



# INFORMATIVO

## Colegio Los Reyes



Año III, N° 1

Abril de 2004

ALEGRES, FIRMES, SERENOS, CONFIADOS, CONFIANDO, CRECIENDO...  
**¡ DIEZ AÑOS JUNTOS !**

La vida en educación, aunque se anticipe y bosqueje en Proyecciones Estratégicas, que tiene que haberlas, es siempre un hoy.

Es riesgoso decir "Estamos bien", porque apenas se dijo, ya es pasado.

Vigentes siempre, atentos siempre, si pretendemos de verdad ser mejores.

Gabriela Mistral, en su oración matutina, decía " En este nuevo día que me concedes, ¡ Oh, Señor !, dame mi parte de alegría y haz que consiga ser mejor".

En suma, en nuestra existencia debe haber un "hoy" cada día. Y ese "hoy" debe ser bien vivido, bien trabajado, bien disfrutado.

En más de alguna ocasión algún chico del colegio, entrando a mi oficina, me ha preguntado: "¿ Qué



hace usted aquí? ¿Por qué no hace clases? ¿Qué hace un director?

¡ Difícil pregunta para intentar una respuesta sencilla y comprensible!

Bueno, podría haberle dicho: " De acuerdo a los cánones modernos de educación, yo debe-

ría ser el guía, el conductor, el facilitador de la labor docente y de la marcha administrativa del Colegio, además de poseer una visión panorámica sobre el Colegio que dirijo, sobre la realidad cotidiana que nos toca vivir...

... En verdad, y muy a título personal, un director es como un profesor de profesores, de alumnos y de apoderados. Es un profesor que sigue siendo profesor y que sabe confiar en sus colaboradores y en la capacidad y honestidad profesional de que hacen gala. También confía en sus alumnos y apoderados, y está dispuesto, porque siente afecto, a afrontar con tranquilidad y paz el quehacer diario dentro de su comunidad, la cual está llena, al igual que la vida, de momentos gratos y otros no tanto.

Enfrentar los problemas y salir positivamente adelante, con la ayuda de todos..., ¡perdonen!, pero no he hallado la respuesta "sencilla" que los niños necesitan... pero la estoy buscando...

Quiero cursar para todos ustedes una cordial invitación y sugerencia: Lean con atención la Agenda 2004, especialmente los siguientes títulos: " Misión del Colegio" (página 3), Objetivos Institucionales" y " Normativas para la convivencia escolar" ( Página 4)

Es deber de todo componente de la comunidad educativa del Colegio Los Reyes conocer esas temáticas a cabalidad, para así no cometer equívocos y saber

obrar en el hacer y en el decir con verdadero conocimiento de causa.

Estaremos, además, preparados para exigir nuestros derechos y sugerir y proponer mejoras de acuerdo a los nuevos tiempos que se vivan, en un marco de respeto y tolerancia que ayude a construir lo que sea mejor para nuestros alumnos, niños adolescentes, y jóvenes de ambos sexos que componen nuestra comunidad educativa.

Este año estamos celebrando "Diez años de Trabajo" y trataremos de hacerlo con actividades y eventos en que se prodigarán la calidad por sobre la cantidad. Ya se sabe: de lo bueno, poco.

Desde hace años para nosotros el mejoramiento académico es específico, hay que cuidar el detalle, lo minúsculo. Ello será lo que nos permitirá avanzar un poquito cada vez. La gran obra gruesa, los cimientos, están firmes y consolidados. El cuidar los detalles es lo que nos permitirá superarnos

Y en eso estamos todos involucrados: alumnos, profesores, directivos, sostenedores y, que duda cabe, ustedes señoras y señores apoderados, que nos han elegido a para educar a vuestros hijos.

Por último, quiero manifestar a ustedes, profesores y apoderados, que siento que estamos construyendo al hombre y mujer del futuro, como lo exigen los tiempos actuales y la supervivencia de nuestro planeta: buenas personas, buenos estudiantes, colaborativos, capaces de trabajar en equipo y de prodigar su afecto, buena voluntad y solidaridad.

Se trata de una obra de ingeniería pedagógica de alto tecnicismo y profundo compromiso del equipo docente, docente directivo y de la Sociedad Sostenedora.

Y a cada uno de ustedes, alumnas y alumnos, y a nombre de todos sus profesores, decirles que " Creemos y confiamos en "

Y a uste apoderados, reiterarles nuestro agradecimiento por darnos su confianza y apoyo sistemático y entusiasta.

En el presente Informativo ustedes encontrarán una exposición de los lineamientos que inspiran nuestra posición en el campo de la formación valórica , así como información acerca de algunas instancias institucionales, de modo que puedan conocer más a fondo el quehacer de quienes aquí laboran.

Doy gracias a Dios por todo lo que nos pasa y por la fortaleza y paz que nos otorga.

¡Bienvenidos al nuevo año escolar 2004!



**Una herramienta colectiva de dirección para avanzar más y mejor en nuestra misión  
EQUIPO DE GESTIÓN EDUCATIVA. ( E.G.E. )**

Equipo de Gestión es el nombre que recibe el principal grupo de trabajo de nuestro Colegio, y que se desempeña como colectivo de discusión, análisis y decisión de los temas del establecimiento, bajo la coordinación del Director, señor Orlando Baeza Abarca.

Su tarea principal es la generación de un liderazgo participativo, en donde se busca compartir responsabilidades, tener una comunidad de propósito, buena comunicación, visión de futuro, respuesta rápida, concentración en la tarea y creatividad.

El Equipo de Gestión del presente año 2004 está integrado por las siguientes personas:

**Director :** Orlando Baeza A.

**Subdirectora Sede El Sauce :** Sonia Baeza M.

**Subdirectora Sede Los Reyes :** Gabriela Baeza Z.

**Inspector General Sede Los Reyes :** Daniel Mellado T.

**Inspector General Sede El Sauce :** Eduardo Araya S.

**Orientadora:** Alicia Díaz E.

**Unidad Técnico Pedagógica:**

Luis Larco H. y Moisés Sánchez B.



**Coordinador Sede Los Reyes:** Raúl Durán P.

**Coordinador Sede El Sauce :** Carlos Montenegro I.

En el equipo de gestión participan también, una vez al mes, las Directivas o representantes del Centro General de Padres y del Centro de Alumnos de ambas sedes.

El enfoque dado a la conformación de este equipo está basado en una filosofía de gestión que pone énfasis en la responsabilidad por los resultados, en el trabajo colaborativo, en nuevas formas de comunicación y en la búsqueda de un mejoramiento continuo y permanente.

El desafío del Equipo de Gestión es concretar cambios efectivos en nuestro quehacer profesional y los que sean necesarios en la organización del Colegio, siendo constructivamente críticos de las prácticas habituales y contando con una clara y definida propuesta educativa.

El Equipo de Gestión funciona semanalmente y posee normas y estilos que permiten la toma de decisiones sobre los asuntos principales que afectan a nuestro Colegio. Con ello se consigue orientar el quehacer inmediato de todos los estamentos, se resuelven problemas de la contingencia y se fijan y evalúan las políticas de corto y mediano plazo que, sustentadas en nuestro proyecto Educativo, nos permiten avanzar en una cultura de gestión que genere en los diversos equipos de trabajo la capacidad para construir, diseñar y evaluar sus propios proyectos, de manera que el Colegio se transforme eficazmente en una organización para el aprendizaje.

**LA FORMACIÓN VALÓRICA EN NUESTRO COLEGIO.**

Llamamos pedagogía al arte de educar ¿ y qué es educar? Enseñar, formar, pero no sólo en los contenidos, sino también en los valores, arte quizás más complejo que el primero.

Cuatro valores atraviesan y sustentan nuestro trabajo; nuestro, el de profesores y alumnos.

Los cuatro emana de un gran valor que es la base de nuestra pedagogía: **el amor.**

Enseñamos por y con amor; aprendamos con y por amor.

¿Qué se desprende de ello?

El respeto, la responsabilidad, la honestidad y la autonomía. Cuatro valores que se entrelazan, no se puede hablar de uno sin referirse ineludiblemente al otro. Valores que han de vivirse día a día y que se aprenden con ejemplos de vida, no sólo con el discurso.

**Respeto** a uno mismo y a los otros, significa deferencia con los demás, cuidar lo que se dice y ser correcto en el actuar, respetando los propios sentimientos y el cuerpo, para así respetar a los otros y apreciarlos por lo que son.

**Responsabilidad** para cumplir con que se ha de hacer en el momento oportuno. Responsabilidad para reconocer las virtudes y los defectos. Responsable para llegar puntualmente a los lugares donde hay que ir.

**Honestidad** en el pensar, en el decir y el actuar. Ser honesto con los sentimientos, ser veraz con los amigos. Ser discreto y pudoroso. Honestidad para no hacer lo que es incorrecto, como copiar en las pruebas.

**Autonomía** para ir asumiendo los roles que a cada uno corresponde y asumir los deberes y derechos que ello conlleva. Autonomía para asumir responsablemente las consecuencias de los actos que se acometen y las decisiones que se toman.



Aprender a valerse por uno mismo y a tomar las decisiones que sean necesarias.

En resumen:

Responsabilidad para ser autónomo.

Respeto para ser honesto.

Honestidad para ser respetado.

Autonomía al actuar con responsabilidad.



**Para los padres:**

[http:// www.mipediatra.com.mx](http://www.mipediatra.com.mx)

[http:// www.monografias.com](http://www.monografias.com)

[http:// mitarea.tripod.com](http://mitarea.tripod.com)

[http:// www.matematicas.net](http://www.matematicas.net)

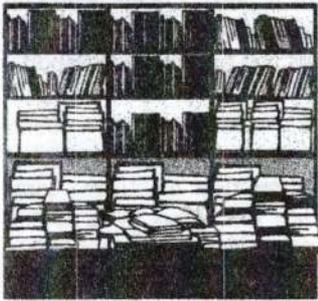
Por ningún motivo el Certificado Anual de Estudios y la documentación del alumno podrán ser retenidos

## UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

La Unidad Técnico Pedagógica se plantea como un equipo destinado a prestar apoyo al trabajo de aula del docente, suministrar las bases teóricas para el enriquecimiento pedagógico y profesional de toda la comunidad educativa y como ente supervisor de los acuerdos, normativas y prácticas académicas y administrativas congruentes con nuestro Proyecto Educativo Institucional y los Reglamentos de Evaluación y de Convivencia Interna que se relacionan con el trabajo en el aula.

Por otra parte, la Unidad Técnica orienta hacia un conocimiento profundo de los alumnos por parte de los docentes que los atienden, de modo de prestar especial atención y apoyo a quienes presentan dificultades de rendimiento desde los primeros meses del año escolar.

El equipo técnico se reúne una vez a la semana, bajo la conducción del Director Orlando Baeza, para revisar



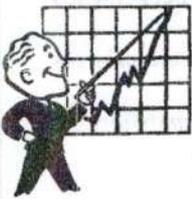
las Planificaciones de clase de cada docente y revisar la marcha de las diversas cuestiones de trabajo técnico, como son la revisión periódica de los Libros de Clase, estrategias de apoyo para alumnos que presentan bajo rendimiento,

aplicación del Plan Lector, Confección y Calendarización de las Pruebas Primi, postulaciones a Cursos de Perfeccionamiento de los docentes,

Perfeccionamiento Colectivo, como el realizado a fines del año 2003 por un grupo de docentes del prestigiado colegio Rubén Castro, organización y realización de los Certámenes de expresión Oral para alumnos de Cuarto, Octavo y Tercer Año Medio, respaldo del trabajo de la Prueba Simce, estimular las prácticas de innovación en el aula, promover el uso de los recursos audiovisuales y de informática, mantener un Banco de Datos con Pruebas, Guías y Módulos confeccionados por los docentes cada año, supervisión de clases, etc, etc, etc.

En el equipo técnico participa también la orientadora del Colegio, quien conduce los temas relacionados con Escuela para Padres y todo el proceso de Ensayos y de Inscripción a la PSU.

Como se aprecia, un conjunto grande de tareas, las cuales se cumplen cada año con mayor facilidad y responsabilidad por un equipo de docentes de gran calidad profesional y disposición que acaba de obtener por segunda vez consecutiva, en este año 2004, el Premio a la Excelencia Docente otorgado por el Ministerio de Educación.



Así, por ejemplo, al curso de capacitación patrocinado por la autoridad educacional en el año 2003 para el manejo de los recursos computacionales y de internet, se agregará en el presente año un grupo de 12 docentes que este año realizarán cursos relacionados con sus subsectores de aprendizaje y postítulos que apuntan a temas relevantes para el mejor quehacer educativo del colegio,

A estudiar, entonces, alumnos y profesores.

A estudiar para seguir creciendo.

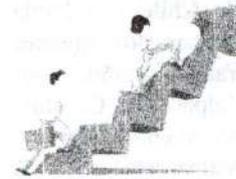
Y crecer para ser mejor persona, mejor estudiante, mejor profesor.

Ser del Colegio Los Reyes.

## Responsabilidad, asistencia, puntualidad y presentación personal INSPECTORÍAS GENERALES 2004: MULTIFACETICO ROL

Difícil e ingrata labor es, la mayoría de las veces el accionar del inspector general y de sus colaboradores directos para ir formando a nuestros alumnos en la puntualidad, asistencia, presentación personal ( uniforme ) y en el bien decir y el mejor obrar. Es una labor de día a día y, más aún, de momento a momento en el ver y controlar que todo se desarrolle normalmente y de acuerdo a las normativas y reglamentos vigentes.

Cosa excepcional son nuestros inspectores que, sin descuidar o manifestado anteriormente, se constituyen en tutores de todos sus alumnos y producen el milagro de establecer cordiales relaciones con alumnos y apoderados aún en momentos complejos, sin dejar de decir lo que corresponde en bien de sus alumnos.



Pero ellos, además, tienen que ver con la asistencia y puntualidad de todo el personal del colegio, docentes y no docentes, que constituyen el estamento profesional y de trabajo que hace funcionar al colegio.

Proyecto Educativo y Reglamento de Convivencia Interno son el fundamento teórico que ambas inspectorías deben ser capaces de implementar, es decir, de hacerlo acción en la vida particular y grupal de todos los que formamos la comunidad educativa Colegio Los Reyes.

Y ustedes, señoras y señores apoderados, podrán hablar de su función de escucha y guía que asume cuando ustedes recurren a ellos, o ellos los llaman para conversar.

La enriquecida creación profesional que han hecho realidad de la función del inspector general, es digna de todo mérito y consecuente con los caros principios que animan a nuestra institución educativa.

Empezando el año con una gran noticia

### ÚLTIMA HORA: ¡ LOS REYES DE NUEVO !

Mientras los ágiles redactores de este Informativo se encontraban en reunión de trabajo, se confirmó la noticia de que por segunda vez hemos sido elegidos como uno de los Colegios de Excelencia Docente por los años 2.004 y 2.005.



Esta noticia no hace sino confirmar que contamos con un excelente cuerpo de docenteanza a superar las serias exigencia. establece el Ministerio de Educación para concede. este estímulo.

Este premio, que coloca a nuestro establecimiento con un claro perfil de colegio exitoso en su gestión, no podría ser alcanzado sino tuviésemos la calidad de alumnos y de apoderados que tenemos. Entre otras exigencias, el Ministerio considera con un elevado porcentaje el grado en que los diversos colegios alcanzan resultados académicos por sobre el promedio en las diversas pruebas de medición externa que ellos realizan, particularmente las del Sistema de Medición de la Calidad de la Enseñanza, SIMCE.

Momento de alegría que nos encuentra con la vista puesta en los desafíos de este año 2004 y da prueba de la madurez alcanzada por un Colegio que al llegar a sus diez primeros años de existencia se encuentra, a no dudar, como uno de los establecimientos de gran nivel dentro de la comuna y de la región.

Con estudio y un montón de auto confianza le ganaron a la P. S.U.

## ALUMNOS DEL COLEGIO LOS REYES SE TOMAN LAS UNIVERSIDADES

Buenos puntajes en la PSU y muy acordes con las notas obtenidas en nuestro colegio, fue la tónica de los logros obtenidos por los alumnos de los Cuartos Años Medios, generación 2003.



Otro aspecto destacable es que el 95% quedó estudiando lo que deseaba y, de entre ellos, un gran porcentaje en las Universidades tradicionales.

De entre todos los que obtuvieron buenos puntajes merecen mención especial aquellos alumnos como Esteban Barra ( Derecho en U. de Chile ) y Paula Carrasco ( Medicina en U. de Valparaíso) quienes sobrepasaron los 750 puntos ponderados, seguidos por Daniela Ramírez (Derecho en U. de Valparaíso), Carolina Ramírez ( Kinesiología en U. De Playa Ancha ), Marcelo Sandoval (Fonoaudiología en U. De Valparaíso) y Alexis Zavala (Kinesiología en la P.U.C.V.) por nombrar a algunos de los más destacados.

Y, nuevamente, una alumna de nuestro Colegio obtiene Beca en la Universidad en virtud de su excelencia académica. Se trata de Javiera Hernández Klenner, quien fue reconocida por su mérito en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Igualmente obtuvo Beca de Honor la alumna Daniela Ramírez por tener el más alto puntaje entre quienes ingresaron a la carrera de Derecho en la U. De Valparaíso. Algunos datos estadísticos de interés son los siguientes:

De un total de 61 alumnos que rindieron la PSU:

... 37 ingresaron a Universidades tradicionales

... 4 ingresaron a Universidades Privadas y

... 8 ingresaron a Institutos Profesionales.

De los restantes alumnos, de cuatro de ellos ha sido imposible obtener información y los otros ocho harán pre universitario en busca de alcanzar los puntajes que les permitan llegar a las carreras que en las que desean estar.

Las Acles descubren y desarrollan talentos y dones para la vida.  
**NUESTRA ESCUELA PARALELA.**

Nuevamente el entusiasmo de una actividad elegida, soñada y ansiada profundamente llena de vigor y entusiasmo a nuestros alumnos.

"Asisto porque me gusta, me esfuerzo y no lo noto, me hago el tiempo y no me canso.... y me organizo para bien estudiar y rendir..."



Esa pareciera la actitud de un alumno de Los Reyes que reacciona con alegría ante las múltiples exigencias que les plantea esta verdadera escuela paralela que acoge las vocaciones y aptitudes personales de cada uno de nuestros educandos para encauzarlas y desarrollarlas a plenitud.

Los profesores que asumen los diversos Talleres y Ramas Deportivas saben que su metodología de trabajo debe ser activa, participativa, desafiante para bien captar el interés de los alumnos integrantes. Pero eso está asegurado, porque a cargo de cada taller o rama deportiva se encuentra un profesional docente que es fanático de lo que hace.

Para este Décimo Año contamos con ocho Ramas deportivas con, a lo menos, sesenta alumnos cada una. Tienen un entrenamiento obligatorio de dos horas semanales a contar de quinto año básico a tercer año medio.

Según directrices científicas comprobadas, seis horas de actividad física son suficientes para la salud del niño y del joven estudiante. De esa manera, la actividad física favorece el rendimiento intelectual. Por ello los encargados de las Ramas Deportivas tienen especial cuidado en que los alumnos tomen uno y solo un deporte.



Los Talleres 2004 son doce y con una inscripción bastante masiva de alumnos que buscan desarrollo artístico, científico o tecnológico según sus gustos e intereses. Bien por las Acles, las Actividades Curriculares de Libre Elección, una verdadera Escuela Paralela que acoge la diversidad de dones con que se engalanan nuestros educandos.

Los Talleres 2004 son doce y con una inscripción bastante masiva de alumnos que buscan desarrollo artístico, científico o tecnológico según sus gustos e intereses.

Bien por las Acles, las Actividades Curriculares de Libre Elección, una verdadera Escuela Paralela que acoge la diversidad de dones con que se engalanan nuestros educandos.

Bien por las Acles, las Actividades Curriculares de Libre Elección, una verdadera Escuela Paralela que acoge la diversidad de dones con que se engalanan nuestros educandos.

## OIGAMOS A NUESTROS HIJOS



*No me des todo lo que te pida; a veces yo sólo pido para ver hasta cuanto puedo obtener.*

*No me des siempre órdenes; si en vez de órdenes, a veces me pidieras cosas, yo lo haría más rápido y con más gusto.*

*Cumple las promesas buenas o malas; si me prometes un premio, dámelo, pero también si es un castigo.*

*No me compares con nadie; menos con mi hermana o hermano. Si tú me haces aparecer peor que los demás, entonces yo seré quien sufra.*

*No me corrijas mis faltas delante de los otros; enséñame a mejorar mis errores cuando estemos solos.*

*No me grites; te respeto menos cuando lo haces, y además me enseñas a gritar a mí también y no quiero hacerlo.*

*Déjame valerme por mí mismo; si tú lo haces todo por mí yo nunca aprenderé.*

*No digas mentiras delante de mí; ni me pidas que las diga por ti, aunque sea por sacarte de un apuro. Me haces sentir mal y perder la fe en lo que dices.*

*Cuando hago algo malo, no me exijas que te diga el porque lo hice; a veces ni yo mismo lo sé.*

*Cuando estés equivocado en algo, admítelo y crecerá la buena opinión que tengo de ti y me enseñas a admitir también mis equivocaciones.*

*Trátame con la misma amabilidad y cordialidad con que tratas a tus amigos; que seamos familia, no quiere decir también que no podamos ser amigos.*

*No me digas que haga una cosa que tú no haces. Yo haré siempre lo que tu hagas, aunque no lo digas, pero nunca lo que tú digas y no lo hagas.*

*Enséñame a conocer y amar a Dios; pero de nada vale si yo veo que tú no lo conoces ni lo amas.*

*Enséñame a comprender, aceptar y ayudar a los demás, pero de nada sirve que me lo digas si yo veo que tú no los aceptas, ni los oyes ni los ayudas.*

*Cuando te cuente un problema mío, no digas no tengo tiempo para bobadas, o eso no tiene importancia; para mí no es bobada y tiene mucha importancia. Trata de comprenderme y ayúdame.*

*Quiéreme mucho y dímelo; a mí me gusta oírte decir, aunque tu creas que no es necesario decírmelo.*

Tu hijo