

COLEGIO LOS REYES



REVISTA COLEGIO LOS REYES - AGOSTO 2014 - EDICIÓN 10 - AÑO 7

DISTRIBUCION GRATUITA



Mauricio Viñambres Adasme
Alcalde de Quilpué

"...el Colegio Los Reyes es, a mi modo de ver, un ejemplo en lo que se refiere a la calidad en la educación".

Pág. 9



Doctor Cristian Salazar Zencovich, Director Escuela de Medicina de la U.V.

"Necesitamos alumnos integrales como los del Colegio Los Reyes".

Pág. 8



Elías Figueroa Brander
Director Deportivo.

"En nuestro colegio el deporte es un poderoso aliado en la formación de valores y en el desarrollo de la personalidad"

Pág. 16



Anita Klenner, Coordinadora de extensión cultural P.U.C.V.

"Ha sido propósito del Colegio Los Reyes la formación de una Recia y Constante Red Cultural".

Pág. 12



Mónica Aguilar Pdta. Centro Gral. de Padres y Apoderados

"...El principal aporte del Colegio a sus alumnos es la preparación para ingresar a la Universidad".

Pág. 11

Colegio Los Reyes

Al Celebrar Veinte Años de Vida

Reafirma su compromiso con la Educación Integral

Desde nuestro primer día de clases el 5 de marzo del año 1995 causamos impacto en la comunidad a la cual servíamos, porque nos declaramos un colegio deportivo, con una formación artística cultural irrenunciable y comprometido con el rendimiento académico de nuestros alumnos, que estará a la altura de los mejores colegios de la comuna, provincia y región.

Estábamos tan convencidos del derrotero pedagógico con que nos iniciábamos, que ni siquiera en el peor momento académico por el que pasamos, se pensó en claudicar. Y fue un momento histórico cuando el consejo de profesores decidió que, pese al mal momento académico lo que había que hacer era "mejorar y hacer más eficaces las acciones de Aula", y por ningún motivo dejar de ser un colegio deportivo y con espacio para el desarrollo Cultural y Artístico.

Desde entonces, y en forma categórica nos declaramos "Académico, Deportivo y Cultural", y desde hace ya cuatro años que somos "Académico, Deportivo, Cultural e Inglés". Ya que con los nuevos tiempos el dominio del idioma es una herramienta fundamental para el desarrollo y comunicación en el mundo global en que les tocará vivir a nuestros alumnos.

Todo lo expresado con anterioridad tiene profundas raíces sociopedagógicas que hemos sostenido de forma infatigable y por las cuales somos reconocidos por la comunidad a la cual servimos y a la cual nos debemos. Nuestro amor por la educación, nuestro compromiso con los niños y jóvenes que nos son confiados, son el principal motor de nuestra constante búsqueda de la excelencia; "el pitazo inicial" de nuestro incentivo profesional y ciudadano, que nos insta a sumar nuevos métodos e iniciativas académicas que enriquezcan la formación integral que prodigamos a nuestros alumnos. Nos hemos atrevido sistemáticamente a innovar, instaurando y manteniendo tres recios pilares en el modelo de educación integral en que creemos: *Investigación y Experimentación Pedagógica a nivel de aulas; una amplia selección de Deportes*, que no sólo ayuda a mantener la buena salud y condición física de nuestros alumnos, sino que además, permite reafirmar y consolidar su carácter; y sostenidos eventos Artísticos/Culturales, que alimentan sus jóvenes almas, ampliando sus horizontes e introduciéndolos al mundo de Las Bellas Artes.

Un Colegio que Investiga y Experimenta es una Institución Educativa que registra, evalúa y critica objetivamente y con honestidad profesional su propio hacer, su propio andar... y no lo paralizan los malos o regulares resultados momentáneos en su afán de ser siempre mejor y comprometido con su entorno.

Cuando un colegio innova y se atreve a invertir en innovación y creatividad, es porque su planta docente

siente la confianza, el apoyo y el reconocimiento para sus iniciativas y emprendimientos pedagógicos, no sólo del nivel directivo, sino que de sus propios colegas y cercanos, y de sus educandos.

"Los Certámenes de Expresión Oral", "Las Primis", "Deporte Electivo Obligatorio de 5º Básico a 3º Medio", "Conciertos y Teatro en Casa", "Salidas a Conciertos", "el ACODA" "Inglés Intensivo desde Pre kínder a 4º medio"... son, entre otras, el conjunto de acciones diversas con que se construye la Educación Integral que nos singulariza como Colegio y que hace posible que nuestros estudiantes tengan un ángulo más amplio de mira y un teclado de vida más extenso, intenso y sonoro.

Para alcanzar este logro hemos contado con el sólido y contundente aporte de las Universidades Católica de Valparaíso, Federico Santa María y Andrés Bello materializado a través de los profesionales Anita Klenner, Kareen Stock, David Dahma, Norma Drouly, Barbara Durán, Andrea Lizama y René Verger (que ya no está con nosotros).

Mantener al cien por ciento La Educación Integral con que nos hemos comprometido con todos nuestros alumnos y sus apoderados, que nos han respaldado con un infatigable apoyo durante estos veinte años, es un deber que estamos dispuestos a cumplir fiel y cabalmente, porque para nosotros, "Educación de Calidad" es mucho, pero mucho más que sólo obtener logros académicos, es una meta que jamás cesaremos de perseguir porque es lo que, de corazón, nos comprometemos a entregar a nuestros alumnos.

En este feliz cumpleaños, agradecemos a todos los que han confiado en nosotros, nos han distinguido con su amistad, comparten nuestros sueños y nos han apoyado firmemente sumando sus aportes, para alcanzar así, entre todos, la formación Integral que caracteriza a nuestros estudiantes y que solos nunca habríamos logrado. Queremos hacerles sentir que tienen el legítimo derecho y orgullo de ser parte ejecutiva de esta obra educativa que tan buenas personas ha logrado formar. Hagamos un brindis, alcemos nuestras copas, colmadas hasta los bordes de gratitud:

"Por el Colegio Los Reyes en sus 20 años y por todos los que de una u otra forma están ligados y comprometidos y forman parte de nuestra historia".

Orlando Baeza Abarca
Director
Julio, 2014

Federico Orlando Baeza Abarca
Director Colegio Los Reyes

**COLEGIO LOS REYES
DE QUILPUÉ**

SEDE LOS REYES
Avda. Los Reyes, N° 1301,
Belloto 2000, Quilpué.
(032) 2722388

SEDE EL SAUCE
El Alba N° 700, Belloto,
Quilpué.
Fono: (032) 2725620

www.colegiolosreyes.cl

EDITOR GENERAL:
Cecilia E. Sánchez Martínez
Profesora
Gestora Cultural
Depto. Extensión y Cultura

FOTOGRAFÍAS:
Archivo Colegio Los Reyes.

GESTIÓN COMERCIAL:
Jessica Jaramillo.

DISEÑO:
IZ creativos 98227628

IMPRESIÓN:
El Mercurio de Valparaíso.

Acreditados con distinción docente

Es una tarea dura y de fuerte exigencia el postular a la "AEP" —Asignación de Excelencia Pedagógica— que otorga el Ministerio de Educación. El proceso busca identificar a los profesores y profesoras que, en su desempeño profesional, demuestran tener conocimiento, habilidades y competencias de excelencia.

Para salir exitoso en esta acreditación, las profesoras y profesores son sometidos a una exigente prueba de conocimientos disciplinarios y pedagógicos, de un portafolio que evalúa distintos ámbitos del quehacer docente, entre otros: conocimiento de la disciplina que imparte, tanto didáctica como en su contenido

curricular, así como también las habilidades y competencias alcanzadas en el aula.

En la historia de nuestro colegio, los profesores que han alcanzado esta importante acreditación académica hasta la fecha son:

De pie, de izquierda a derecha: Moisés Sánchez Belles, Carlos Bruna Martínez, Daniel Mellado Torres, Gastón Zúñiga Aranda y Carlos Montenegro Inostroza.

Sentadas, de izquierda a derecha: Paulina Herrera Moraga, Marcela Bravo Daniou, Daniella Osorio Osorio, Luisa Menares Jojot, Miryam Silva Beroíza, María Eliana Quiroz Castro y Cecilia Sánchez Martínez.



Los constantes desafíos de la UTP

Es indudable que los tiempos que vivimos nos imponen nuevos desafíos, la educación no puede ser estática, requiere estar en constante reflexión e innovación, de acuerdo a las exigencias que nos impone la sociedad globalizada de hoy.

El actual grupo que conforma la Unidad Técnica Pedagógica de nuestro colegio entiende que estos desafíos deben ser enfrentados con seriedad y proyección, que las constantes reuniones y debates se deben ver reflejadas en un trabajo dinámico y con un fuerte compromiso por la reestructuración de la educación empujada por el estado chileno.

Como consecuencia entonces, del aporte de todos los estamentos del colegio, nace la implementación del Proyecto Quinquenal cuyo objetivo central es mejorar los niveles de aprendizaje y, por consecuencia, los rendimientos académicos de nuestros estudiantes. Considerando, además, que como Colegio, estamos enfrentando una nueva implementación de planes y programas, objetivos terminales por asignatura, estrategias nuevas exigidas por el Ministerio de Educación, los cuales están centrados en el desarrollo de las habilidades del pensamiento.

Estos cambios nos han hecho desarrollar a nivel de colegio un proceso de apropiación de estas nuevas formas de enfrentar la enseñanza, lo que el equipo UTP ha entrelazado con nuestro Plan Quinquenal. Esta dinámica de trabajo nos ha permitido trazar diferentes proyectos, paralelamente, para satisfacer los requerimientos de Proyecto Colegio de manera óptima y que, al mismo tiempo, tenga concordancia directa con los requerimientos ministeriales.

Hoy, nuestros proyectos se centran en tres grandes áreas: el desarrollo de las habilidades principalmente las relacionadas con el pensamiento; el proceso lector dando énfasis a la comprensión; y el apoyo académico constante a nuestros alumnos.

El Equipo Técnico está desarrollando un proyecto, con los coordinadores de departamentos y sus integrantes, quienes han debido estudiar, sintetizar, exponer las bases curriculares y determinar los requerimientos existentes en el alumnado del Colegio Los Reyes, y proponer nuevas y variadas estrategias para implementarlas de la mejor manera y al alcance de todos. Proyecto que está en ejecución y discusión interdepartamental.

Estamos ciertos que el trabajo profesional de todos los

integrantes de nuestro colegio dará los frutos por todos esperados y que la realidad de una educación integral, democrática y solidaria seguirá siendo nuestro más preciado anhelo.

Eduardo Araya Soto
U.T.P.

El Proyecto Quinquenal busca mejorar los niveles de aprendizaje y, por consecuencia, los rendimientos académicos de nuestros estudiantes con un trabajo sistemático y aterrizado a "nivel de aula de clases" con una acción orgánica y comprometida técnico pedagógica de todos los profesores de nuestro colegio.



Inglés: el cuarto pilar sigue consolidándose en nuestro colegio

Iniciamos nuestro año académico 2014, poniendo fin a la primera etapa de la capacitación de nuestros técnicos y profesoras de los niveles iniciales. Este proceso llegó a su fin con una exhaustiva evaluación respecto al desarrollo alcanzado en las cuatro habilidades básicas para el aprendizaje del idioma inglés, es decir: *conversación y uso real del idioma; comprensión lectora; comprensión auditiva y producción escrita*. Para ello se efectuaron supervisiones de clases, con una pauta minuciosa que establecía altos niveles requeridos para el uso del idioma en sala. Además, debieron rendir una prueba con estándares internacionales para demostrar su dominio de la lengua. Los desempeños alcanzados por nuestras técnicas, educadoras y profesoras fueron sobresalientes y muchas de las participantes del curso pudieron descubrir un talento innato y gusto por el aprendizaje del idioma. Muchas de ellas destacaron en su comprensión tanto escrita como auditiva y otras, en el uso hablado de la lengua inglesa. Los resultados alcanzados sólo dejan de manifiesto el compromiso de nuestros docentes por mejorar e impulsar su propio desempeño y también el de nuestros niños.

A la fecha, podemos decir con mucho orgullo que nuestros niños no solo reciben instrucción directa por parte de las profesoras de inglés, sino que además cuentan con el refuerzo constante de las profesoras, educadoras y técnicos a cargo de cada curso.

Por otra parte, el trabajo realizado en aula ha te-

nido un aumento constante y sustancial en horas de trabajo. La enseñanza Pre-Básica cuenta con cinco horas de trabajo semanal; Primeros y Segundos Básicos cuentan con cuatro horas de trabajo semanal; y Terceros y Cuartos Básicos tienen seis horas semanales de trabajo en la asignatura. Los programas de trabajo no sólo se atienden al trabajo con los textos, además realizamos el plan de lectura mensual para fomentar la adquisición de vocabulario en contexto. También contamos con el apoyo de programas audiovisuales para reforzar y motivar la interacción de los alumnos. Además de generar instancias lúdicas que favorezcan el ambiente de la sala de clases y se generen situaciones reales para el uso del idioma. Como hemos dicho en reiteradas oportunidades, estos niveles son críticos para cimentar la futura producción oral. Estamos en una fase clave en la cual la exposición o "input" son determinantes para la asimilación de vocabulario y desarrollar así la comprensión de instrucciones y frases "chunks" que les permitan comunicarse de manera básica, pero efectiva.

Desde los simples saludos, pasando por las canciones o "chants" y finalmente el uso de oraciones más complejas, poco a poco vamos enriqueciendo el ambiente de nuestros alumnos. Un claro ejemplo del trabajo que se ha estado realizando en la asignatura de inglés, es posible de ver con los niveles de kínder. El material de apoyo TIC con el cual están trabajando nuestros kínder 2014, se utilizaba hace tres años como apoyo del trabajo en Tercer año básico. Hoy en día, dado

el nivel de exposición y desarrollo alcanzado por los alumnos de kínder, les ha permitido a los pequeños alumnos desarrollar a cabalidad las actividades propuestas por este material de apoyo audiovisual. Los alumnos no sólo identifican vocabulario aislado, también siguen instrucciones para colorear, contar o describir, además de asociar contenidos, escuchar historias, recrearlas y lógicamente, disfrutar participando del proceso que se realiza y del cual ellos son los protagonistas.

Sabemos que esto no termina aquí, estamos en el comienzo de nuestra carrera y por lo mismo no paramos en nuestra búsqueda para mejorar día a día, año a año. Tenemos nuevos proyectos en mano de manera de entregar más y mejores herramientas para desarrollar las habilidades de nuestros niños, además nos estamos preparando para generar las instancias adecuadas de tal forma de mostrar a nuestra comunidad escolar los logros que están alcanzando nuestros alumnos.

En los niveles de Enseñanza Media, se está trabajando con material de última generación que permite el uso de internet para el trabajo práctico y de evaluación online. Finalmente, la sala de inglés de la sede El Sauce ha ayudado muy positivamente a la motivación de los estudiantes y la calidad en la exposición que tienen nuestros alumnos al idioma, gracias a un sistema de sonido de alta definición. Esperamos prontamente contar con un espacio similar en la Sede Los Reyes.

Marcela Bravo Daniou
Coordinadora del Proyecto de Inglés



El valor de la historia y su aprendizaje

Un conocimiento indispensable para el desarrollo de la vida en sociedad

La comprensión del pasado y del medio geográfico en que sustentamos nuestra existencia se hace imprescindible para la conformación de un mañana mejor.

La enseñanza de la Historia ha sido practicada desde los relatos orales existentes en las sociedades primitivas, donde los adultos y ancianos instruían sobre el origen de su comunidad y naturaleza por medio de narraciones que mezclaban lo mitológico y lo real. A lo largo de la presencia del ser humano en nuestro planeta, se ha continuado con esta tradición haciéndola cada vez más científica y racional. La asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales se levanta en el mundo de hoy como un área del conocimiento que se encuentra plenamente vigente para la formación de los futuros ciudadanos que seguirán construyendo la sociedad del mañana. Una persona sin el conocimiento de lo que ha sido la sociedad en que se encuentra inmerso, difícilmente podrá entender su presente y proyectar un futuro. La comprensión del pasado y del medio geográfico en que sustentamos nuestra existencia se hace imprescindible para la conformación de un mañana mejor.

Cada profesor que integra el Departamento de Historia de nuestro colegio, tiene la claridad que aquello que enseñamos —ya sean contenidos, habilidades o actitudes— son herramientas útiles para nuestros jóvenes. Ellos serán quienes edifiquen el mañana y para ello deben entender los aciertos y errores que han caracterizado a las generaciones anteriores.

La idea anacrónica de una clase de Historia o Geografía basada en dictar datos y fechas, ha dado paso a una lección participativa, basada en el correcto manejo de conceptos, de ubicarse en las coordenadas del tiempo y del espacio, de conocer las fuentes históricas que han permitido reconstruir el pasado, de otorgar

un espacio reflexivo para que el estudiante pueda analizar aquello que se le pretende enseñar y finalmente que pueda formular sus opiniones, reflexiones y críticas.

El alumno en nuestras clases es un sujeto participativo, capaz de formular preguntas, dispuesto a desarrollar sus habilidades como el análisis, la síntesis y la evaluación. Es necesario comprender que el niño y adolescente del siglo XXI es un ser globalizado, tecnológico y visual, por ello nuestras clases intentan acomodarse a su estilo, sin perder la esencia de aquello que deseamos que adquieran.

Cuando uno conversa con nuestros ex alumnos, queda en evidencia que colaboramos con la formación de un ciudadano responsable y participativo. La política es aquella actividad que involucra el bien común, que nos hace pensar en el bienestar del prójimo más que en el deseo egoísta de centrarnos en uno mismo. Política es votar, opinar sobre temas globales, plantear soluciones e intentar implementarlas. Queremos jóvenes que entiendan que política es trabajar por los demás y que se sumen a una tarea colaborativa. La enseñanza de nuestra asignatura tiene como principal objetivo convertir a estos jóvenes en seres respetuosos de la ley, que trabajen por un Chile más justo y solidario, que hagan respetar sus derechos y que respeten los derechos de los demás, en resumen, queremos futuros CIUDADANOS que hagan política.

El hoy es de los adultos, el mañana de los jóvenes...

Felipe Godoy Paz
Departamento de Historia

➤ NORMA DROUILLY, DIRECTORA DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA,
UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO

Deporte, habilidades y formación

El trabajo colaborativo ayuda al desarrollo de facultades claves para una educación integral

La destacada académica regional y amiga del Colegio desde alrededor de una década, que ha realizado a nuestro cuerpo de profesores charlas de apoyo docente y perfeccionamiento académico entre otras, impartiendo, incluso, clases en las especializaciones de postgrado de algunos de nuestros educadores, conversó con nosotros sobre *la relevancia e influencia práctica que tiene el deporte dentro de la educación integral*.

La sociedad actual, exige de las nuevas generaciones que su enseñanza ya no esté basada en la mera transmisión de contenidos, sino que también en el desarrollo de distintas habilidades y facultades que destaquen la complejidad de su individualidad, es decir, que los alumnos no sólo “memoricen sus materias”; ahora, el ideal es: aprender, reflexionar y procesar la información, o sea, generar una postura ante ella y constituirse en protagonista de su propio aprendizaje.

“El deporte ayuda a los niños y niñas a aprender y apreciar el trabajo en equipo a través de sus beneficios prácticos (ganar un partido de básquetbol, por ejemplo). Al mismo tiempo, obtienen las ganancias que los efectos del trabajo colaborativo entrega, como el desarrollo de facultades inter e intra personales, así como también, para reforzar y potenciar la confianza en sí mismo, el cómo se ven y cómo se sienten”, explica Norma Drouilly. “Incluso si el deporte no es colectivo, el niño o adolescente se ve obligado a adquirir una rigurosidad en cuanto a la responsabilidad y enfoque, que es ampliamente beneficiosa y extrapolable a todos

“El trabajo colaborativo ayuda al desarrollo de las facultades inter e intra personales y refuerza y potencia la confianza en sí mismo y a reconocer que todos tienen habilidades iguales o diferentes pero que son igualmente útiles en el trabajo colaborativo, en equipo.”

los otros aspectos de su vida personal y como estudiante”.

“Para lograr un salto cualitativo en el aprendizaje, los alumnos deben aprender a desenvolverse y a independizarse en su toma de decisiones, deben conseguir autorregularse y adquirir la autonomía que será tan vital en su posterior vida como adulto”.

Norma Drouilly, como directora y educadora de futuros pedagogos, entiende bien el proceso de cambio que se desarrolla en los paradigmas del aprendizaje y es por ello que explica: “el trabajo colaborativo, distinto al grupal (en que cada uno se limita a hacer una

parte asignada del todo), ayuda a los alumnos a resaltar e internalizar lo importante de las distintas habilidades que cada individuo posee, en estos procesos cada uno de ellos tiene un rol primordial para la consecución de su objetivo como equipo y los fuerza a apreciarse en sus diferencias”.

Así es cómo el trabajo colaborativo incide también sobre la autoestima de los alumnos y mejora la convivencia, aprenden a respetar que todos tienen habilidades sin importar sus diferencias físicas o psicológicas y que éstas habilidades no son mejores ni peores que las propias, sino que distintas e igualmente útiles. Para el equipo ‘Un arquero no es más ni menos que un atacante o defensa, son todos miembros del mismo equipo con roles diferentes pero tras el mismo objetivo’.



entrevista



Colegio Los Reyes

➤ DOCTOR NEUROCIRUJANO PEDIÁTRICO, CRISTIAN SALAZAR ZENCOVICH, DIRECTOR DE LA ESCUELA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO

“Necesitamos alumnos integrales como los del Colegio Los Reyes”

Estudiantes comprometidos no sólo con los libros, sino que con el mundo y personas que los rodea y a quienes aspiran a cuidar

En una cordial conversación con el Director de la Escuela de Medicina de la Universidad de Valparaíso, el doctor Cristian Salazar Zencovich, a la cual accedió sólo después de saber de dónde veníamos y porque está interesado en mantener comunicación abierta con nuestra comunidad escolar, el galeno nos reveló los motivos de su interés por nuestro querido colegio:

“El promedio NEM —notas de enseñanza media— de los alumnos que ingresan a ésta Escuela es de 6.8, NINGUNO bajo 6.5; así mismo, el puntaje de PSU del último matriculado es por sobre los 750 mínimo; por ende, es comprensible que nuestros estudiantes no sean una camada que destaque por su sociabilidad u aptitudes deportivas, ellos suelen estar más preocupados de estudiar y obtener aún mejores notas. En un lenguaje coloquial, podría decirse que reunimos una selección de lo más «nerd» de la región”, explica el doctor, tratando de graficar verbalmente el perfil de alumnos que suelen congregar sus aulas para diferenciar a los mismos con los que provienen de nuestro colegio.

“Por eso necesitamos alumnos integrales como los que egresen del Colegio Los Reyes. En esta Escuela de Medicina hay alrededor de siete ex alumnos del Colegio y, permanentemente, se diferencian y destacan. Son activos en el centro de alumnos y en las actividades deportivas. Saben administrar y compaginar sus tiempos para hacer otras cosas aparte de estudiar. No sólo se quedan en los libros; son inquietos, ordenados con sus horarios y lo suficientemente disciplinados como para hacer varias cosas a la vez. ¡Se involucran en la sociedad! Y qué cosa más importante es para un futuro médico ser consciente de su entorno y de las personas que lo conforman”, comenta.



“Aquí, en esta Escuela, pretendemos formar doctores que no sólo lean un scanner, sino que lo interpreten y sean capaces de entregar diagnósticos completos”.

También, aborda el problema de la segmentación social que la dificultad académica produce en la población estudiantil, a la hora de postular a la carrera.

“El 65% de los alumnos de la sede Valparaíso son de colegios particulares y de ellos una gran cantidad son hijos de médicos, sólo el 3% es de colegios municipalizados, por lo que, en consecuencia, el 32% restante pertenece a colegios particulares subvencionados. Nuestra visión de Escuela requiere que los alumnos se amalgamen, que adquieran o refuercen una visión de sociedad más diversa, puesto que gran parte de nuestros estudiantes viene con una visión social bastante limitada de su propio entorno y que no coincide con la realidad

del país. Ellos deben ser conscientes de su entorno social y del potente componente de entrega que tiene nuestra profesión. Una vez egresados, hay que retribuir al sistema”.

El doctor Cristian Salazar Zencovich se graduó de medicina el año noventa y se contrató en el Ministerio de Salud, por medio del cual se marchó a la X región de Los Lagos, a la ciudad de Maullín, con la importante misión de construir el que sería el primer hospital de la localidad. Posteriormente, se desempeñó durante tres años en Río Puelo, comuna de Cochamó—también en la X región—. Luego de aquellos cuatro años en el Sur del país, volvió para cursar su especialización: neurocirujano pediátrico.

Es un destacado profesional de la región que, además de dirigir la Escuela de Medicina de la Universidad de Valparaíso, atiende en el Hospital Carlos Van Buren y en otros centros de salud.

➤ MAURICIO VIÑAMBRES ADASME, ALCALDE DE QUILPUÉ

“El Colegio Los Reyes se consolidó como un eje importante de la educación comunal”

Nuestro alcalde quiso hacerse presente y se tomó un tiempo para mandar saludos y destacar el trabajo y presencia del Colegio dentro de la comuna

Un deseo de feliz cumpleaños, por el vigésimo aniversario...

En primer lugar, quisiera saludar al Colegio Los Reyes, un colegio que en sus veinte años de vida ha sido un tremendo aporte para la comuna. Cuando los colegios toman un rumbo, especialización o un rol dentro de la sociedad, como ha sido en el caso del Colegio, la verdad es que se nota; ha sido un aporte para los niños, jóvenes fundamentalmente, y con ese marcado énfasis en el deporte, que es una de las cosas que nosotros rescatamos. Agradecemos la disposición del Colegio para siempre apoyar y colaborar en el trabajo que realizamos con la municipalidad y el departamento de deporte.

Creo que cuando la escuela se hace parte de la comunidad y trabaja con ella, sin duda tiene los éxitos que tiene hoy en día el Colegio Los Reyes, que es, a mi modo de ver, un ejemplo en lo que se refiere a calidad en la educación.

¿Cuál fue su primera noción del Colegio, cómo lo conoció?

Es anecdótico, yo era alcalde recién asumido, por ahí por el 2005, y había un proyecto de mejoramiento del troncal, en el que existía toda una zona de expropiación por parte del Serviu y eso implicaba que una nueva calle atravesara la cancha principal de un colegio y ese colegio, se llamaba “Los Reyes”. A partir de ahí me interioricé en su historia y en lo que estaba haciendo; conocí a su Director, Orlando Baeza, y sostenedor, Jaime Baeza; y desde entonces hemos mantenido una relación muy cercana a través del Club El Sauce, con quienes trabajamos en conjunto.

Siempre han tenido muy buena disposición en venir a apoyar y colaborar las iniciativas que son propias del departamento de deporte y nosotros hemos ayudado a estudiantes que han tenido dificultades económicas.

¿Considera que el colegio se destaca dentro de la comunidad?

Sí, pienso que está dentro de los colegios que juega un rol importante dentro de la comuna. El Colegio Los Reyes se consolidó como un eje importante de la educación de la ciudad de Quilpué y Belloto, yo creo que está dentro de los diez mejores colegios de la ciudad y reconocidos por la gente.

¿Usted considera que el colegio transmite su modelo de educación integral?

Claramente, el Colegio tiene un compromiso con la comunidad y eso se nota, es un compromiso sociocultural, que lo acentúa al participar en las actividades que se desarrollan dentro de la ciudad con sus estudiantes, familias y es algo que se destaca y que le permite ir más allá del deporte.



“Agradecidos desde el corazón por su respetuosa y cariñosa acogida”

Haydeé Riveros Martínez, Educadora de párvulos de la Universidad de Chile y directora del Jardín Infantil, nos abre las puertas y cuenta su historia

El inicio...

El jardín infantil Pichiche, se inauguró el 2 de agosto de 1975, partió con tres salas y una cobertura de 104 niños, concebido desde su inicio para trabajar con pequeños de alta vulnerabilidad social. Después, con el tiempo, se fue agrandando, tomando en cuenta la alta demanda y necesidades de la población, llegando hasta ahora que atiende desde sala cuna al nivel medio mayor.

Para postular, los niños deben poseer la ficha de protección social y tienen que tener un puntaje dentro del rango de vulnerabilidad que maneja la institución; las prioridades de selección son en base a dicho puntaje sumado a las situaciones de vulnerabilidad que presente el niño: madre trabajadora, jefa de hogar, que sea madre adolescente o estudiante; además, el jardín trabaja mucho con niños derivados desde el juzgado.

¿Cómo llega el Colegio Los Reyes a su historia?

El Colegio llega por ahí por el año 2003, primero partió con donaciones de los materiales que los niños preescolares del Colegio no ocupaban durante el año: papel lustre, lápices, etc.; se acercó a nosotros la profesora Edith Urbina y me preguntó si los recibiríamos, yo le dije que encantada porque lo que ocupamos nosotros es básicamente eso y nunca nos sobra (es más, casi siempre nos falta), y así fue naciendo una alianza.

¿Cómo nace el apadrinaje?

Gracias a la señorita Gabriela Baeza junto a Edith, por supuesto. Nos ofrecieron hacernos “la navidad” con los niños y desde el año 2004 se hace todos los años, es una fiesta muy esperada por toda nuestra comunidad. Se realiza en el patio principal de la sede Los Reyes y concurren todos los niños del jardín, que son trasladados en caravanas de autos a la fiesta, donde se les entregan regalos que juntan los alumnos del Colegio y ellos mismos preparan shows para entretener a nuestros niños. Es una fecha sumamente esperada, todos los papás saben que a final de año vamos para allá a celebrar.

¿Y lo de las becas?

Con el tiempo de caminar juntos, se fueron creando lazos de amistad, de cariño y el Colegio se hizo presente acercándose un día su Director, Don Orlando Baeza, con la “Tía Gaby” a plantearnos la posibilidad de becar a alumnos del jardín.

Fue en el año 2005 que partieron los primeros alumnos becados del jardín al Colegio Los Reyes; desde ese año, todos los años se becan a algunos de nuestros niños, diez al principio, cinco en el presente. Todos los niños pueden postular, se les entrega una solicitud y viene una encargada del

Colegio a darle la información a los apoderados en una reunión y ahí ellos libremente postulan, luego, se fija una fecha y los niños van a los exámenes de ingreso que les hacen y se entrevista a los apoderados.

Una relación de todo el año:

Siempre estamos compartiendo con el Colegio, vienen los alumnos de visita y alegran todo el jardín, comparten con los niños, les hacen obras y traen regalos. Nosotros nos sentimos muy respetados y queridos, yo siempre les he destacado eso a los profesores del Colegio: la excelente formación valórica que les dan a sus alumnos, porque siempre nos muestran mucho respeto y educación.

¿Algo que agregar?

Sí, quiero enfatizar el inmenso agradecimiento que toda la comunidad educativa del jardín Pichiche tiene hacia toda la comunidad educativa del Colegio Los Reyes, desde sus niños, hasta sus padres, al personal docente, no docente, a la dirección, ¡a todos! Porque siempre hemos recibido una acogida maravillosa. Nos sentimos muy valiosos para ellos y eso no se da siempre. Hacer el reconocimiento, además, que “Los Reyes” es el único colegio particular subvencionado que le entrega esto a un jardín en la quinta región.

Para mí es hermoso y un motivo de orgullo, sobre todo cuando llegó allá y veo a mis ex alumnos, los mayores están en primero medio ya y son incluso más grandes que yo... verlos, saludarlos y saber que están saliendo adelante, es impagable.

¿Algún mensaje especial?

Que sigan en la senda que están, que son un colegio formador de muy buenos valores y que sigan siendo los mejores, porque son los mejores. Todo mi cariño para el Colegio Los Reyes.



➤ MÓNICA AGUILAR ZAPATA, PRESIDENTA DEL CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS, COLEGIO LOS REYES

Trabajo y amor fraternal y solidario

Comprometido y dedicado a los niños y al Colegio



Directiva año 2013-2016

Presidenta: Mónica Aguilar Zapata

Vicepresidente: Alejandro Saravia De La Cruz

Secretario: Nelson Torres Pérez

Tesorero: Rodrigo Radrigán Wesh

Director de Eventos y Comunicaciones: Patricio González Opazo

¿En qué año ingresó como apoderada del colegio?

Ingresé en el año 1999.

¿Cuándo y cómo se incorporó al CGPA?

El CGPA lo conforman todos los apoderados del colegio que cancelan la cuota de incorporación y se hacen socios. Particularmente, soy socia desde que ingresé al colegio en el año 1999; pero sólo me atreví a participar en la Directiva del CGPA hace siete años atrás, es decir en el 2007. Comencé en el cargo de Secretaria hasta el año recién pasado, luego hubo elecciones y salí electa como Presidenta del CGPA por un período de tres años, es decir hasta el 2016, que coincide con la graduación de cuarto medio de mi hija menor, Constanza Baldelomar.

¿Qué la motivó a hacerlo?

Tengo tres hijos: Carolina, Christian y Constanza Baldelomar; Carolina y Christian estudiaron desde Kinder a Cuarto Medio, se graduaron en el año 2011 y 2013 respectivamente, mientras que Constanza actualmente cursa Segundo Medio. Siempre me ha gustado ser parte activa de sus actividades y más aún cuando se trata de su educación, es por esta razón que me motivé a ser parte del CGPA, para aportar con un granito de arena.

¿Cuántos años lleva en el CGPA y qué cargos ha ocupado durante sus años de apoderada?

Ingresé al Colegio Los Reyes, institución liderada por Don Jaime Baeza como sostenedor y Don Orlando Baeza como Director, hace dieciséis años. Por el curso de mi hija Carolina fui presidenta desde kinder a cuarto medio; en el curso de Christian fui secretaria y presidenta en dos períodos distintos; y en el curso de Constanza fui secretaria un tiempo y presidenta en otro período. También fui presidenta de la rama de ajedrez y presidenta de la rama de gimnasia rítmica. Además, participé en la escuela para padres. Y, finalmente, en la Directiva del CGPA fui secretaria y ahora presidenta.

¿Qué la motivó para matricular a sus hijos en el Colegio? ¿Cómo lo conoció?

En el año 1994, con mi esposo Juan Baldelomar compramos la casa que tenemos en Belloto 2000, para comenzar a formar el hogar que hoy tenemos. Muy cerca de nuestra casa construían un colegio llamado Los Reyes e hicieron promoción por el vecindario. En esa época, mi hija mayor recién tenía un añito, pero aún así, dijimos: "aquí es donde la matricularemos"; en un principio fue porque quedaba cerca de nuestra casa, sin embargo, conforme pasaba el tiempo los hijos de nuestras amistades ingresaban y ellos nos contaban de su experiencia y el proyecto educativo del Colegio, así es cómo se ganó nuestra confianza. Actualmente, estamos muy agradecidos por el excelente nivel que mis hijos han podido desarrollar estudiando en el Colegio Los Reyes.

¿Cómo diría que ha sido su relación con el Colegio durante los años?

Soy una convencida que el cariño se debe sembrar para luego cosechar. Cada vez que he necesitado una respuesta de parte del Colegio, pregunto con mucho respeto y siempre he quedado conforme. Percibo por parte del Colegio un respeto recíproco, tal como yo lo tengo hacia los profesores, directivos y personal administrativo. Es un cariño mutuo. Lógicamente, que durante estos años

alguna vez ha existido alguna discordancia con algún profesor, sin embargo, expongo mi problema a quien corresponda y todo solucionado. Yo invito a los papás, mamás y apoderados a no temer y preguntar, e invito también a confiar en los profesores, en los directivos, en el Colegio.

¿Qué cree que es lo principal que aporta el Colegio a sus hijos?

La preparación para ingresar a la universidad y estudiar las carreras que ellos eligen. Están mejor preparados gracias a los certámenes orales, las competencias que les entregan en distintas áreas; la preparación que les brinda el Colegio para competir con sus pares, destacándose siempre y obteniendo los primeros lugares. Lo otro importante son los valores, aunque muchos pueden decir que esto se aprende en la casa, existen niños y niñas que no tienen este privilegio, entonces el Colegio también se debe encargar de reforzar algo tan importante. No obstante, es importante destacar también que somos una gran familia.

¿En qué basan el trabajo del CGPA? ¿Qué los motiva?

El CGPA es una organización que acoge a todos los padres y apoderados del Colegio Los Reyes, basados en un pilar fundamental: el desarrollo integral de nuestros hijos. Buscamos crear, ayudar, gestionar y desarrollar diversas instancias, que paralelamente sean un aporte para toda la familia Los Reyes, en todas las áreas del conocimiento y la recreación, que permita potenciar a nuestros hijos y apoderados de forma concreta y positiva, con una visión de padres colaboradores con el proyecto educativo de nuestro querido Colegio Los Reyes.

¿Algunos de sus principales logros?

Particularmente logros míos, ninguno. Sería muy egoísta pensar que los logros son míos. Todo lo que el CGPA ha logrado es porque un grupo de apoderados ha trabajado en función de nuestros hijos. Cuando pensamos en un proyecto jamás pensamos en que va a beneficiar a nuestro hijo en forma particular, al contrario, lo hacemos pensando en TODOS los niños y niñas como si fueran todos hijos nuestros. Desde este punto de vista, le puedo mencionar que hemos institucionalizado la investidura de piochas, dos bingos anuales, día de la chilénidad, por medio del departamento de bienestar ayudamos a los padres y apoderados que se encuentran con algún problema. También hacemos un aporte a las Acles y Talleres.

¿Qué esperan para el futuro?

Esperamos seguir acogiendo y apoyando directamente a nuestros hijos, por ejemplo, por medio de Acles y Talleres y a través del área de bienestar a todos nuestros padres y apoderados. Esperamos, también, sentir el mismo apoyo que hemos logrado con el colegio; cabe señalar, que nos sentimos estimulados a crecer a la par del colegio, cada año el colegio crece en infraestructura y alumnado, por lo tanto, nuestra obligación es proyectarnos hacia el mismo norte, pudiendo de esa forma cubrir las necesidades en apoyo a nuestros hijos y a través de los beneficios que van en directo apoyo de las familias más necesitadas de nuestro colegio. Como CGPA esperamos, mediante los próximos proyectos que se avencinan, donde trataremos de re-encantar a los apoderados y de paso celebrar los 20 años de nuestro colegio, tirando la casa por la ventana.

¿Les gustaría saludar al Colegio por sus 20 años?

Me gustaría saludar a Don Jaime Baeza, a Don Orlando Baeza, a la Srta. Gabriela Baeza, a Don Luis Larco, a nuestro querido profesor asesor del CGPA, Don Daniel Mellado, a Don Moisés Sánchez, a todos los profesores, al personal administrativo, en especial a la Srta. Jéssica, a la Srta. Ingrid Castro, a la Srta. Daniela y a la Srta. Ximena y a la Tía Miriam.

Decirles a todos que, sin su ayuda, nada sería igual; que sigan trabajando con el cariño que lo hacen, porque nuestros hijos así lo sienten.



vitrineando



TRABAJO EN EQUIPO vitrineando



➤ ANITA KLENNER, PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

“Es un privilegio regalar cultura”

Treinta y dos años dedicados a la extensión cultural en la región

Anita recuerda que, cuando hace años entró en su oficina el Director del Colegio Los Reyes, Don Orlando Baeza, y el encargado de cultura de aquel tiempo, Patricio Pérez; traían lo fundamental: el interés por hacer cosas y la certeza de la importancia de la cultura en la formación de personas. Su principal propósito, cuenta Anita Klenner, era la formación de una recia y constante red cultural con la que nutrir a los alumnos y comenzar a sembrar en ellos el gusto permanente por las bellas artes. “Me alegró percibir que lo más importante y el primer paso, ya estaba dado. El querer hacer las cosas, notar la necesidad de acercarse a la cultura es lo más importante en estos casos y, a veces, lo más difícil”.

Sentada, observando uno de los patios internos de la fantástica obra arquitectónica que es el edificio de ochenta y cinco años, sede principal de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, rememora el abanico de posibilidades que les presentó a sus interlocutores para desarrollar actividades culturales y cómo, sin notarlo siquiera, fue parte importante en la construcción de las estrategias y contactos.

“Siempre es hermoso, realmente un privilegio, participar de estos procesos, sobre todo cuando acompañamos y acercamos la cultura a los niños”, comenta mientras revisa carpetas con fotos de las actividades realizadas en distintos colegios y lugares de la región, deteniéndose en unas que muestran el escenario, patio y alumnos del Colegio Los Reyes. “Parte fundamental de nuestra misión como Universidad es salir al mundo y llevar a la sociedad lo que aquí hacemos. La Universidad no es sólo docencia, también está la investigación y la extensión, nos preocupamos de vincularnos con la comunidad”.

Anita, con treinta y dos años dedicados a la extensión universitaria, reconoce que es fundamental el incentivo familiar en cuanto a fomentar la curiosidad infantil ante la cultura y sus distintas manifestaciones. “La familia es la base del ser humano, donde se le proporcionan los valores y todo lo necesario para su formación e inserción dentro de la sociedad, cuna de la cultura, que es replicada a los mismos en forma de conocimiento, a través de la educación. Es algo cíclico”.

“Y, sobre el porqué es tan importante que nuestros niños se empapen de cultura nos dice: “Un adulto que ha vivido estas experiencias posee una sensibilidad especial, es capaz de escuchar y respetar a los otros, de conciliar, de trabajar en equipo y dirigir; es una persona llena de exquisitas virtudes que lo distinguen para bien. Por eso, es tan importante esforzarse para que todos puedan recibir y abrazar la cultura como parte de una formación integral”.

“Ser testigo del entusiasmo y de la curiosidad innata de los pequeños cuando participan de muestras culturales es impagable”.



Club El Sauce 2014

Un sueño que beneficiará a toda una comunidad

Con Jaime Venegas y José Phillipi nos unen fuertes lazos de trabajo y emprendimiento conjunto, enmarcados por una relación de amistad basada en el cariño, respeto mutuo y fanatismo por el fútbol, más bien, por el deporte en general y por nuestro incondicional compromiso con los niños y jóvenes de Belloto 2000. Esta genuina amistad entre el Colegio Los Reyes y el Club El Sauce, comenzó en el año 1994, o sea, un año antes que se inaugurara nuestro colegio el día lunes 5 de marzo de 1995.



Orlando Baeza, Aldo García Castro, Elías Figueroa, José Phillipi y Jaime Venegas.

Jaime Venegas y José Phillipi en esta movida historia de veinte y un años de trabajo mancomunado, se han turnado en los cargos directivos del Club El Sauce, y cuando ellos no han estado, su gestión ha permitido mantener este sólido vínculo, ya consolidado y acentuado a través de los años.

Al recibir cancha de la calle El Ocaso, con llave en mano, el Club El Sauce renunciará al primer comodato y se harán cargo de las nuevas y flamantes dependencias que le serán entregadas.

Además, esta alianza estratégica "Colegio – Club", lleva sin quererlo el sello personal de quienes la iniciaron, mantuvieron y anhelan proyectar hacia el futuro, ellos son: Jaime Venegas, José Phillipi y Orlando (quien escribe estas líneas) y Jaime Baeza.

Es también merecido agradecer y recordar, en esta breve y casi nostálgica narración, a personas y autoridades comunales que ayudaron a consolidar el despegue deportivo y social del Club El Sauce:

*Los Ex alcaldes de nuestra querida comuna: Don Iván Manríquez y la Sra. Amelia Herrera; que hicieron posible la materialización del "Primer Comodato" que contó, además, con el apoyo de Don Rolando Manríquez.

*Para el segundo Comodato, nuestro actual alcalde, Don Mauricio Viñambres Adasme, quien ha sido la piedra angular para nuestras gestiones; así como también los concejales de la Ilustre Municipalidad de Quilpué que votaron favorablemente por esta moción y los parlamentarios que de una u otra forma

intercedieron a su favor.

Para todos ellos y para nosotros este "Monumental Proyecto Inmobiliario Deportivo" será motivo de real orgullo, al demostrar cómo una comunidad deportiva organizada, sería, responsable y con visión de futuro, es capaz de idear y gestionar a través de los años hasta que finalmente logra concretar sus sueños en esta gran Obra Deportiva que, para espíritus poco emprendedores, quizás podría parecer imposible.

Y ahí está, no solo para usarla... ¡sino que para seguir soñando con hacerla cada vez más completa e importante!



Un breve repaso de los importantes sucesos y logros de esta gloriosa historia, sería...

1º Comodato: Actual cancha en uso:

- Sede social y camarines
- Cancha de basquetbol
- Graderías

2º Comodato: Sitio con Frente a Calle El Ocaso.

- Sede y Camarines
- Cierre Perimetral del Recinto
- Cancha de Fútbol

Club Deportivo “El Sauce”: dos décadas juntos

José Phillipi Godoy, presidente de la asociación, repasa un poco de la historia de su Club, habla de la relación con el colegio y los proyectos que los unen a futuro

Un poco de historia...

El Club Deportivo El Sauce fue fundado el 03 de septiembre de 1936, por lo tanto estamos pronto a cumplir 78 años.

¿Cómo nace?

Por testimonios de socios se dice que un grupo de jóvenes del sector El Sauce de El Belloto fundaron nuestro club con el objetivo de jugar fútbol. Posteriormente, se agregó la rama de básquetbol que también dio muchas alegrías a nuestra institución. Entre los socios fundadores, se menciona a los señores Bonomelli, Astudillo, Jaramillo y varios otros más.

¿El nombre del Club es por el sauce que hay junto a la antigua cancha?

No, el nombre de El Sauce obedece al nombre del antiguo sector El Sauce que se remonta a los orígenes de la creación de El Belloto; dicho sector se ubica entre El Troncal y calle Yungay, y entre calle Serena y El Ocaso. La Junta de Vecinos de éste sector también lleva el nombre de El Sauce, de la cual también soy el presidente de la JJ. de VV.

¿Cómo empieza y cuánto lleva la relación del Club Deportivo El Sauce con el Colegio Los Reyes?

Un día domingo del año 1994, mientras nuestro club estaba jugando partidos oficiales en la actual cancha, apareció por ahí Don Orlando Baeza preguntando por los dirigentes de El Sauce. En aquel tiempo yo ocupaba el cargo de secretario, el presidente era Jaime Venegas. Don Orlando nos contó de su proyecto educacional y venía a solicitarnos le facilitaríamos nuestra cancha para que los alumnos del Colegio Los Reyes realizaran sus clases de fútbol. Allí se inició una relación que perdura hasta hoy y que ha sido muy beneficiosa para ambas instituciones. Es más, en el nuevo proyecto que se está construyendo, el Colegio Los Reyes tendrá una participación bastante comprometida, ya que nos ayudarán a tener un Complejo Deportivo de primer nivel donde los alumnos podrán practicar el fútbol y otras disciplinas deportivas con mucho más comodidad.

¿Categorizaría al Colegio como un aporte en su alianza?

Indudablemente que sí, es poco común que un Colegio Particular Subvencionado haga una alianza de apoyo mutuo con un club de barrio popular. El colegio ha sido para nuestro club un valioso aporte y nuestro club también lo ha sido para el colegio.

¿Cómo definiría su relación, de cooperación mutua?

Muy positiva, nosotros aportamos lo que tenemos y lo que tendremos a cortísimo plazo para que el colegio desarrolle en nuestras dependencias sus actividades deportivas. A la vez, el colegio nos aporta jugadores y apoyo para mejorar nuestra infraestructura.

¿Comulgan ustedes con los valores del colegio?

Nos parece interesante la formación integral que entregan a los alumnos, especialmente el énfasis en el deporte y en las actividades artísticas y culturales. Ello garantiza la formación de personas comprometidas con el quehacer de nuestro país.

¿Alguna anécdota que recuerde, de estos veinte años ya?

Anécdota como tal no, pero nos enorgullece como club que en los inicios del Colegio Los Reyes, Don Orlando nos solicitó que le recomendáramos a una persona de nuestro club que tuviera el título de monitor de fútbol. Esa persona fue el profesor Rodolfo León, quien trabajó varios años en el colegio y fue un tremendo aporte al fútbol formativo de Los Reyes y también de nuestro club.

¿Sienten que, de alguna manera, han ayudado a formar los jóvenes que han salido de esas aulas?

Sin pretender ser arrogante, nos enorgullece que actualmente hay muchos jóvenes que juegan por nuestro club en divisiones adultas y que comenzaron siendo muy niños, todos ellos provenientes del colegio Los Reyes. Hoy los vemos como personas muy respetuosas que asimilaron los valores entregados por el colegio y por nuestro club. En ese sentido creemos que hemos aportado con un granito a la formación de estos jóvenes.

¿Un saludo de “feliz cumpleaños” para el colegio?

Como dice el tango: “que 20 años no es nada, que feliz la mirada...”, ¡muchas felicidades en este aniversario y muchos éxitos en los años que vendrán! Un abrazo grande a toda la Comunidad Escolar del Colegio Los Reyes.

¿Algo que se quede en el tintero?

Para nadie es desconocido que la educación está en un proceso de cambios, y que confiamos sinceramente sean para un mejor desarrollo de nuestro país y que la educación de calidad llegue a todos los chilenos. Ojalá el Colegio Los Reyes siga adelante con su proyecto educativo, ya que ha demostrado en estos 20 años que han sido un aporte a la formación de muchas generaciones de niños y jóvenes.



Nos parece interesante la formación integral que entregan a los alumnos, especialmente el énfasis en el deporte y en las actividades artísticas y culturales. Ello garantiza la formación de personas comprometidas con el quehacer de nuestro país.



Actividades Deportivas 2014

Participaciones y eventos organizados

Como todos los años, nuestra "Cartelera Deportiva" ha sido bastante movida y participativa, ya sea por competencias en sí, colaboraciones con la comunidad en sus eventos, o por oficiar de organizadores de grandes Encuentros Deportivos en nuestras propias sedes.

Comenzaremos esta serie con el acontecimiento más impactante que nos ha tocado vivir y que tiene que ver con nuestro Director Deportivo: el nuevo estadio de Playa Ancha, construido según las normas de la FIFA y que a partir de su inauguración, en el mes de marzo del 2014, lleva el nombre de "Elías Figueroa Brander", hecho que nos alegra el espíritu y nos colma de orgullo.

Por supuesto, semejante noticia nos inspiró a celebrar con más ganas aún el "día del Deporte", así que se celebró a fondo, cada sede a su modo, pero con un solo espíritu y compromiso. En realidad, somos deportivos de alma y espíritu, hecho que se hizo evidente con la participación masiva y disciplinada de nuestros alumnos, que reverberó en la también masiva presencia de nuestros apoderados en la organización planteada por el departamento de Educación Física y, a su vez, la colaboración activa y entusiasta de los profesores.

Los equipos de Balonmano entraron en acción el 25, 26 y 27 de abril participando en una nueva versión de del "Torneo Internacional, San Felipe Handball Cup"; obteniendo los siguientes resultados: el equipo infantil varones alcanzó el 8º lugar, el equipo infantil damas el 6º lugar y el equipo cadete alcanzó un promisorio e importante 2º lugar. Resultados muy meritorios considerando que a este evento concurren sólo los mejores equipos y colegios a nivel nacional y que cuenta también con invitados internacionales.

Por octava vez, la rama de Balonmano del Colegio Los Reyes organizó su y tradicional campeonato, que a partir de este año llevará el nombre del gran capitán de la selección Chilena de Balonmano y máximo referente a nivel nacional e internacional el señor Marcos Oneto, quien, con este gesto ha apadrinado a nuestra pujante rama deportiva que lidera el profesor Carlos Bruna.

Pero esto no es todo, el equipo femenino se clasificó a la instancia regional de los juegos Deportivos Nacionales Escolares, al derrotar a Villa Alemana 20 a 9 y a Limache 42 a 0, titulándose campeonas en la etapa provincial y... ¡vamos en busca de un lugar destacado a nivel nacional!

La Gimnasia Rítmica del Colegio Los Reyes, en campeonato regional en la ciudad de Los Andes, se alzó con el tercer lugar por equipo; quedando la alumna Valentina Roco con el Primer lugar en Balón y cuarta en Claves; mientras que Agata Mondaca obtuvo el Tercer lugar individual. Además, el equipo Pre infantil consiguió el Segundo lugar, mientras que el Juvenil se alzó con el Segundo lugar. En suma, una gran actuación de nuestras gimnastas en esta bella y femenina disciplina, ¡Felicitaciones! La delegación estuvo a cargo de Evelyn Sherrington Fernández, acompañada de la jueza de gimnasia rítmica Nicole Romero Saldiva y de la profesora Valeria Olmos. Un entusiasta y fiel grupo de apoderados acompañó a esta alegre delegación deportiva, y a estos fieles seguidores dedicaron profesoras y alumnas su brillante jornada deportiva coronada de éxitos.

Han quedado pendientes para el segundo semestre "la Copa Elías Figueroa Brander en Fútbol" y el "Encuentro de Gimnasia Rítmica", magnos eventos ya tradicionales en la región.



“Perseverancia, fe y pasión”

El destacadísimo deportista nacional, hace un recuento de su infancia y de cómo llegó a estar tan cerca de nuestro Colegio

Cuéntenos un poco de su vida, su infancia...

Yo nací en Valparaíso, pero me crié en Quilpué y luego en Villa Alemana. A los dos años me hicieron una traqueotomía y quedé con problemas de asma y al corazón, el médico dijo que nunca sería un niño normal, que no podría correr ni hacer todas las cosas que hacen los niños y le recomendaron a mi papá que se cambiara a Quilpué o Villa Alemana por una cosa de clima.

Como a los seis años no sentí más problemas respiratorios y empecé a correr no más (antes, cuando corría, me venían los ataques de asma y tenían que hacerme vahos de manzanilla porque en esa época los inhaladores no existían). De un día para otro, no tuve más problemas y empecé a jugar fútbol y correr todos los días, hasta que a los once años tuve un problema de poliomielitis y estuve un año en cama, por lo que a los doce años, tuve que aprender a caminar de nuevo.

Yo creo mucho en tres palabras que, para mí son fundamentales y que he aplicado siempre: “perseverancia, fe y pasión”. Tuve la perseverancia para aprender a caminar de nuevo a los doce años y de ahí no paré nunca más.

A los dieciséis años me casé, tengo más de cincuenta años de casados con la misma mujer, tenemos una familia muy linda y he sido muy feliz; tenemos dos hijos, cuatro nietos y un bisnieto. Me siento muy agradecido de la vida que, si bien no fue fácil al principio, desde ahí no dejó de mejorar. Estoy muy feliz también de estar trabajando con la familia Baeza, ayudando en la educación de los niños.

Yo soy un convencido que el deporte sirve para educar. Tengo, una corporación que se llama “Gol Iluminado” en honor a un gol que hice allá en Brasil y con los niños que allí trabajamos también aplicamos el deporte como una herramienta para la educación, es una forma que encontré para así devolverle un poco la mano a la vida.

¿Cómo nace la relación con el Colegio?

Más que una aproximación con el Colegio en sí, fue una aproximación a la Familia Baeza. Yo conocí a Jaime, él fue jugador de fútbol también y varias veces nos encontrábamos mientras él recién empezaba. Además, mi suegra tenía una farmacia en Peñablanca, cerca de un colegio que tenía Don Orlando y conocíamos a la señora Margarita.

Yo aprecio mucho a la familia Baeza, al margen de trabajar juntos, tengo una estimación muy grande por ellos, con Jaime jugábamos juntos a la pelota. Es una relación de siempre, de aprecio, de cariño tremendo. Por lo mismo, para mí fue muy fácil cuando me invitaron a que viniera al Colegio para asistirlos en la parte deportiva, fue una cosa muy linda por el cariño que siento por ellos.

Siendo usted de la región, ¿se siente reflejado en los niños y niñas del Colegio Los Reyes?

Me reflejo por la zona, claro, y sé que todos ellos tienen grandes aspiraciones también; la mayoría sueña con ser futbolista como soñaba yo a la edad de ellos. Creo que de cada diez niños, nueve sueña con ser futbolista; es difícil encontrar a algunos que aspiren a ser abogados o periodistas, por ejemplo. Pero yo creo en la educación, por eso seguí estudiando y terminé mi carrera profesional, entré primero a estudiar derecho, tengo cuatro años de leyes, hasta que percibí que el periodismo se ajustaba más a mi camino y opté por empezar y terminar esa carrera.

¿Considera que el deporte ayuda a la educación y formación del carácter?

Es fundamental, de hecho, el lema de mi corporación es “educando a través del deporte”. En ambos lugares, allá y acá en el Colegio, por supuesto,



educamos por medio del deporte, usándolo como una herramienta para lograr que el niño adquiera las habilidades, seguridades y responsabilidad deseadas. Es una excelente forma de enseñanza, hay niños que tienen diversos problemas, como de personalidad, por ejemplo, y que con el deporte consiguen superarlos.

¿Qué aspectos del Colegio o su modelo educacional lo identifican?

La importancia que le dan al deporte y los valores que le imprimen a la educación, coincide con muchos de los míos propios. Ellos reflejan en su sistema educacional la unión, amor, cariño, amistad y lealtad que tienen como familia; todos esos destacables valores quedan impresos en lo que se le transmite a los niños y yo a su vez comulgo con ellos.

¿Algunos saludos al Colegio por los 20 años?

Felicitar al Colegio, a quienes están a cargo también del colegio y a todos los que lo componen también, son un grupo excepcional de profesionales, educadores y administrativos que se nota que todos le ponen pasión a su trabajo, que lo hacen con cariño y amor. Es un bellissimo trabajo y que sigan haciéndolo con el mismo cariño.

➤ TRES VECES ELEGIDO EL MEJOR JUGADOR DE AMÉRICA

Elías Figueroa Brander, en el mundial de Brasil

Entre los tres mejores centrales de la historia del fútbol

Sin duda, hablamos del mejor jugador en la historia del fútbol de Chile. De tan excelsa calidad que Brasil lo quiso nacionalizar, para que se integrara a su selección. Su agenda está permanentemente llena de invitaciones provenientes de todas partes del mundo y, aunque no es una información que circule mucho, él es de nuestra región, oriundo de Villa Alemana; permanece en su interior la personalidad que cada provinciano lleva por dentro, es aún el mismo jovencito sencillo que un día partió siguiendo su sueño. Y lo que consiguió fue épico, comenzó dejando su marca de "chileno bien nacido" en las canchas de Uruguay y del mundo, para luego asentarse en la capital mundial del fútbol, Brasil, donde triunfó en la época dorada del fútbol brasileño, machacando el pasto lado a lado junto a renombradas estrellas, como Pelé, en las competencias locales.

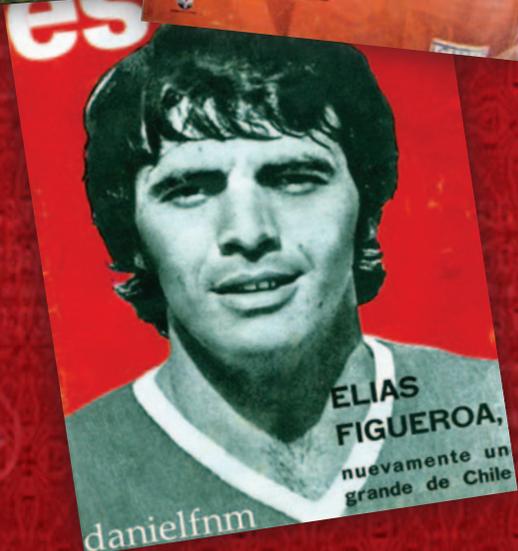
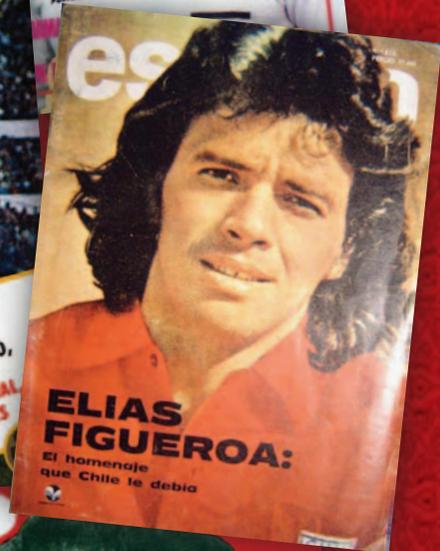
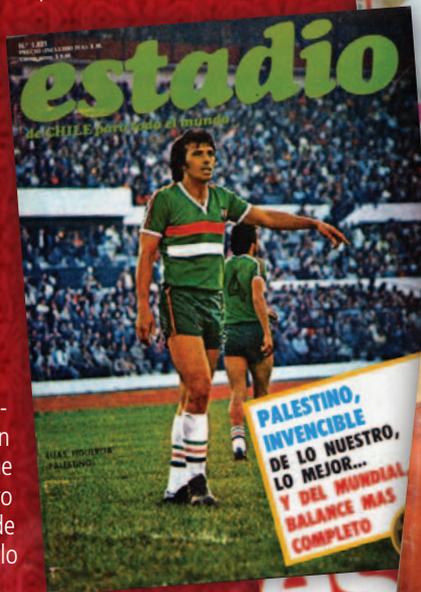
Gratificante es constatar que, a pesar de los inmensos logros que ha conseguido en su vida —en base a talento, dedicación y perseverancia—, sigue siendo un hombre sencillo, amable... "un caballero del fútbol" reconocido como tal dónde vaya y dónde esté. Es increíble el respeto que le otorga a quienes lo requieren para una foto, para un autógrafo.

Durante el mundial 2014, en Brasil, era posible constatar la vigencia que tiene su figura en el afecto y el recuerdo de los chilenos que allá se congregaban, y de los mismos brasileños que lo reconocían y recordaban, entregándole emocionados comentarios que son verdaderas anécdotas y, por supuesto, pidiéndole sacarse fotos para el recuerdo con él.

Entrar al estadio con Elías Figueroa Brander en Brasil y en los aeropuertos es, escuchar insistentemente, gritos de la gente que lo saludan a gritos "Don Elías, Don Elías", manifestándole su cariño y admiración.

Para este mundial, él fue nombrado embajador. El único que no era de nacionalidad brasileña.

"Don Elías, el Villa Alemanino, wanderino y con Estadio de Fútbol que lleva su nombre"



☉ BÁRBARA SALINAS CIFUENTES, PERITO PSICÓLOGA FORENSE 35° COMISARIA CARABINEROS DE CHILE, UNIDAD DE DELITOS SEXUALES

Toda una vida en el colegio, años inolvidables

Campeona de básquetbol, reconocida deportista, buena estudiante, elegida mejor compañera y reina del colegio en el último año escolar

¿En qué año y curso llegaste al Colegio?

Entré súper chica, en el año 1995, a segundo año básico.

¿Qué te generó aquel cambio educacional, lo notaste?

En ese momento sólo tenía siete años, pero recuerdo que me agradó el que fuera muy deportivo, ya que me permitió hacer más amigos, incluso de otros cursos y conocer mis fortalezas deportivas desde pequeña.

¿Qué recuerdos tienes del colegio, profesores, ambiente, etc.?

Lo recuerdo como un establecimiento muy integrativo, además de muy bueno a nivel educacional y deportivo, y que incluía mucho la participación de la familia en las actividades recreativas del colegio.

¿Cómo crees que te ha marcado su formación y enseñanzas y qué beneficios trajo a tu vida universitaria y profesional?

Me ayudó a tener un equilibrio entre la vida personal y profesional, es decir, a ser una persona interesada en aprender y estudiar constantemente, pero a la vez, dedicarme a disfrutar de la vida a través del deporte y el compartir con otras personas. Particularmente, en mi desempeño universitario y profesional, "El Colegio me ayudó a ser más proactiva, participativa, y fortalecer mi personalidad para poder enfrentarme a situaciones futuras de alto estrés, como por ejemplo, exponer frente a otras personas".

¿Algunas anécdotas que recuerdes?

Cuando se inundaba el colegio de abajo y nos convertimos en "Los Peje-reyes". Las primeras clases de matemáticas con el profesor Daniel Mellado, en donde conocimos las notas y promedio rojos, sin embargo, terminó siendo uno de nuestros profesores favoritos y regalones, incluso nuestro profesor jefe. Por supuesto, el viaje de estudio en tercero medio cuando fuimos a Brasil y el bus se inundaba, pero eso hizo que fuera aún más entretenido el viaje, que fue inolvidable. Y cómo no, las alianzas, que era una instancia para compartir con otros alumnos de diferentes cursos, siendo por supuesto, la última alianza del año 2005, la más importante para nosotros ya que pudimos ganarla, estando en nuestro último año en el colegio.

Luego de la etapa escolar, ¿siempre supiste qué querías estudiar? ¿Cómo escogiste tus especialidades?

En realidad, recién en cuarto medio decidí qué estudiar; sabía que me gustaba el área humanista y social, y al final me decidí por psicología. Cuando ya estaba terminando mi carrera universitaria, descubrí que me gustaba la psicología jurídica.

¿Estás feliz con tus decisiones, con tu trabajo?

Hasta ahora me siento muy cómoda, feliz y conforme con mis decisiones, siento que con mi trabajo estoy contribuyendo directamente a muchos niños, niñas, adolescentes e incluso adultos a que se haga más justicia en este país.

¿Dónde trabajas y de qué se trata?

Trabajo en la 35° Comisaría de Carabineros de Chile, Unidad de delitos

sexuales. Ahí trabajo como perito psicóloga forense, realizando pericias solicitadas por el Ministerio Público, con respecto a delitos sexuales que han afectado a víctimas, principalmente niños, niñas y adolescentes. Por ahora, pretendo seguir ahí capacitándome y aprendiendo más de la psicología forense.

¿Un mensaje de feliz cumpleaños para el colegio, saludos especiales?

Un muy afectuoso saludo a mi colegio, que me recibió como una niña a los siete años y me despidió como una mujer de diecisiete. En especial a mis profesores jefes: Ulises Fernández, Daniel Mellado y Carlos Montenegro; y a mis profesores de básquetbol: Moisés Sánchez y Néstor Miranda; y una de mis favoritas, María Eliana Quiroz, "La Manana".



"El Colegio me ayudó a ser más proactiva, participativa, y fortalecer mi personalidad para poder enfrentarme a situaciones futuras de alto estrés, como por ejemplo, exponer frente a otras personas".

Títulos y especialidades.
Psicóloga Clínica, Universidad Adolfo Ibáñez
Magíster en Psicología Clínica
Diplomado en Psicología Jurídica
Diplomado Focusing





➤ JACLYN CRISTAL JACOB, ¡TODA UNA ARTISTA!

Recuerdos de amistad, satisfacción y pertenencia

Convertida ahora en toda una artista y exponente capitalina del arte nacional contemporáneo, vuelve a los años de colegio y del cómo encontró en “Los Reyes” amigos, deporte y desafíos académicos

¿En qué año llegaste al Colegio?

Fui del primer cuarto medio que salió, entré en 1997 después de haber pasado por muchos colegios, llegué al Colegio Los Reyes. No sé muy bien por qué mis padres eligieron ese colegio para mí, al principio pensaba que era un castigo puesto que del colegio anterior me habían expulsado, pero después entendí que, de alguna forma, llegué justo donde debía estar.

¿Cómo recuerdas tus años escolares en “Los Reyes”?

Cuando llegué y me encontré con que la mayoría de mis compañeros jugaban fútbol, pensé que no estaba completamente fuera de lugar, ¡a mí no me interesaba el deporte para nada! Afortunadamente, todo quedó en la primera impresión, no habían pasado ni dos meses y todo había cambiado para mí. “Por primera vez lograba concentrarme en clases; ahora, después del tiempo, lo medito y pienso que las horas de deporte hacían que mi mente estuviera más despejada y enfocada, además, algunos profesores me regalaron la reconfortante sensación de ser realmente buena en algo: matemáticas, química, filosofía”.

¿Qué rescatas?

En ese periodo de mi vida aprendí lo divertido que es aprender a hacer amigos que tuviesen intereses completamente distintos a los míos.

¿Algo significativo que recuerdes? ¿Anécdotas?

Hace pocos días me junté con la mejor amiga que hice en el colegio y nos acordábamos de muchas cosas: como cuando le enseñaba matemáticas en una piscina abandonada cerca del colegio que ya no debe ni existir, por supuesto; de cuando bailamos “country con el ‘chico Pinto’”; cuando mis compañeros se pusieron unas calzas ajustadísimas y bailaron como “Ráfaga”; cuando el profesor de química nos hacía experimentos de ciudades que funcionaban con la magia de química; las vueltas que corríamos en Educación Física y cómo llegábamos apenas... Pero de lo que más nos acordábamos, era lo maravilloso que fue tener como profesor a Roberto Rojas a quien recordamos siempre con mucho cariño.

Después del Colegio, ¿cómo encaminaste tu carrera, en qué momento llegó el arte a tu vida?

Cuando salí del colegio, estudié Arquitectura en la UVM, pero no me fue como esperaba, así que me cambié a Bachillerato en Artes en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, para dos años después

convalidar todo en Arquitectura. Al pasar de dos años más, un profesor me preguntó si me interesaba emprender un nuevo desafío juntos: abrir la Licenciatura en Artes.

Para entonces yo ya sabía que éste era mi camino, durante toda mi carrera siempre me interesé por el cine más que por otras artes, hice muchos cortometrajes y exhibiciones de ellos y, cuando comencé mi tesis, quise irme a un lugar lejano para poder concentrarme y vivir más tranquila. Mi padre me comentó sobre Contulmo, una comuna al sur de

la VIII región, donde hice mi primera exposición llamada “recuerdos reciclados”, que constaba de 12 portarretratos de 180 cms. x 100 cms. Más un documental basado en la gente que habitaba el lugar y cómo habían ayudado a que el pueblo fuese lo que era. Esa exposición fue presentada, además de en Contulmo, en el congreso de Valparaíso.

¿Y cómo fue que llegaste a la capital y a exponer allí?

Luego de vivir un tiempo en Contulmo, un hombre de mucho poder adquisitivo me pidió que trabajara con él de pintora en Santiago, así que tomé todas mis cosas, que tampoco eran muchas, y viajé hasta acá para probar suerte terminé viviendo como toda una capitalina.

Varios años después, con mucho trabajo de investigación en la espalda y habiendo superado varias etapas, finalmente, llegué hasta donde estoy ahora, con mi propio taller y trabajando en algo que trato de separar del arte abstracto. Es más, quisiera que quedara claro que mi arte no es una abstracción de otra cosa, sino que se compone en sí mismo como una unidad viva.

En mi última exposición “Comarca MCA”, en Ovalle, fue la primera vez que se presenta algo de esta investigación y se presentará, en agosto, en la Universidad Santo Tomás en Viña del Mar.

¿Un mensaje para el Colegio en su cumpleaños?

Estoy muy feliz que el colegio cumpla veinte años, espero que siga siendo como lo recuerdo: un lugar desarrollado para enseñar a los niños a compartir y trabajar en conjunto, dentro de un ambiente pleno en tranquilidad y energía.

“Por primera vez lograba concentrarme en clases; ahora, después de mucho tiempo, lo medito y pienso que las horas de deporte hacían que mi mente estuviera más despejada y enfocada, además, algunos profesores me regalaron la reconfortante sensación de ser realmente buena en algo: matemáticas, química, filosofía”.

Un músico del mundo con corazón provinciano

Dedicado a vivir su sueño y viajar con la guitarra bajo el brazo

Nacido y criado en la comuna de LlayLlay, Esteban es el menor de cinco hermanos y tiene trece años de distancia con el mayor de sus cuatro hermanos. En consecuencia, siempre fue y será "el bebé" de la casa. Su familia fue y es tan normal como cualquier otra, su papá tenía un camión y poco a poco consiguió montar un emprendimiento, su mamá se dedicó a la casa y la crianza de él y sus hermanos. Todo lo anterior, envuelto en el aire provinciano del pueblo de LlayLlay, ya que cuando él nació y creció, su ciudad no alcanzaba los veinte mil habitantes aún y podía seguir siendo llamado "pueblo".

"Es importante para mí el carisma y personalidad que se adquiere al ser provinciano. Es una magia que los capitalinos y nacidos en grandes ciudades no tienen, algo especial que, por desgracia, no todos notan y muchos se esfuerzan por esconder".

Esteban recuerda con inmenso cariño la pasada visita que hizo al Colegio, en el que con orgullo relata que dio tres conciertos en un día: "Fue un día glorioso y completamente aprovechado, un concierto para los más grandes en la mañana y dos en la tarde, incluso toqué un par de melodías interactivas para cantar con los pequeñitos. Es algo indescriptible compartir de semejante forma con las nuevas generaciones, sobre todo pensando que, a lo mejor, inspiro o sirvo de ejemplo. Ser músico es algo factible, que también permite un buen futuro y que no es sólo privilegio de los capitalinos".

¿Cómo te insertaste en el mundo de la música?

Siempre hubo guitarra en mi casa, mis hermanos mayores, Héctor y Carolina, integraban un grupo folclórico de música y danza que se llamaba "Llayche".

Yo tenía siete años y me pegaba como lapa a ellos y así, intentándolo, practicando y a punta de voluntad, aprendí solo a tocar. Desde ahí, la guitarra se convirtió en mi mejor amiga y nunca más la dejé.

¿Cuándo supiste que querías ser guitarrista profesional?

Se acercaron a mis papás unos señores para pedirles que tocáramos en una peña. Para aquella ocasión, mi hermano me regaló un "venezolano", que es como una guitarra pequeña de cuatro cuerdas. Allí llamé la atención de un grupo musical que fue fundamental en mi formación y carrera: "Huayra/Kochry", viento cantor en aymará. Ingresé al grupo y ensayé todos los días y con todas mis fuerzas, fue la mejor escuela de música que un niño ávido de experiencia como yo, pudo conseguir. Así fue como descubrí que eso era lo que quería hacer el resto de mi vida.

¿Cómo se tomaron tus papás que no optaras por una "carrera tradicional"?

El apoyo familiar fue un pilar que nunca faltó. Mis padres siempre estaban ahí para mí. Con doce años ya, seguí el ejemplo de uno de los integrantes del

grupo folclórico al que pertenecía y me metí en el conservatorio de música, para eso tenía que movilizarme dos veces a la semana en tren y eran viajes que duraban al menos tres horas.

¿Y luego, cómo siguió tu carrera?

Seguí en el conservatorio. Entré a enseñanza media en San Felipe. Allí tuve una profesora de música de verdad, y al ver lo que ella había aprendido estudiando y sacrificándose, decidí yo también estudiar, y lo hice en "Interpretación Superior", el "ciclo básico" ya lo tenía cubierto con mis estudios de guitarra en el conservatorio.

¿En qué momento empiezas a participar en concursos e internacionalizarte?

Estudí Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales e Interpretación Musical mención Guitarra Clásica en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y por ese sólo hecho terminé presenciando la preparación de un alumno capitalino para los concursos internacionales... me quedé cautivado, no conocía ninguna de las piezas y eran magníficas, y me dije "a esto me quiero dedicar".

Hasta ese momento, aquellos logros eran sólo conseguidos por santiaguinos y nadie se había atrevido a ir contra la corriente. Yo sí. Fue como si se encendiera un motor en mi pecho y me enfoqué sólo en eso, en estudiar, practicar y ensayar sin descanso, año tras año, obteniendo sólo los primeros lugares y las máximas distinciones y dando conciertos en todas partes, en todos los lugares que me invitaran o quisieran mi presencia. Finalmente, en el 2003 con sólo 23 años participé en mi primer concurso de guitarra de categoría profesional y llegué a la final, obteniendo el primer lugar en la categoría de "regiones", así fue como empezamos a derribar el mito y demostrar que los no capitalinos también podíamos hacer grandes cosas. Luego vinieron concursos internacionales, que permiten y proponen giras posteriores.

Entonces, ¿Estás "viviendo tu sueño"?

Sí, imagina lo que me significó ser becado para especializarme en Cuba con maestros de la talla de Jesús Ortega y Martín Pedreira. Obtuve en el Instituto Superior de Arte de La Habana, mi postgrado en Interpretación de Guitarra Clásica.

El mensaje que me gustaría transmitir, es el siguiente: "no importa cuál es tu sueño, lo importante es entender que es posible; si yo pude, viviendo en LlayLlay, con la realidad que había en

los años ochenta y sin la facilidad que otorga la globalización y la tecnología de ahora... todos pueden. Sólo basta armarse de perseverancia y esfuerzo, y no dejando que otros te impongan límites ni mucho menos ponérselos tú mismo, los límites no existen si así tú lo decides"

Entre sus galardones se destacan los siguientes:

*Segundo premio en el Certamen Internacional Andrés Segovia, noviembre de 2007, La Herradura, Granada – España.

*Segundo premio en el Concurso Internacional Alhambra, marzo de 2008, Valencia – España.

*Primer premio y premio del público en el Certamen Internacional Miguel Llobet, noviembre de 2010, Barcelona – España.

*Primer premio en el Concurso Internacional Josefina Robledo, noviembre de 2010, Valencia – España.

*Segundo premio en el Certamen Internacional Andrés Segovia, noviembre de 2011, La Herradura, Granada – España.



Proceso de Admisión 2015

Colegio Los Reyes

I. Valores año 2015	CUOTA CERO	COLEGIATURA	
	ALUMNO NUEVO	VALOR ANUAL	10 cuotas (marzo a diciembre)
Pre-Kinder	\$11.950.-	\$308.000.-	\$30.800.-
Kinder	\$14.350.-	\$308.000.-	\$30.800.-
1° y 2° Básico	\$51.550.-	\$469.000.-	\$46.900.-
3° Tercero a 4° Medio	\$59.850.-	\$538.500.-	\$53.850.-

Pre Kinder a 6° Año Básico No rinden Examen de Admisión

II. Proceso de Admisión Año 2015 Alumnos Nuevos

Inscripción, Sede Los Reyes: Avenida Los Reyes 1301, Belloto 2000, Quilpué.

Requisitos:

Pre-Kinder a 6° Básico

Entrevista a los padres.

Certificado de Nacimiento.

Edad cumplida al 31 de marzo

Prekinder 4 años.

Kinder 5 años.

1° básicos 6 años.

Evaluación única

Sábado 23 de Agosto de 2014 08:45 hrs.

Sede El Sauce, ubicado en calle El Ocaso s/n Altura del 580.

7° básico a 1° Medio	Lenguaje	Matemática	Naturaleza	Sociedad	Inglés
2° a 4° Medio	Lenguaje	Matemática	Ciencias Integradas	Historia	Inglés



CLINICA
ODONTOLOGICA

Smile
CLINICA DE ORTODONCIA

Smile 

CLÍNICA DE ORTODONCIA Y ODONTOLOGÍA GENERAL

Especialidades

ORTODONCIA Y ORTOPEDIA DENTO MAXILOFACIAL
ODONTOLOGÍA INFANTIL
ODONTOLOGÍA DEL ADULTO
OPERATORIA
ESTÉTICA Y BLANQUEAMIENTOS DENTALES
ENDODONCIA
PERIODONCIA
REHABILITACIÓN PROTÉSICA FIJA Y REMOVIBLE
CIRUGÍA BUCAL Y MAXILOFACIAL
IMPLANTOLOGÍA
PATOLOGÍA BUCAL
OCLUSIÓN Y ATM
RADIOLOGIA DENTAL Y MAXILOFACIAL

Modernas Instalaciones Clínicas

- Módulos de Atención Odontológica.
- Profesionales Docentes de Universidades con Post-Títulos Nacionales e Internacionales.
- Atención de Urgencia.
- Pabellón de Cirugía Menor.
- Centro de Radiología Dental Maxilofacial.
- Convenio con Instituciones Empresas, Isapres y Cajas de Compensaciones.
- Estacionamiento Privado para Pacientes.

Ortodoncia de Alto Nivel

- Miembros de la Sociedad Chilena de Ortodoncia.
- Aparatología Fija y Removible.
- Frenillos Estéticos (cerámicos).
- Atención Niños y Adultos.
- Tratamientos Preventivos.

Smile 

Los Carreras 325 - Quilpué - (32) 2914326 - 2911529
www.clinicasmile.cl