabajo de los cuales dispone el colegio para realizar el Taller.

En relación al trabajo de los Talleres ACODA de Lenguaje y Matemática realizado con Terceros y Cuartos básicos, los alumnos(as) fueron derivados por encontrarse descendido en las siguientes habilidades:

- Inferir
- Análisis de texto
- Comprensión Lectora
- Redacción.
- Operatoria
- Resolución y planteamiento de problemas.
- Geometría

El trabajo con el grupo se inició con Secuencia de hechos, Preguntas Explícitas e Implícitas. Subrayar ideas principales Puntuación y Signos. Cuentos, Fábulas, Texto Informativo, Mitos y Leyendas. Caligrafía, Crear oraciones, Conceptos, Vocabulario, Sinónimo y Antónimos.

Los logros evidenciados fueron:

Inferir

- Secuencia de Hechos: Enumeran orden de hechos: secuencian números
- Preguntas Explícitas e Implícitas: Desarrollan Cuestionario
- Problematización y planteamiento de incógnitas.

Análisis de texto

- Destacan y subrayan Ideas principales.
- Leen respetando Signos (..) ¿...? ¡...! “..”
- Marcan con rojo Puntuación . ; : _ , ...
- Identifican información relevante.

Comprensión Lectora

- Leen comprensivamente diversos tipos de textos en Lectura Compartida.
- Leen comprensivamente diferentes situaciones problemáticas y presentan posibles soluciones empleando operatoria simple.

Redacción

- Crean oraciones con los conceptos básicos: enriquecimiento de Vocabulario, Sinónimos y Antónimos.
- Practican y reconocen la importancia de la Caligrafía.

Las fortalezas evidenciadas durante el desarrollo del Taller fueron:

- Trabajar en equipo con Profesor de Asignatura y/o con el Profesor Jefe.
- Desarrollar objetivos didácticos.
- Motivación de la participación individual y grupal.
- Relacionar el Taller con el contexto de la vida cotidiana.

Para este año 2019 se sugiere mantener la retribución con notas entre 7,0-6,0 para premiar el trabajo de los alumnos. Organizar de mejor manera los espacios de trabajo de los que se dispone para realizar el Taller. Enviar informes de Evaluación de manera Semestral al hogar.

De manera especial los alumnos de Cuarto Básico desarrollaron un trabajo específico en función del desarrollo de las habilidades medidas por el SIMCE. Luego de cada ensayo realizado durante el año 2018, se revisaban detalladamente los desempeños individuales de cada alumno, prestando especial atención a las habilidades medidas que resultaron más descendidas. Posterior a esto se realizaba una derivación al Taller ACODA correspondiente, en caso que los desempeños alcanzados por los alumnos estuvieran en el nivel INSUFICIENTE.

El material de trabajo para los ACODA de lenguaje y matemáticas 4to básico, fue seleccionado en conjunto por los profesores de asignatura y los encargados del taller. Lo que permitió mantener una única línea de trabajo.

Debemos destacar que, durante todo el proceso de trabajo en los talleres, se mantuvo una comunicación permanente y continua entre los docentes que imparten las asignaturas y los profesores a cargo del taller. Se monitoreó de forma periódica el desarrollo de las habilidades y de los contenidos trabajados en la sala de clases. Esta estrategia permitió unificar estrategias respecto a la comprensión lectora, replicar metodologías y actividades exitosas, generando espacios de intercambio y aprendizaje entre los docentes.

6. Convivencia Escolar y énfasis 2019.

Es este ámbito humano y social lo que más nos preocupó y ocupó durante el año 2018, fue la relación sana que los estudiantes debían establecer con sus compañeros y compañeras, de igual manera el ambiente seguro y acogedor debía ampliarse al ámbito de los adultos, apoderados y profesores.

En relación a nuestros estudiantes, ellos participaron de una serie de actividades en que tomaron conciencia de la importancia del respeto, la tolerancia, la amistad, el compañerismo, la buena voluntad, la paciencia y otros valores que nos permiten desarrollar mentes sanas, formas buenas personas convirtiéndose en un real aporte a la sociedad chilena y del mundo. Tuvimos casos en que la intervención de la Orientadora, Psicóloga y profesores fue fundamental, aportando cada uno su granito de arena de conocimientos, experiencia y sabiduría, logrando crear en los ambientes escolares, sala de clases y patio un ambiente grato, acogedor y seguro tanto en momentos formales como las horas de clases como en momentos de recreación.

Un gran desafío fue la cantidad de niños y familias que presentaban situación judicial en Tribunales de Familia, tuvimos que aprender no sólo como llevar estos casos sino también comprender sin juzgar la situación de los estudiantes y sus familias, escuchando, apoyando y conteniendo a los niños y adultos afectados.

Durante el año 2019, nuestro desafío será mejorar las prácticas para siempre mejorar la Convivencia Escolar, involucrando todos los actores, estudiantes, padres y profesores. Crear unidades y actividades en conjunto con Orientación, Religión y las jefaturas de curso para que los niños y niñas estudien en un ambiente seguro y organizado, de respeto y de igualdad. Un rol fundamental van a jugar los padres y familias para que tomen conciencia del valor que adquiere el ser un referente de actuación frente a sus hijos.

Nuestros anhelos, expectativas y énfasis para este año 2019 tiene inspiración en un pensamiento del gran Nelson Mandela que expresa **"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo"**.



LUISA MENARES JOJOT

Jefa Académica Sede Los Reyes

Informe Gestión año Académico 2018 Sede El Sauce

Durante el 2018 comenzamos a consolidar los proyectos que se idearon para fortalecer los aprendizajes de nuestros alumnos.

Los objetivos transversales o habilidades blandas son fundamentales para la formación de personas íntegras y equilibradas. La formación valórica, el gusto por aprender, la Metacognición, la educación continua son exigencias de una sociedad cosmopolita y de vanguardia motivos suficientes para potenciar nuestro programa de orientación.

Así nace el proyecto de Formación de la Persona en nuestro colegio que tiene como propósito amalgamar lo transversal con lo Académico, Deportivo y Cultural teniendo como resultado personas capaces de transformar y mejorar su entorno social.

Estamos seguros que nuestra comunidad educativa apreciará la profundidad de esta tarea y participará activamente en llevarla a cabo.

Seguimos buscando innovar en nuestra tarea pedagógica, es por ello que nuestros profesores durante todo el año 2018 trabajaron en el Plan de Mejoramiento Educativo a través de jornadas de discusión y análisis, que dieron como resultado un plan estratégico que buscará nuevas y mejores metodología para potenciar las habilidades descendidas. Estamos absolutamente conscientes que debemos avanzar con todos.

El trabajo mancomunado de todos los integrantes de la comunidad educativa rinde sus frutos; con satisfacción podemos decir que los resultados del año recién pasado nos alegran y confirman que seguimos por buen camino, un 65% de nuestros egresados se encuentran hoy en educación superior, buscando en su decisión aquello que los llene de orgullo y felicidad.

De acuerdo a la información que hemos podido recopilar los resultados de la PSU de los alumnos del colegio el año 2018 dieron un promedio estimado de:

Lenguaje: 561.5 ptos.
Matemática: 573,4 ptos.
Historia: 533,8 ptos.
Ciencias: 543.9 ptos

Con sus resultados individuales de 106 inscritos en PSU 80 pudieron postular y finalmente 71 de nuestros alumnos fueron seleccionados.

Esto permitió a nuestros alumnos postular a las distintas universidades de la región, inclinándose las preferencias por la Pontificia Universidad Católicas de Valparaíso, la Universidad Santa María y la Universidad de Valparaíso. Cabe destacar que el Rector y la Directora del colegio fueron invitados al inicio del año académico de la PUCV como respuesta al alto número de alumnos de nuestro colegio que la prefirió como su casa de estudios.

Durante el año 2019, nuestro trabajo contempla afianzar el desarrollo de habilidades de todos nuestros alumnos por medio de estrategias innovadoras y, al mismo tiempo, pertinentes a las necesidades detectadas. También desarrollar contenidos actualizados y acordes a las exigencias que deberán enfrentar nuestros alumnos en sus estudios superiores.

Buscaremos incansablemente que nuestros alumnos “aprendan a aprender”, que esto les permita comprender y autorregular sus aprendizajes, planificando la forma en la que aprehenderán, evaluando sus acciones cada vez que lo hagan. La Metacognición es una habilidad necesaria para el mundo moderno y desarrollaremos las estrategias necesarias para que todos nuestros alumnos egresen con esta valiosa herramienta. Es un compromiso de la U.T.P.

Nuestro colegio está constantemente sujeto a mediciones externas, por todos conocidas, sabemos que son necesarias y que nos permiten tener una visión distinta de nuestro trabajo. Son motivo de análisis y reflexiones por parte de nuestros profesores, que dan como resultado importantes cambios en nuestro quehacer educativo, es un desafío que año a año enfrentamos honestamente y con la convicción que todo lo que nos sirva para mejorar es bienvenido preparándolo de la mejor manera.

Actualmente los resultados vigentes de las pruebas SIMCE de 8° básico y 2° medio corresponden al año 2017 y son:

8° básico:

Lenguaje 269 pts
Matemática 292 pts.
Cs Naturales 290 pts.

2° medio:

Lenguaje 270 pts
Matemática 311 pts.
Hist y Geo 274 pts.

Los integrantes de la Unidad Técnica Pedagógica de la sede El Sauce Media profesores/as Carlos Montenegro, Carol Segovia, Felipe Godoy, Daniel Mellado, María Eliana Quiroz y Eduardo Araya seremos partícipes activos de la transformación de nuestra comunidad educativa, fortaleciendo lo logrado y motivando los nuevos y mejores cambios que están por venir.

Eduardo Araya Soto
Jefe Académico
Sauce Media

F) Informe Ambiente Escolar y Laboral

**Inspectores Generales
Sede Los Reyes y El Sauce**

Generalidades:

El Ambiente escolar y Laboral del Colegio Los Reyes, es algo del cual nos sentimos muy halagados y contentos.

Este se manifiesta en un ambiente de respeto, confianza y cercanía entre todos los estamentos que componen nuestra comunidad educativa, lo que nos permite disfrutar de un grato y reconfortante lugar de convivencia institucional.

Lo expresado, sabemos, se leerá como un decir exageradamente optimista, y a lo mejor, no creíble. Pero es así nuestra realidad de convivencia.

Varios son los factores que podrían explicar esta insólita realidad nuestra, algunos de los cuales expondremos a continuación:

- En el Colegio Los Reyes, todos nos saludamos diariamente.
- El Centro de Alumnos y el Centro General de Padres y Apoderados son elegidos en elecciones libres y democráticas.
- Existe la formación diaria para saludarnos, destacar algunos hechos, escuchar el mensaje cristiano y decir nuestra oración cotidiana que es parte de la oración cotidiana de Gabriela Mistral: “En este nuevo día,…”
- El consejo Escolar funciona en el Colegio Los Reyes 3 años antes de que fuera obligatorio con todas sus exigencias legales en su conformación.
- La labor docente de aula, con un tinte humano de “Maestro Educador”.
- Los Talleres y Ramas Deportivas en que los alumnos de diferentes cursos se conocen y comparten dones y aficiones.
- Los ACODAS, que los apoya y fortalece académicamente.
- Las Salidas a Salas de Conciertos.
- Los Conciertos y Teatros en Casa que forma un público culto y respetuoso.
- Las Actividades Artísticas-Culturales Internas ya tradicionales en que los alumnos son “Artistas en Escena” y público, como por ejemplo.
- Las Participaciones sistemáticas en concursos, campeonatos y olimpiadas.

No sabríamos decir cual o cuales producen este “verdadero milagro” de alegre y sana convivencia o ¿Son la suma de Todas?

El Informe de los Inspectores Generales, Raúl Durán Ponce y Edith Urbina Cárcamo, nos entregarán los detalles de cada una de sus respectivas Sedes.

INFORME DE GESTIÓN:

CONVIVENCIA ESCOLAR 2018 SEDE LOS REYES

La convivencia escolar sigue siendo un aspecto fundamental respecto a la marcha del establecimiento. El respeto y tolerancia en las relaciones interpersonales han merecido atención preferente.-En esa línea se ha fortalecido ésta área a partir de las siguientes prácticas:

- Conocer, analizar y discutir los casos que afectan la buena convivencia de algún o algunos miembros de la comunidad escolar.(Reuniones semanales con Jefe de Académico de Nivel, UTP , Orientadora)
- Promover buenas prácticas sociales y pedagógicas que propicien el bienestar de nuestros alumnos dentro y fuera de las aulas.
- Monitoreo permanente de los conflictos detectados, aplicación de protocolos establecidos cuando la situación lo amerita.
- Apoyo y orientación a los profesores jefes en relación a las problemáticas de cada curso.
- Entrevista a los alumnos que requerían acompañamiento en las diversas problemáticas emocionales, académicas y conductuales.
- Entrevista a los apoderados de los alumnos que requerían acompañamiento.
- Entrevista a apoderados para acoger sus inquietudes, denuncias y sugerencias.
- Difundir el Manual de Convivencia Escolar en la comunidad educativa para que todos sus integrantes tengan un lenguaje común respecto a la buena convivencia (Consejo de Sede)
- Coordinar trabajo con las diversas redes de apoyo internas (Dpto. de Orientación, UTP ,psicología) y externas (Tribunal de Familia, Carabineros etc)
- Mantener informado al Comité de la Buena Convivencia del Plan de Gestión sobre Denuncias frente a la Superintendencia u otra entidad y denuncias internas realizadas por algún miembro de la comunidad escolar, etc.

ÉNFASIS 2019

- Continuar con la promoción de las buenas prácticas sociales y pedagógicas a fin de lograr un grato ambiente escolar.
- Monitorear permanentemente los casos desafíos de años anteriores y los emergentes.
- Lograr la participación nuevamente de psicólogo(a) en el equipo de intervención de la sede Los Reyes.

PROFESORA EDITH URBINA CÁRCAMO
ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
SEDE LOS REYES

INFORME AMBIENTE ESCOLAR Y LABORAL SEDE EL SAUCE

ACCIONES Y EXPERIENCIA

A) Acciones desarrolladas en general

En nuestro colegio el quehacer de Inspectoría está íntimamente ligado a la Convivencia Escolar

Postulamos una disciplina autónoma para nuestros estudiantes, disciplina basada en conductas forjadas en la aceptación y reconocimiento de sus deberes para con la comunidad escolar, sus semejantes y la sociedad en general. La línea de trabajo es siempre educar por el convencimiento, con argumentos basados en el valor del respeto, la honestidad, la responsabilidad, la solidaridad.

Nuestras acciones están pensadas para que, tanto los alumnos como todo el personal del colegio puedan desarrollar su labor en un ambiente seguro, protegido, libre de violencia de todo tipo, con acciones concretas apoyadas por Inspectoría y el Comité de Convivencia escolar y toda la comunidad del Colegio Los Reyes.

Entre otras actividades, podemos señalar:

- *Difundir el Reglamento Interno durante el mes de Marzo, en el tiempo de la lectura silenciosa diaria.

- *Inducción de alumnos nuevos realizado por el Departamento de Orientación y Psicología, tratando de anticipar situaciones desafíos para ser vistas en las instancias que mejor contribuyan a la integración de estos alumnos.

- * Mejorar el sistema de control de salidas en horario de almuerzo y en la asistencia de la tarde con un sistema de código de barra en carnet entregado por inspectoría. Realizar campaña con los alumnos y apoderados para que no utilicen las plazas aledañas al colegio.

- * Reunión, a lo menos cada quince días, del Comité de Convivencia escolar de cada sede para examinar los casos de disciplina y de convivencia, los cuales son asignados a los integrantes del equipo y abrir protocolo de actuación en los casos en que la evidencia lo amerite.

- * Jornadas de Reflexión de Convivencia Escolar de temas emergentes y aquellos que necesitan un permanente enfoque orientador como el uso apropiado del celular o los riesgos que suelen producirse por la participación ingenua de las redes sociales.

- * Ensayos periódicos de evacuación con todos los integrantes de la comunidad educativa.

- * Formación semanal Lunes y Miércoles reforzando la comunicación con los alumnos, destacando a las y los estudiantes destacados en actividades deportivas, culturales, artísticas y todas aquellas vinculadas a fomentar el carácter cívico y la formación de la persona.

- * Realizar actividades recreativas y participativas en horarios de recreo del horario de almuerzo en conjunto con el Centro de Estudiante, tales como campeonatos deportivos, presentación de conjuntos musicales y otros que surgen de la iniciativa de distintos estudiantes.

- *Realización de denuncias Y asistencia al tribunal que correspondía.

- *Evaluación y construcción de informes, protocolos.

- *Atención permanente de alumnos y apoderados, poniendo énfasis en la búsqueda de soluciones consensuadas y respetuosas.

- *Creación de un Panel Informativo y de otros espacios que permitan a los docentes y al Centro de Estudiantes informar de sus actividades y mostrar el trabajo de las diferentes áreas artísticas, académicas, convivencia.

B) Dificultades

- * Tiempos necesarios para realizar reuniones del Comité de Convivencia y poder coordinar con inspección y UTP.(cambios de curso de los alumnos ,ingresos y egresos de alumnos, coordinación con centro de estudiantes)

- *Socializar el plan de formación de la persona con el comité de convivencia

- *Control de la salida en horarios de almuerzo por parte de los alumnos y al término de la jornada debido a la cantidad de alumnos que salía por el Ocaso.

- *Hacinamiento de los alumnos en el patio y pasillos.

- *excesivo ruido en el patio

- *Tener en el consejo un espacio permanente para el comité de convivencia

B) Experiencias exitosas

- *La aplicación rigurosa de los distintos protocolos de actuación en casos complejos, algunos de los cuales llegaron hasta la Superintendencia de Educación y fueron resueltos con un trabajo de equipo y desde una mirada de colegio que fue siempre presidida por el respeto por alumnos, apoderados y profesores.

- *La cooperación de los profesores jefes en situaciones de convivencia escolar a través de las tutorías.

- *El seguimiento de casos de conducta y psico-emocionales durante el año, avalados por un trabajo cuidadoso y de equipo encabezado por nuestra psicóloga.

- *La coordinación y organización permanente del comité de convivencia con un buen trabajo en equipo.

- *La coordinación y ejecución de las actividades recreativas en horario de almuerzo de los alumnos.

Ambiente laboral y escolar logrado

Desde el punto de vista de la Inspectoría y del Comité de Convivencia Escolar creemos se logró un buen ambiente laboral y escolar en base al respeto y el buen trato con el trabajo y la buena disposición de los profesores ,independiente de las dificultades que presento el año 2018, permitiendo desarrollar las reglas y normas a partir del convencimiento personal de la necesidad que tenemos de un ambiente que nos permita relacionarnos de buena forma para cumplir los objetivos y metas personales e institucionales.}

ÉNFASIS 2019

*Fomentar el buen trato y el cumplimiento de las normas a partir del respeto.

*Generar campañas relacionadas con la motivación escolar y el buen trato, involucrando al Centro de Estudiantes, Centro General de Padres y Apoderados y profesores.

*Énfasis en la seguridad y auto cuidado, conjuntamente con la toma de conciencia de los padres de su verdadera responsabilidad para con sus hijos. En este sentido, tanto Sede El Sauce como Sede Los Reyes necesitan organizar y llevar adelante una campaña de Educación Vial para sus estudiantes la que debiera ser acompañada con una trabajo, dirigido por el Centro General de Padres, con miras a Jornadas de Educación Vial para padres y apoderados.

*Atención oportuna y rápida de los casos que requieran del apoyo del comité de convivencia escolar.

* Hacer visible los Indicadores de Desarrollo Individual y Social que son medidos en el SIMCE dando continuidad al trabajo iniciado por la profesora Carol Segovia durante el año 2018, en conjunto con UTP.

Metas

Cumplir y operacionalizar los énfasis con el fin de hacerlos vivos en el que hacer del colegio el año 2109.

- Disminuir la cantidad de casos de convivencia escolar, mejorando el buen trato.
- Aumentar el cumplimiento de normas establecidas por el reglamento del colegio
- Aumentar la asistencia a clases de los alumnos en la jornada de la tarde mediante un mayor y eficaz control, comprometiendo a los padres.
- Aumentar la seguridad y disminuir los accidentes escolares.
- Atender los casos con prontitud y eficacia.
- Aumentar el seguimiento de casos en relación a los años anteriores

G) Las Escuelas Paralelas

Informes de ACLE Talleres, Deportes y ACODA

El ACODA, el ACLE Talleres y el ACLE Deportes constituyen lo que merecidamente hemos denominado nuestras “Escuelas Paralelas”.

La suma de los alumnos que integran nuestras “Escuelas Paralelas”, supera la matrícula de nuestro colegio.

Un hecho verdaderamente destacable es ver como los alumnos que han estado en clases todo el día de 08⁰⁰ a 16:30 horas, se integran con vigor y entusiasmo a los Talleres, Ramas Deportivas y al ACODA, colmando el recinto de vida alegre y saludable que regalan y que usted puede disfrutarla, si aquí está,...

Es una hora y media de actividades diversas en que los alumnos se integran a las diferentes ramas deportivas y Talleres de sus aficiones y preferencias y al ACODA en busca de apoyo académico sistemático y especializado.

Todo lo que se ve es un bullente ambiente de alegría y entusiasmo contagioso de alumnos haciendo lo que les gusta o recibiendo el apoyo pedagógico que requieran y necesitan.

A continuación los Informes de los Coordinadores de Talleres, Rodrigo Morales San Martín y de Deporte Octavio Durán Ponce que con sus respectivos liderazgos y ascendencias logran la organización administrativa y docente que hacen posible ver funcionando esta maravilla, que con plena justicia llamamos “Nuestras Escuelas Paralelas”.

TALLERES ACLE 2018.

COLEGIO LOS REYES.

Objetivo:

Desde el punto de vista institucional, es crear una escuela paralela que enfatice el desarrollo de habilidades artísticas, personales, de creatividad y emprendimiento en nuestros alumnos, como talleres extra curriculares, guiados y liderados por profesores o monitores empoderados y especialistas en la disciplina que imparten.

Expectativas logradas:

El énfasis en las actividades de talleres en el año 2018 fué desarrollar al máximo las aptitudes de nuestros alumnos, junto con eso, incitarlos a mostrar su trabajo en el colegio y también en otras instancias.

Nuestro desafío, hacer extensión cultural, crear cultura y difundirla en nuestra comunidad, convertir nuestro colegio en un participante activo del quehacer cultural de nuestra comuna.

El año 2018 inició sus talleres Acle culturales en la **segunda semana de Marzo**, con un total de **24 talleres**, retomando talleres como “Debate”, e innovando en otros como “Eco escultura”, “Arte Terapia”, “Orquesta Andina”, entre otros, dirigidos para alumnos del colegio, desde primero básico hasta 4º medio, atendiendo a un total de **313 alumnos**.

La primera instancia de muestra y evaluación se llevo a cabo el día **Miércoles 27 de Junio**, en la expo taller del primer semestre, en ambas sedes, con la muestra escénica y de modalidad exposición.

La segunda expo talleres se realizó en la primera semana de **Diciembre**, en ambas sedes, y además en la participación de los talleres como numero artístico tanto en licenciatura como en actos de finalización de año académico.

Nuestros talleres tuvieron una impecable participación en distintos encuentros y concursos externos, tanto artísticos como académicos, representando a nuestro establecimiento en eventos, como concursos de debate, festivales inter escolares, encuentros folklóricos, excursiones botánicas, etc. Dejando siempre en alto el espíritu de competencia y camaradería que caracteriza a nuestros alumnos.

El fortalecimiento de la cultura en nuestros alumnos, comienza involucrándolos en la creación de esta misma y de su difusión. Estos fueron los desafíos y énfasis que se trabajaron en el año 2018, así como también la consolidación de la **“Escuela paralela de la cultura y las aptitudes”** Colegio Los Reyes.

Rodrigo Morales San Martín
Coordinador Talleres Acles culturales 2018
Colegio Los Reyes

Nómina talleres 2018

	Nombre taller	Monitor	Sede	Cursos	Horario
1	Eco escultura	Carolina Sandoval	Sauce	6º a 4º medio.	Lunes 16:30 a 18:00
2	Danza Folclórica instrumental	Carlos Bruna	Sauce.	Por Invitación	Lunes 16:30 a 17:55
3	Danza folklórica intermedio	Miguel Valdés C.	Sauce	5 y 6 básico	Jueves 16:30 a 18:00
4	Danza folklórica inicial	Miguel Valdés	Sauce	3 y 4 básico	Lunes 16:30 a 18:00
5	Danza folklórica avanzado	Miguel Valdés C.	Sauce	7 a 4º medio	Miércoles 16:30 a 18:00.
6	Coro Sauce	Rodrigo Morales S.	Sauce.	5º a 4º medio	Jueves 16:30 a 17:40.
7	Folclor instrumental	Rodrigo Morales S.	Sauce.	Por invitación	Lunes 16:30 a 17:40
8	Botánica	Ingrid Solís M.	Sauce	E. media	Lunes 16:30 a 18:00.
9	Debate	Carla Jeria	Sauce	E. media	Jueves 16:30 a 18:00
10	Cueca Urbana	Catalina Bruna	sauce	Por invitación	Martes 16:30 a 18:00.
11	Clown infantil	Karina Aranda	sauce	2º a 7º básicos	Viernes 15:00 a 16:30.
12	Teatro expresivo	Karina Aranda	sauce	5º a 4º medio	Lunes 16:30 a 18:00
13	Teatro infantil	Karina Aranda	Los Reyes.	1 a 4 básico	Miércoles 16:30 a 18:00
14	Ingles Avanzado	Olga Salgado D.	Los Reyes	3º y 4º básico	Miércoles 16:30 a 18:30
15	Taller Instrumental inicial J. Tarde	Mauricio Barrueto	Los Reyes.	1º y 2º básico	Martes 11:40 a 13:10
16	Taller Instrumental avanzado	Mauricio Barrueto	Los Reyes.	3º y 4º básico	Jueves 16:30 a 18:30
17	Orquesta Andina	Mauricio Barrueto	Sauce	5º a 4º medio	Miércoles 16:30 a 18:00

18	Taller instrumental inicial J. Mañana	Mauricio Barrueto	Los Reyes.	1º y 2º básico	Jueves 15:00 a 16:30
19	Pintura Oleo	Carolina Rivas T.	sauce	5º a 4º medio.	Viernes 15:00 a 16:30
20	Arte terapia	Carolina Rivas T.	Los Reyes.	1º a 2º mañana	Lunes 15:00 a 16:30
21	Arte Terapia	Carolina Rivas T.	Los Reyes.	1º y 2º Tarde	Martes 9:55 a 11:25
22	Arte terapia	Carolina Rivas T.	Los Reyes.	3º y 4º básico	Miércoles 16:30 a 18:00
23	Periodismo Los Reyes	Alejandra Araya B.	Los Reyes.	3º a 6º básico.	Jueves 16:30 a 18:00.
24	Reciclarte	Carolina Ramírez.	Los Reyes.	3º y 4º Básico	Jueves 15:45 a 17:15.
25	Pintura Acuarela	Víctor Arévalo	Los Reyes	Invitación	Viernes

LAS ACLE DEPORTES

Durante el año 2018 atiende aproximadamente 1100 alumnos. Los deportes impartidos son los siguientes: futbol, basquetbol, ajedrez, gimnasia rítmica, balonmano y voleibol.

Estos deportes se caracterizan por tener destacadas participaciones a nivel comunal, provincial y regional.

Basquetbol:

Durante el 2018 la rama de baloncesto de nuestro colegio ha seguido consolidando los aspectos de convocatoria, participación y competición.

Se ha mantenido un trabajo constante de formación en los alumnos y alumnas de tempranas edades, teniendo además participación en encuentros dentro de la región. Las categorías u 10 y u 12 han jugado hasta 7 encuentros minis en el Tour Escolar Marga Marga y dos encuentros por invitación. Sin lugar a dudas los más pequeños se preparan jugando constantemente para llegar a ser un aporte para nuestro colegio.

Las categorías competitivas participan desde marzo en este organismo que alberga alrededor de 12 instituciones de los colegios con mayor trayectoria y mística en la disciplina. Además, esta institución ha posibilitado una competencia dividida en dos fases, zona clasificatoria y la zona campeonato, más de 160 partidos jugados entre todas las instituciones en las categorías U14- 16 y superior varones y U 16 y 16 damas.

Al finalizar esta competencia se logró el título de campeón en la categoría superior en forma invicta, y las categorías u 14 y u 16 damas los lugares tercero y cuarto. Además de la destacada participación de la rama en el Tour Escolar Marga Marga, debemos mencionar que la categoría damas U17 ganó la fase comunal y provincial de los Juegos Escolares, logrando por vez primera clasificar al Regional Escolar. Paso a paso las damas siguen acrecentando sus esfuerzos y progreso.

Tanto damas y varones de nuestro colegio han tenido la opción de extrapolar sus habilidades y representar a selecciones federativas en procesos de eliminatorias y nacionales federados donde se destacan Josefa Arellano, Jose Rodríguez, Valentina García, Juan Castillo, Javiera Álvarez, Matías Gross, Camila Palma, Brandon Villalobos, Felipe Trujillo, Vicente Morales, Diego Pozas, Ignacio Pozas

Ajedrez:

La rama de ajedrez es parte importante de la formación de nuestros alumnos, los cuales participan de forma entusiasta tanto en eventos dentro y fuera de nuestro colegio, este taller cuenta con la participación activa de 60 alumnos, el torneo más importante en el cual nuestra rama continuamente está en competencia es el denominado área 5 en el cual no solamente compiten colegios, también lo hacen clubes de distintos puntos de la región, nuestros alumnos siempre están destacándose tanto en participación como en obtener lugares destacados dentro de estas competencias, destacamos así algunas de las participaciones más importantes de nuestros alumnos.

Rafael Neira Zamudio campeón sub-10 en Regional Escolar mayo 2018 (Quilpué)

Rafael Neira Zamudio campeón sub-12 en Regional Escolar junio 2018 (V. Alemana)

Gabriel Bastías Inostroza 2°-4°sub-12 en Regional Escolar junio 2018 (Villa Alemana)

Pablo Díaz Cortés 2° sub-10 en Regional Escolar junio 2018 (Villa Alemana)

Rafael Neira Zamudio campeón sub-14 en Regional Escolar septiembre 2018 (Belloto)

Pablo Díaz Cortés campeón sub-10 en Regional Escolar septiembre 2018 (Belloto)

Voleibol:

Con un masivo número de participantes constituido por grupos de selección media damas con 20 alumnas, selección media varones con 20 alumnos, infantil varones con 14 alumnos y un grupo de voleibol masivo de 5° a 8° básico con 50 niños y niñas que suman un total de 104 alumnos, trabajando los días lunes, miércoles y jueves de 16.30 a 18.00 horas.

Dentro de las actividades realizadas por la rama de voleibol están los continuos partidos amistosos organizados por la rama con la participación de colegios de la zona: Colegio Liahona, Colegio Pasionista de Quilpué, colegio San Antonio, Colegio Divina Maestra, Colegio Nuevo Milenio, etc.

También como todos los años se organizó en el mes de octubre el campeonato copa los reyes, con invitaciones al Colegio Juan XXIII, Colegio Limache College y Colegio Liahona.

A través de las actividades de la rama de voleibol se ha logrado canalizar y desarrollar valores indispensables para la formación de los alumnos.

Se aprende a trabajar en equipo, a tener un sentimiento de pertenencia, respeto, tolerancia, perseverancia todos valores que trascienden en la vida de los alumnos.

Dentro de las proyecciones y desafíos que se propone la rama es mejorar sus logros deportivos, promover y fortalecer las categorías infantiles en damas y varones.

Gimnasia Rítmica:

El año 2018 fue un año muy movido para la rama de gimnasia rítmica. Alumnas desde primero básico a tercero medio se destacaron por su gran motivación y constancia en aprender las diversas dificultades y ejecuciones de este deporte. Se participó en diversos eventos de gimnasia rítmica dentro de la v región, muestras, galas y campeonatos, en el cual se obtuvieron muy buenos resultados. Una muestra del trabajo de las niñas fue la destacada participación de toda la rama de gimnasia en el Campeonato Colegio Los Reyes en el cual nuestras alumnas se demostraron a sí mismas que no tienen límites, y que trabajar con constancia se puede lograr lo que uno se proponga.

Balonmano:

La rama de balonmano se ha destacado tanto a nivel comunal como provincial, obteniendo grandes resultados tanto a nivel colectivo como individual.

Entre los cuales destacamos la participación de nuestros estudiantes:

Sofía Gómez Seleccionada Nacional:

- Segundo Lugar Panamericano Obtenido por Chile.
- Mundial Juvenil Femenino de Balonmano Polonia 2018.
- Campeona Juegos Deportivos Binacionales De La Integración Andina.
- Tercer lugar Campeonato Nacional Adulto Femenino.
- Campeona Liga Regional De Balonmano Adulto.

Alonso Carreño:

Siendo de Categoría Mini participo del Campeonato Nacional infantil, obteniendo el Tercer Lugar Nacional.

Jose Manuel Bahamondes:

Participación destacada en el Campeonato Mundial de Clubes Partille Cup de Suecia y Dorming cup en Dinamarca.

A nivel colectivo logramos Primer Lugar Comunal en las Categorías Infantil Damas, Infantil Varones, Cadete Damas, Cadete Varones.

En el Campeonato Provincial de Balonmano Escolar. Tercer Lugar Infantil Damas, Tercer Lugar Cadete Damas, Segundo Lugar Cadete Varones y Segundo Lugar Infantil Varones.

Además organizamos nuestro Tercer Festival de Mini Balonmano con la participación de más de 400 niños provenientes de distintas partes de la V Región y Región Metropolitana.

Fútbol:

Desde su inicio el colegio se caracteriza por ser uno de los más destacados en la disciplina a nivel regional tanto en participación como en organización, siendo un ejemplo la organización de uno de los campeonatos más grandes a nivel escolar, este cuenta con la participación de más de 500 deportistas.

Este deporte está dirigido por los profesores Raúl Durán, Sergio Orellana, Lissette Alcaide, Valeria Olmos y los monitores Manuel Bustamante, Fernando Guerrero y Eduardo Águila.

Este año el colegio ha participado en:

- Juegos escolares IND obteniendo el Campeonato Comunal, Provincial Y Regional en Damas, estando en el Cuadrangular Final Nacional.
- Copa Scotiabank: 4°tos de final
- Organización y participación Liga Escolar Marga-Marga obteniendo 2 categorías en el Primer Lugar y Campeón General.

H) Informe “A.C.O.D.A.”

“...actividades curriculares obligatorias para el desarrollo académico...”

El ACODA, se constituye en un apoyo concreto y cierto, cuyo objetivo práctico es que todos los alumnos aprueben todas sus asignaturas.

Mayoritariamente se atienden alumnos desafíos en Lenguaje y Matemática. También en Ciencias y en Inglés.

Han surgido iniciativas de alumnos “Destacados y Solidarios”, que apoyan a sus compañeros en diversas asignaturas en forma sistemática, según necesidades específicas y durante un acotado espacio de tiempo.

“Avanzar con todos” es el lema,... y en la práctica cada uno a su ritmo en la asignatura que no le es fácil,...

Avanzar con todos significa ir de “A” a “B”, pero el “A” y el “B”, de cada uno de nosotros.

El “ACODA”, es una escuela paralela que tiene vida propia y muy particular en cada Sede, es decir “Los Reyes” y “El Sauce”.

A continuación el Informe ACODA 2018 de las Coordinadoras Marcela Bravo Daniou, Sede Los Reyes y Carol Segovia Espinoza, Sede El Sauce.

Presentación A.C.O.D.A

Actividades Curriculares Obligatorias Académicas.

Acción educativa sistemática de apoyo, de motivación y de atención pedagógica focalizada y obligatoria, puesta al servicio de las alumnas y alumnos de la Sede El Sauce. Dicha acción educativa, está guiada por personal docente especializado que trabajaran coordinados con los requerimientos del profesor de asignatura.

Este Programa, principalmente, proyecta atender las necesidades académicas específicas en un área determinada a través del desarrollo de habilidades, obteniendo el máximo rendimiento escolar y personal posible.

Asimismo, aporta a la mejora de Resultados de Aprendizaje logrados en las pruebas Anuales de medición externa tales como SIMCE Y P.S.U; influyendo directamente en el Autoestima y Valoración personal del alumno.

SINTESIS ANUAL

Los profesores que impartieron el programa (18), atendieron alrededor de 550 alumnos durante el año en curso, de los cuales asistieron a una o ambas etapas o semestres.

En cuanto a los análisis realizados en las reuniones de profesores que dictan el programa ACODA, existe una variante repetitiva corresponde al factor tiempo. El cual es primordial para la planificación de las actividades y la preparación del material.

Durante el año 2018, la coordinación, gestionó un sistema de derivación de alumnos formalmente, mediante una solicitud elevada por el profesor de asignatura, en la cual identifica las habilidades mayormente descendidas del alumno para justificar la derivación y entregar cierta línea pedagógica a trabajar.

Las actividades realizadas en general fueron guiadas al desarrollo de habilidades, donde el profesor dirige un taller educativo a través de un determinado modelo didáctico. En base a esta dinámica se explica el contenido y se ejercita, llevando al alumno a la toma de conciencia de lo aprendido. Asimismo los estudiantes comparten con sus pares, que no siempre son del mismo grupo curso.

Lo que nos permite también identificar la transversalidad de esta escuela paralela llamada A.C.O.D.A

ENFASIS 2019

En la última reunión de profesores A.C.O.D.A se realizó un análisis general que apunta principalmente al área académica que ya se han evidenciado anteriormente y proyecciones 2019.

Dentro de este trabajo realizado se pueden identificar factores relevantes como la coordinación de horarios para que no coincidan con otras áreas de talleres.

Se enfatizó también en el tiempo de planificación consiente y efectivo para realizar un trabajo óptimo en el proceso académico del programa. Este concepto estará cubierto a través de las horas entregadas al profesor A.C.O.D.A 2019

Con respecto al apoyo de material didáctico para lograr los objetivos propuestos en el desarrollo de habilidades, se han contactado empresas dedicadas al aprender a través del juego. (Cotizaciones)

Para mantener el orden de trabajo se proyectan estantes para dejar en un lugar determinado el material a trabajar. Cada área y nivel ya tienen sus carpetas archivadoras donde registran su material pedagógico.

Técnicamente se apunta al mejoramiento general del programa mediante una supervisión constante con respecto al trabajo metodológico realizado.

El programa A.C.O.D.A establece una conexión clara y constante con el trabajo realizado por U.T.P. Entre los factores influyentes podemos destacar la línea pedagógica del desarrollo del pensamiento crítico, información relevante de los alumnos y procedimientos claves para realizar un trabajo mancomunado y efectivo.

A.C.O.D.A. 2018

ASIGNATURA	PROFESOR	HORA	CURSO	SALA
<u>LUNES</u>				
LENGUAJE	PAULA ALARCÓN	16:30 a 18:00	5° Básicos	2
	GIOVANNA GRASSI	16:30 a 18:00	1° Medios	25
	PAMELA CASTILLO	16:30 a 17:55	2° Medio	24
INGLES	GUILLERMO DIAZ	16:30 a 18:00	1° Medio	26
	CLAUDIA VASQUEZ	16:30 A 18:00	7° Básico	12
	OLGA SALGADO	16:30 a 18:00	5° Básico	3
MATEMATICA	SERGIO BECERRA	16:30 a 18:00	8° Básico	13
	LUIS SOLIS	16:30 a 18:00	1° Medio	27

<u>MIERCOLES</u>				
LENGUAJE	PAULA ALARCÓN	16:30 a 18:00	6° Básico	12
	GIOVANNA GRASSI	16:30 a 18:00	8° Básico	14
MATEMÁTICA	PÍA GAJARDO	16:30 A 17:45	5° Básico	2
	CAROLINA BALDELOMAR	16:30 A 18:00	7° Básico	13
	LUIS SOLIS	16:30 a 18:00	2° Medio	24
INGLÉS	GUILLERMO DIAZ	16:30 a 18:00	2° Medio	25
	CLAUDIA VASQUEZ	16:30 a 18:00	8° Básico	1
	OLGA SALGADO	16:30 a 18:00	6° Básico	7

<u>JUEVES</u>				
LENGUAJE	PAULA ALARCÓN	16:30 a 18:00	7° Básico	12
MATEMATICA	CAROLINA BALDELOMAR	16:30 a 18:00	6° Básico	7

I) Informe de Cuarto Pilar: Ingles

El Sauce: Paulina Molina Hernández

Los Reyes: Pilar Guerra García

En pocas palabras, el idioma Ingles es el abre puerta al mundo, y una herramienta que amplía el horizonte laboral enriqueciéndolo de expectativas y posibilidades.

El Colegio Los Reyes, contando con idóneos profesores titulados y de excelencia, que además tienen pedagogía y experiencia en los niveles básicos, y muy especialmente en Pre Kínder y Kínder, emprenden la enseñanza de Ingles Intensivo.

La iniciativa ha sido todo un éxito.

A continuación las Profesoras Pilar Guerra y Paulina Molina exponen sus respectivos informes.

INFORME DEL 4TO PILAR: INGLES. AÑO 2018

Los alumnos han demostrado tener una buena actitud y disposición hacia el aprendizaje de un segundo idioma.

Otro punto a considerar no menos importante es el apoyo que nos dan los padres y apoderados que han valorado nuestro proyecto apoyándonos en la adquisición de los textos solicitados durante el año. (textos de estudio y planes lectores).

El reconocimiento de nuestros ex alumnos que regresan a agradecer el trabajo que hemos realizado durante su trayectoria como estudiante de nuestro colegio.

En cuanto a las dificultades que se vivencian debemos referirnos a aquellos alumnos que ingresan en quinto básico y primer año medio les cuesta mucho adaptarse a nuestro ritmo de trabajo ya que somos uno de los pocos colegios de la comuna que posee tantas horas de ingles a la semana e incluso algunos de estos alumnos ni siquiera han tenido Ingles como asignatura en sus colegios anteriores.

Otro aspecto que debemos considerar es el mejoramiento de los procesos de transición entre primer y segundo ciclo básico.

Por último, mencionar que es necesario hacer un trabajo de inducción para aquellos alumnos que ingresan a los niveles quinto y primero medio con el fin de nivelar.

Nuestro énfasis para este año 2019 estará en seguir avanzando en el desarrollo de las habilidades así como seguir motivando a los alumnos para que logren superar sus propias expectativas de aprendizaje.

Una de nuestras metas para este 2019 es lograr establecer un sistema de medición estandarizada en los niveles de sexto básico; octavo básico; segundo medio; y cuarto medio.

Además de continuar motivando a nuestros alumnos desde nuestra fortaleza que es el aula.

Paulina Molina Hernández

Profesora Inglés Sede El Sauce

INFORME DESEMPEÑO ASIGNATURA INGLES 2018

DURANTE EL AÑO ACADÉMICO 2018,...

Positivo: confianza, participación, uso del idioma, desarrollo de la comprensión, sin barrera emocional,

Dificultades, espacio, número de alumnos, compromiso de los apoderados.

Énfasis: desarrollo de la comprensión de audio por medio de un nuevo Proyecto Story Telling, transmisión de relatos que representen parte de la cultura inglesa, y rescate historias/cuentos tradicionales.

Diseñar actividades que apunten al desarrollo de la meta cognición en los niveles iniciales, con uso de “visuals” “chunks” “classroom language”. Generará más espacios para el desarrollo de las habilidades comunicacionales, las que finalmente le entregaran a los alumnos las herramientas para desenvolverse el día de mañana.

Profesora Pilar Guerra García

Nivel Pre Básica y Básica

Sede Los Reyes

J) Informe Cultura

- **Conciertos en Casa**
- **Salidas a Conciertos**
- **Salidas Culturales**

En la actualidad la formación “Artístico Cultural” que adquieren todos nuestros alumnos, se ha visto enriquecida muy sólidamente con el aporte concreto que aportan “Nuestros Talleres” y las “Ramas Deportivas”, especialmente la “Gimnasia Rítmica”.

En estos momentos, y de hecho,... estamos en condiciones con grupos de alto nivel artístico, “Ejercer Acción de Extensión Cultural” en instituciones diversas, colegios, escuelas y espacios públicos, y muy especialmente dentro de nuestros propios recintos educativos, y de intercambio entre “Nuestras Dos Sedes”. “El Sauce a Los Reyes” y “Los Reyes al Sauce”.

De sencillo explicar: Nuestros profesores artistas, deportistas, científicos, tecnólogos y solidarios de corazón, han echado abajo nuestras paredes de aula y de colegio y han salido a aportar a la comunidad y de igual manera han entrado amigos, conocidos, colegas de ellos, a mostrar la riqueza de cada uno de ellos o de los grupos artísticos culturales que lideran.

En deporte nuestros fanáticos profesores han creado dos Ligas Deportivas, vigentes y plenas de colegios adheridos, “Liga Marga Marga de Fútbol”, “Tour Liga Escolar Marga Marga” de Basquetbol y la “Liga de Balonmano” en formación.

En cuanto al aporte sistemático de nuestras universidades amigas, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Universidad Técnica Federico Santa María, siguen nuestros alumnos en 4º, 6º, 8º básico y 2º y 4º medio con sus salidas a Concierto, “Arte Cámara de la U.T.F.S.M.” y “Conciertos para la Juventud” de la P.U.C.V.

David Dahma Bertelet y Karen Stock González distinguen con su amistad a nuestro colegio aproximadamente desde el año 2003, lo cual agradecemos a nombre de la Corporación Educacional Colegio Los Reyes de Quilpué, su cuerpo directivo, docentes, alumnos, apoderados y asistentes de la Educación.

El respaldo universitario fortalece y enriquece nuestra gestión educativa haciendo más integral y contundente la formación de todos y cada uno de nuestros alumnos.

A partir del año 2019, los Jefes Académicos de Niveles, coordinadamente entre ellos y con el potencial creativo de su comunidad específica y el apoyo de los directivos de colegio crearán su propio “Calendario de Conciertos y Teatro en Casa” con las agrupaciones artísticas del colegio, de las Universidades, de Carabineros, Armada de Chile, Regimientos de Sector y otras instituciones que generosamente nos puedan aportar.

Este aporte de los Jefes de Nivel Académico no es nada nuevo, ya que el año 2018 concretaron valiosos eventos artísticos para su nivel. Incluso para el 28 de marzo de este año 2019 el Jefe Académico de Enseñanza Media, logró traer a la Orquesta Marga Marga.

K) INFORME GESTIÓN ECONÓMICA Y ADMINISTRATIVA 2018

- Jessica Jaramillo Céspedes: **Jefa Administrativa Colegio**
- Karina Bascuñán Zamora: **Sede El Sauce**
- Melissa Camilo Carrasco: **Sede Los Reyes**
- Oriana Gallardo Contreras: **Contabilidad**

GENERALIDADES:

Este informe reviste carácter obligatorio y nos habla de la gestión económica de la Corporación Educacional Colegio Los Reyes de Quilpué, ajustada a las normas legales que nos rigen. Este escueto informe contable es preparado por Oriana Gallardo Contreras.

Este año, en la Cuenta Pública 2018 proyección 2019, agregamos la vital e importante labor económica y administrativa liderada por Jessica Jaramillo Céspedes y colaboradoras de Sedes Karina Bascuñán Zamora y Melissa Camilo Carrasco que asumen esta enorme responsabilidad con notable compromiso, eficiencia e idoneidad.

Informe Financiero 2018

ENERO,FEBRERO, MARZO, ABRIL 2018		
APORTES	INGRESOS	EGRESOS
SUBVENCIONES	\$456.948.045	
PADRES Y APODERADOS	\$210.711.333	
CUOTA INICIO	\$11.797.400	
MANTENIMIENTO MINISTERIO	\$19.278.853	
GASTOS		
REMUNERACIONES Y HONORARIOS		\$459.480.833
APORTES PATRONAL I.S.T.		\$8.820.821
APORTES PATRONAL CESANTIA		\$12.150.677
APORTES PATRONAL SIS		\$6.802.507
BENEFICIO SEGURO TRABAJADORES		\$12.505.239
GASTOS POR FINIQUITO		\$26.513.147
MANTENCION DEL COLEGIO		\$14.231.298
GASTO GENERALES PREMIACIONES		\$24.047.122
GASTOS ARRIENDO INMUEBLE		\$93.633.844
GASTO IMPLEMENTOS ACTIVIDADES		\$3.601.829
GASTOS ADMINISTRACION		\$7.196.618
GSTOS SALA CUNA		\$1.440.000
PROVISION MANTENCION 2019		\$ 28.311.696
SUMAS DEL PERIODO	\$698.735.631	\$698.735.631

MAYO, JUNIO, JULIO ,AGOSTO 2018		
APORTES	INGRESOS	EGRESOS
SUBVENCIONES	\$447.737.046	
PADRES Y APODERADOS	\$276.483.572	
CUOTA INICIO	\$16.650.800	
MANTENIMIENTO MINISTERIO	\$ -	
GASTOS		
REMUNERACIONES Y HONORARIOS		\$482.086.926
APORTES PATRONAL I.S.T.		\$6.645.225
APORTES PATRONAL CESANTIA		\$12.349.410
APORTES PATRONAL SIS		\$ 7.201.908
BENEFICIO SEGURO TRABAJADORES		\$12.505.239
GASTOS POR FINIQUITO		\$1.169.164
MANTENCION DEL COLEGIO		\$9.984.371
GASTO GENERALES PREMIACIONES		\$29.069.147
GASTO ALIMENTACION		\$15.175.117
GASTOS ARRIENDO INMUEBLE		\$130.398.462
IMPLEMENTOS ACTIVIDADES		\$1.317.980
GASTOS EN PERSONAL		\$15.670.946
OTROS GASTOS DE OPERACIÓN		\$3.291.769
GASTOS ADMINISTRACION		\$3.624.788
GSTOS SALA CUNA		\$1.488.000
PROVISION MANTENCION 2019		\$8.892.966
SUMAS DEL PERIODO	\$740.871.418	\$740.871.418

SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE, DICIEMBRE 2018		
APORTES	INGRESOS	EGRESOS
SUBVENCIONES	\$450.854.682	
PADRES Y APODERADOS	\$391.386.995	
CUOTA INICIO	\$27.717.600	
MANTENIMIENTO MINISTERIO	\$ -	
GASTOS		
REMUNERACIONES Y HONORARIOS		\$539.630.740
APORTES PATRONAL I.S.T.		\$7.125.218
APORTES PATRONAL CESANTIA		\$13.382.587
APORTES PATRONAL SIS		\$8.130.839
BENEFICIO SEGURO TRABAJADORES		\$18.179.402
GASTOS POR FINIQUITO		\$6.000.000
MANTENCION DEL COLEGIO		\$6.415.665
GASTO GENERALES PREMIACIONES		\$19.673.069
GASTO ALIMENTACION		\$12.524.341
GASTOS ARRIENDO INMUEBLE		\$148.088.145
IMPLEMENTOS ACTIVIDADES		\$2.866.207
GASTOS EN PERSONAL		\$15.670.946
OTROS GASTOS DE OPERACIÓN		\$3.291.769
GASTOS ADMINISTRACION		\$3.979.750
GSTOS SALA CUNA		\$1.632.000
PROVISION MANTENCION 2019		\$63.368.599
SUMAS DEL PERIODO	\$869.959.277	\$869.959.277

L) INFORME DE ASESORÍA LEGAL 2018

Abogados: Juan Luis Peña Llanos
Camila Baeza Ramírez

Grande es el desafío de profesionales de derecho ponerse al servicio de una institución educativa.

En verdad, los tiempos que se viven requieren del saber legal para que las instituciones educativas, sus directivos, docentes, asistentes de la educación, alumnos y apoderados logren un armónico y constructivo ambiente educativo, que no se vea amenazado y les permita crear el adecuado ambiente institucional educativo que se necesita para ejercer tan delicada misión y con tanta proyección como es la formar las generaciones que se harán cargo del futuro de las comunas, provincias, regiones, país y del mundo.

Para el Colegio Los Reyes, su presencia diaria nos otorga un respaldo del saber legal necesario para los colegios y las instituciones, y que no está en el saber profesional docente con que son formados y titulados nuestros profesores.

Agradecemos profundamente a los Asesores de nuestro colegio y les instamos a no abandonarnos y a aumentar cotidianamente su saber “Legal en Educación” que tanta seguridad y tranquilidad educacional docente nos otorgan.

Juan Luis Peña Llanos y Camila Baeza Ramírez, abogados nos exponen su informe.

INFORME DEL DEPARTAMENTO DE ASESORÍA LEGAL 2018

➤ Su inserción personal y profesional a esta institución

Durante el año 2018, se integra la abogada Srta. Camila Baeza Ramírez, quien aporta su entusiasmo y ganas de aprender. Es un gran apoyo para Don Juan Luis Peña Llanos, quien presta funciones desde el año 1998, y actualmente realizando su tesis sobre Procedimientos Sancionatorios de la Superintendencia de Educación.

➤ Sus aportes legales a los diversos estamentos del Colegio

Como Departamento Jurídico, se ha aportado asesoría general y específica en materia de educación, laboral y tributaria a la Presidencia de la Corporación Educacional Colegio Los Reyes de Quilpué. También se ha aportado en estamentos directivos superiores, área de administración y finanzas.

➤ Logros 2018

Los logros en el año 2018 fue la defensa oportuna y eficiente en los diversos procesos sancionatorios iniciados por la Superintendencia de Educación.

También está la adecuada forma de solución de conflictos basados en el marco legal, pero de acuerdo a nuestros sólidos principios humanísticos intransables que sustentan y guían nuestro proceder educativo.

Además de la elaboración de los documentos jurídicos y escrituras necesarias para el emplazamiento de nuevas construcciones.

No podemos dejar de mencionar la defensa ante la Superintendencia del Medio Ambiente en caso de denuncia de vecina por ruidos molestos.

Y la tasa cero en conflictividad laboral con motivo de despido de trabajadores, asesorando eficazmente redacción de finiquitos y su pago íntegro de acuerdo con la legislación laboral.

Y, como último tópico, los correctos procedimientos tramitados ante los Tribunales de Familia, por estricta orden de la Superintendencia de Educación.

➤ Énfasis 2019

El énfasis que queremos dar como Departamento de Asesoría Legal es el continuar reforzando labores de asesoría jurídica general dentro del marco regulatorio educacional específico. Además, socializar y difundir reglas que permitan un mejor conocimiento y cumplimiento de la normativa educacional vigente.

➤ Metas 2019

Una de las metas para este 2019, es mantener la tasa cero de conflictividad laboral y reducir al máximo posible las situaciones de conflicto con apoderados.

La actualización del Reglamento Interno de Orden, Higiene y Seguridad y el chequeo permanente del cumplimiento de obligaciones educacionales, laborales y tributarias.

La correcta defensa ante los entes fiscalizadores y el adecuado proceder ante algún conflicto en materia jurídica.

M) EL I.S.T. Y EL COLEGIO LOS REYES

Una relación estrictamente legal entre dos instituciones, en que una debe cumplir con “Exigencias de Seguridad” y la otra cumplir con supervisarla y fiscalizarla, ha evolucionado positivamente a un entendimiento constructivo que los ha favorecido en el logro de los objetivos que el “Instituto de Seguridad del Trabajo” ha establecido en beneficio de todo nuestro personal.

En suma, un trabajo enfrentado en equipo siempre entregará resultados más positivos, mayores logros, un buen trato.

Este fiato “Interinstitucional” se ha visto fortalecido por la acertada gestión de Emmanuel Olavarría Riquelme del “I.S.T.” y de nuestra Previsionista de Riesgos Pamela Navarrete Cornejo que ha asumido la responsabilidad de bien guiarnos en el cumplimiento oportuno y anticipado de los requerimientos oficiales de seguridad laboral que beneficia directamente a todos los trabajadores de nuestro colegio.

A continuación, Pamela Navarrete Cornejo da cuenta general de su gestión profesional desarrollada el año 2018.

INFORME PREVENCIÓN DE RIESGOS

1. Introducción

Conforme a lo solicitado por el Sr. Orlando Baeza, Rector Corporación Educacional Colegio los Reyes de Quilpué, se detallan las actividades en Prevención de Riesgos que se llevan a cabo en el año 2018. Con el propósito de dar cumplimiento a la Ley 16.744 Accidentes y Enfermedades Profesionales.

2. Objetivo

Detallar las actividades realizadas en prevención de riesgos en Sede Los Reyes y Sede El Sauce.

3. Capacitación

Nº	Tema	Participantes	Expositor	HH (horas hombre)
1	Punto de encuentro (CPHS) Sede los Reyes	Integrantes del Comité Paritario de Higiene y Seguridad	Asesor IST	24
2	Punto de encuentro (CPHS) Sede El Sauce	Integrantes del Comité Paritario de Higiene y Seguridad	Asesor IST	24
3	Obligación de Informar D.S. n°40	Personal Corporación Educacional los Reyes	Pamela Navarrete	20

4. Logros Significativos

- ✓ Se actualizan planos de evacuación de ambas Sedes (Los Reyes y El Sauce).
- ✓ Junio del 2018 se conforma nuevo comité paritario de higiene y seguridad Sede El Sauce.
- ✓ Junio del 2018 se realizan reelecciones comité paritario de higiene y seguridad Sede Los Reyes.

- ✓ Se llevan a cabo ensayos de simulacros para todos los cursos y personal según Pise en ambas sedes en los meses de (marzo-abril-mayo-junio-julio-agosto-septiembre-octubre-noviembre-diciembre).
- ✓ Se llevan a cabo inspecciones de seguridad de ambas sedes en conjunto con los comités paritarios en:
 - Escaleras interiores y exteriores instalaciones de ambas sedes
 - Casino de ambas sedes
 - Patio y salas de pre básica (Sede los Reyes)
- ✓ Se lleva a cabo por parte de comité paritario de higiene y seguridad concurso de pintura con los niños de Sede Los Reyes.

El lema a trabajar: “El autocuidado en mi entorno familiar y social”, de todos los dibujos presentados se eligieron a 10 ganadores categoría básica y pre básica recibiendo un presente pro parte de IST.





5. Proyección 2019 y Metas

- ✓ Seguir trabajando en pro de la seguridad laboral y salud ocupacional de todos los trabajadores de Corporación Educacional Colegio los Reyes. Así como también velar por la seguridad de todos los niños.
- ✓ Estar constantemente Fortaleciendo nuestros planes de seguridad integral en conjunto con nuestros comités.
- ✓ Realizar capacitaciones al personal sobre seguridad con la colaboración de nuestro organismo administrador IST.
- ✓ Cumplir con todas las disposiciones legales en seguridad y salud ocupacional.

“Un trabajo en equipo es un trabajo seguro y bien realizado”

Pamela Navarrete Cornejo
Experto en Prevención de Riesgos
Universidad Federico santa María

N) EL DEPARTAMENTO DE “ORIENTACION Y PSICOLOGÍA”

Generalidades:

Con un rol educativo muy cercano a nuestros alumnos, el departamento de Orientación y Psicología cumple una función primordial en el conocimiento personal y grupal de toda nuestra comunidad estudiantil.

Asume problemáticas generales, específicas y casos de urgencia que surgen y que deben atenderse oportunamente.

Su universo son todos los alumnos del colegio, tanto en orientación como en psicología, ante situaciones desafíos, grupales y/o individuales que surgen y se vivencian en el transcurso del año lectivo, en el Colegio Los Reyes, los cuales hay que detectar, asumir, solucionar o derivar.

Sandra Sepúlveda Rivera psicóloga, y Edita Paredes Veloso orientadora, han destacado por su generosidad, su aporte profesional especializado y como buenas personas.

Se hace necesario considerar más horas profesionales para este Departamento, y que en lo posible para el año 2020 se cuente con la incorporación de una nueva profesional que apoye el trabajo de este Departamento.

O) PROYECCIÓN GENERAL 2019 DEL COLEGIO LOS REYES

Sin ninguna duda el desafío de mantener incólume las esencias y pilares de nuestro querido Colegio Los Reyes en la nueva institucionalidad que nos rige, debe vestirse de sencillez, de claridad ante el compromiso educativo que se asume y que reitera nuestra vocación de servicio en busca de lo mejor para nuestros educandos.

En este contexto que pretende ser sencillo de leer y comprender, estos son nuestros compromisos 2019:

➤ **En lo Académico:** centrar en él nuestros mayores esfuerzos en busca de logros significativos y destacados:

- ❖ SIMCE
- ❖ P.S.U.
- ❖ PRIMIS
- ❖ ACODA

➤ **En la Formación Integral:** mantener sistemáticamente las actividades que nos permiten formar alumnos integrales contentos, entusiastas y solidarios:

- ❖ ACLE Talleres
- ❖ ACLE Deportes
- ❖ Conciertos en Casa
- ❖ Salidas a Conciertos
- ❖ Salidas Educativas
- ❖ Inglés Intensivo y Motivador desde Pre Kínder a 4° Medio.
- ❖ Actividades Tradicionales Internas: Celebraciones y Fiestas.

A buen entendedor, pocas palabras, he aquí nuestro compromiso 2019...

P) ÉNFASIS GENERAL 2019

Somos una Gran Comunidad Educativa que supo enfrentar grandes desafíos y dificultades el año 2018, y que salió fortalecida y con tranquila calma para transitar por el año 2019.

Cuidar de nuestra Salud Institucional “entre todos”, “con todos” y “para todos” es el “Énfasis General 2019”.

Directivos de Colegio 2019

Nota Importante:

Este año 2019 debutamos con una nueva Estructura Académica que es la siguiente:

Sede Los Reyes:

Nivel que atiende: Pre Kínder 4° Básico

Jefa del Nivel Académico: Luisa Menares Jojot

Sede El Sauce:

Sauce Básica: 5° y 6° Básicos

Jefa de Nivel Académico: Cecilia Sánchez Martínez

Sauce Media: 7° Básico a 4° Medio

Jefe de Nivel Académico: Eduardo Araya Soto

En las páginas 118 y 119 de la Agenda 2019 se encuentra en detalle la nueva “Organización Académica” del Colegio Los Reyes.