

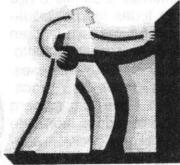
-COLEGIO LOS REYES, UN CAMINO A LOS ESTUDIOS SUPERIORES.

Lo enunciado no es un capricho, no es una imposición... Fue una decisión largamente conversada y consensuada y en la que participaron todos lo estamentos del colegio, y que los sostenedores, directivos y docentes hemos asumido con responsable buen ánimo y alegre optimismo.

Y porque hemos decidido como comunidad que nuestros educandos deben prepararse para acceder, permanecer y egresar de instituciones de estudios superiores, es que necesitamos de la toma de conciencia y el compromiso de todos y cada uno de nuestros alumnos y de sus familias.

Cada alumno es un mundo que deberemos ser capaces de descubrir, desarrollar y sabiamente encauzar para su propio provecho y felicidad. Este propósito compromete en una acción mancomunada a profesores y apoderados para llegar a conocer a cada uno de nuestros educandos y poder así orientarlos vocacionalmente en forma afectuosa, objetiva y clara, evitando equívocos y lamentables desencuentros. Acción que debe

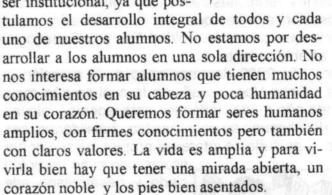
iniciarse lo más tempranamente posible (Kinder) Un alumno que decida hacer sus estudios de enseñanza media en nuestro establecimiento debe manifestar un espíritu emprendedor y estar dispuesto a estudiar, a esforzarse y a trabajar, porque sabeque su meta es prepararse



y desarrollarse como "Buen estudiante" para poder emprender con posibilidades de éxito los estudios en instituciones de formación superior. Y un alumno de básica que hace sus estudios con nosotros deberás saber que se está preparando para ser "un buen estudiante" para conocerse ín-

timamente (intereses, aptitudes, etc.) y poder decidir libre e informadamente su futuro en octavo año básico, habiendo contado, además, con la guía y ayuda constante de sus profesores y apoderados.

Pero eso no es todo. Declaramos enfáticamente que el deporte, la recreación y la cultura son parte constitutiva e irrenunciable de nuestro ser institucional, ya que pos-



Por esto mismo, queremos expresar y destacar que es compromiso asumido en nuestro Proyecto Educativo la formación de buenas personas, con valores y principios, y con valor para defender-los

Lo enunciado es una realidad insoslayable y un desafio constante, pero que si descansa en el trabajo, en el esfuerzo y el compromiso de todos, no nos cabe la menor duda, llegaremos a ser capaces de guiar a cada uno de nuestros educandos hacia su propio desarrollo y felicidad.



¿CÓMO AYUDA EL COLEGIO LOS RE-YES A MI HIJO PARA INGRESAR A LA EDUCACIÓN SUPERIOR?

No son pocas las veces que docentes o directivos de este colegio han recibido esta pregunta de parte de un apoderado.

La natural y justa preocupación de muchas familias por el destino de sus hijos, en un mundo que se torna cada vez más exigente con la educación de las nuevas generaciones, les impulsa a indagar si el Colegio donde sus niños estudian tiene un diseño para las serias exigencias de hoy.

A continuación hemos resumido las acciones esenciales en que nos encontramos empeñados para responder a la confianza que ustedes nos han en-

tregado.

Su hijo es observado y guiado desde Kinder a Cuarto Año Medio por todos los estamentos formadores de nuestro colegio, profesores y apoderados fundamentalmente.

Durante cada año, semana a semana, los docentes se reúnen durante tres horas cronológicas a plani-

ficar su trabajo semanal y a discutir los temas más relevantes para mejorar el trabajo, compartir experiencias y fijar los criterios de metodología y evaluación que se pondrán en práctica en el aula.

Los contenidos a tratar se encuentran registrados en una Malla Curricular por sectores de aprendizaje que establecen las metas que los docentes deben cumplir en cada uno de los cursos que atienden. El control y evaluación de ese trabajo se realiza en las reuniones de los Departamentos de cada
subsector, a la vez que por la supervisión y asistencia que presta la Unidad Técnico Pedagógica
del establecimiento.

Este año 2003 daremos paso a la creación de una "Ficha Vocacional" en la cual se irán registrando año a año todos los antecedentes relevantes del alumno: su personalidad, habilidades, destrezas, aptitudes e intereses propios de su ser par-

ticular, con el fin de potenciarlo y desarrollarlo adecuadamente y orientarlo vocacionalmente.

A partir de Sexto Año Bási-

A partir de Sexto Año Básico y hasta culminar el Cuarto Año Medio, los alumnos participan en las denominadas "Jornadas Vocacionales", que se desarrollan por cursos parale-

los en un recinto adecuado ajeno al colegio. Es un

momento de reflexión frente a las
diversas problemáticas que enfrentan
los alumnos como
personas sociales y
el dilema de proyectarse al futuro.



En los cursos superiores de Tercero y Cuarto medio aplicamos un nutrido programa de ensayos de Pruebas de Admisión a los estudios superiores con periodicidad bimensual y administrada por prestigiados pre universitarios de la zona, como son Cepech., UCV., UPLA y José Miguel Carrera

El seguimiento de los resultados de estos ensayos es realizado por Orientación y llevado a discusión con la Dirección del colegio y los profesores respectivos a objeto de tomar las medidas apropiadas para un mejor avance en la perspectiva del mejor rendimiento posible.

Esta acción de apoyo se complementa con los Ensayos Internos que realiza el Colegio y que están a cargo de los diferentes subsectores de aprendizaje y que se aplican sistemáticamente durante todo el año académico a los alumnos de cuarto año medio.

A través de un plan charlas , los alumnos de tercero y cuarto medio se van interiorizando de las diferentes ofertas educacionales que ofrecen las Universidades e Institutos Profesionales de la zona .

En el mes de Octubre de cada año, los alumnos visitan las Universidades e Institutos Profesionales que tradicionalmente abren sus puertas a las nuevas generaciones de estudiantes.

A partir de este año hemos resuelto dar inicio a una Feria Vocacional del Colegio Los Reyes, que contempla la presencia en nuestro establecimiento de todas las universidades e institutos profesionales, quienes llegan con módulos explicativos de las carreras que ofrecen, mallas curriculares, estadísticas de puntajes de ingreso, sistemas de becas, etc.

El propósito final de esta Gran Empresa es

informar a su hija o hijo de todas las posibilidades futuras, ayudarlo en su autoconocimiento, descubrir sus intereses, habilidades, su vocación... de tal manera que llegado el momento tome una decisión adecuada sobre su futuro, y que esté preparado pa-



ra enfrentar con las mejores posibilidades de éxito las Pruebas de Admisión a las universidades chilenas.

¿DÓNDE ESTÁN NUESTROS EGRE-SADOS 2002?



Queríamos saber de ellos por ellos mismos, pero a la vez para que nuestra comunidad sepa de sus éxitos y firmes propósitos de luchar por una oportunidad en esta azarosa vida.

Primero fue una carta del Rector de

la Universidad Católica de Valparaíso, señor Alfonso Muga Naredo, la que nos comunicaba que doce de nuestros alumnos estaban matriculados en ella y que uno de ellos, Freddy Cárdenas Monroy, había sido distinguido con la Beca de Excelencia Académica en la carrera de Ingeniería Civil Electrónica.

Poco a poco, empezamos a saber de todos y cada uno de nuestros ex alumnos. Casi un curso completo había podido acceder a Universidades Tradicionales, es decir, Católica, Valparaíso y Playa Ancha. Otros habían seguido el camino de las Universidades Privadas e Institutos Superiores, como el Duoc e Inacap, y a carreas tan diversas como Ingeniería, Dereho, Medicina, Educación, Periodismo, Química y Farmacia, Fonoaudiología y Meteorología, así como a Institutos Armados como la Escuela Militar y Escuela de Carabineros.

Grande fue también nuestra alegría al saber también que alumnos de la promoción 2001, que no habían podido acceder a los estudios que ellos querían, se habían tomado la revancha y ahora estaban matriculados en universidades tradicionales o privadas para cursar Periodismo, Pedagogía, Medicina o Ingeniería, entre otras.

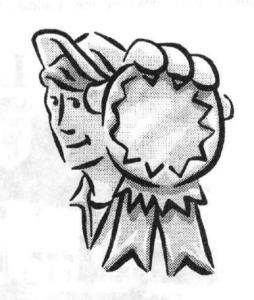
Y al igual que ellos, alumnos de la promoción 2002, que no habían podido ingresar a la carrera de sus sueños, estaban inscritos en Pre Universitarios o en carreras universitarias que les servían para acceder a esos estudios en el próximo año 2004.

Caso anecdótico, pero también profundamente valórico, es el del alumno que habiendo quedado en una universidad tradicional, optó por lo que más le gustaba, y se matriculó en Inacap para estudiar lo que realmente quería y era su pasión y afición desde pequeño.

Felices. Así nos sentimos todos por aquí. Porque, por sobre todas las cosas, hemos logrado inculcar en nuestros alumnos el amor por los estudios y un afán de superación que los hace perseverar y creer firmemente en que son capaces y que con su esfuerzo sostenido lograrán lo que se propongan. Es el caso asombroso de aquellos alumnos que obtuvieron altos puntajes en la P.A.A. porque así se lo propusieron, dejando atónitos, pero más que contentos, a sus padres y a sus profesores.

A la distancia, les deseamos éxito y les instamos a no desmayar, sin olvidar darle una vuelta en la cabeza al lema de nuestro colegio "Studium et ludus vis nostra" (El esfuerzo y el juego son nuestra fuerza).

Y para los que todavía están indecisos, rompan la inercia y den el primer paso hacia su futuro, ¡ahora, ya!



ÉNFASIS 2003 : UN DESAFÍO EN PROCURA DE SER MEJORES.

Sabíamos que el Colegio Los Reyes año a año se plantea desafíos. Sabíamos, además, que los desafíos 2003 se referían al "Buen trato", "Exigencia Académica", "Disciplina", "Deportes y Recreación" y, por último, pero no de menor importancia: "Cultura" He aquí lo que pudimos averiguar sobre estos énfasis:

BUEN TRATO:-



Se trata de crear un atmósfera transparente, de constructiva convivencia entre todos los estamentos del Colegio (alumnos, profesores, profesores jefes, directivos, apoderados, directivas de alumnos y de apoderados), que involucre crear una actitud franca y cordial, respe-

tuosa y cortés, favoreciendo el tino en el bien decir y en el mejor actuar, y una inclaudicable buena disposición y ánimo positivo.



EXIGENCIA ACADÉMI-CA:-

Define nuestro esfuerzo central y se propone una disposición constante y sistemática de todos y cada uno de nuestros profesores para lograr que cada alumno rinda al

máximo de acuerdo a sus intereses y aptitudes en cada uno de los subsectores o asignaturas, en Talleres y en Deportes.



DISCIPLINA:-

O más bien, "autodisciplina" y "autocontrol", necesaria y a la vez congruente con los propósitos de cada uno de nuestros alumnos de ir fortaleciéndose y capacitándose como "buenos estudiantes" dispuestos a asumir en el futuro, conscientemente, la enseñanza media y los estudios superiores.

DEPORTES Y RECREACIÓN:-



Para inculcar hábitos de vida sana y con fines de recreación, y para reforzar e ir probando en la realidad contingente la formación valórica de nuestros alumnos.

CULTURA:-

Para ampliar el horizonte del pensamiento mera-



mente escolar de nuestros educandos, abriéndolo a nuevas experiencias enriquecedoras que la sola acción pedagógica

del colegio y del profesor no alcanzan a otorgar.

Estos son los énfasis, es decir, las cinco luces que iluminarán nuestro trabajo del año 2003. ¿Qué les pareció?....

Nosotros, al menos, estamos convencidos de que se trata de una propuesta de gran potencial educativo que intentará dotar a nuestros alumnos de los recursos para navegar por sus estudios y por su vida con todo el viento a su favor.

Que este viaje por el año 2003 llegue a buen puerto es una tarea de todos y su éxito depende que alumnos, profesores y apoderados cumplamos bien nuestra tarea

Así, pues, adelante. Vamos a trabajar.



